

можливостей творчого використання ресурсів для максимального формування доданої вартості.

Насамкінець треба зазначити, що розглянуті у цих тезах проблеми є постановочними, але дуже важливими для ефективної економічної роботи і функціонування внутрішнього економічного механізму підприємств та проведення економічного аналізу щодо виявлення резервів господарювання структурних підрозділів та підприємства в цілому.

Література

1. Методичні рекомендації з формування собівартості продукції (робіт, послуг) у промисловості. — К.: Державний комітет промислової політики України, 2001. — 143 с.
2. Роз'яснення по складанню статистичної звітності з структурної статистики від 1.10.2001 № 05-3-1-8/372. — К.: Держкомстат України, 2001. — 62 с.
3. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. проф. М. Г. Назарова. — М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 771 с.
4. Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение: Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 576 с.

З. Н. Мочалина-Грищенко, канд. екон. наук, доц.
Харьковский институт управления

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ КУРСА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

За десятилетний период рыночной трансформации в экономике Украины произошли радикальные изменения. Заложены новые основы многоукладной экономики, осуществляются процессы расширения корпоративного и частного секторов экономики.

Одновременно в экономике страны сохраняются тенденции затратного характера производства при снижении его технологической и технической вооруженности, практически отсутствует рост наукоёмких отраслей и заметный рост реальных денежных доходов населения, что ведет к его бедности.

Положительные сдвиги в структуре экономики и социальной сфере возможны только при условии стабильного экономического роста, что может быть достигнуто при высоком квалификационном уровне кадров, занимающихся управленческой и аналитической деятельностью, начиная с предприятия.

Качество этих специалистов будет оцениваться уровнем их аналитического мышления: умением анализировать процессы и явления, происходящие на макро- и микроуровнях экономики. А навыки аналитика и стартовый опыт анализа хозяйственной деятельности они могут получить, изучая современный курс экономического анализа.

Поэтому нельзя не согласиться с мнением авторов научного доклада «Трансформация курса «Экономический анализ деятельности предприятий» Павленко А. Ф. и Чумаченко М. Г. [3] относительно необходимости трансформации, обновления и дополнения курса экономического анализа.

Особенно актуальна и необходима трансформация аналитической работы в связи с принятием Закона «О бухгалтерском учёте и финансовой отчётности Украины».

Так как бухгалтерский учёт состоит из: управленческого и финансового учёта, соответственно и структура экономического анализа, исходя из информационной базы, должна состоять из управленческого и финансового анализа.

В современных условиях бухгалтерский учёт, ориентируясь на цели кампании, делает бухгалтера посредником между производственной системой и системой управления, что вызывает необходимость приобретения навыков аналитической работы.

Появление таких служб аналитической работы, как контроллинг, ставит перед высшей школой новые задачи по подготовке специалистов-аналитиков, владеющих методами проведения экономического анализа, диагностирования производства и финансового состояния предприятия, прогнозирования перспектив его развития.

При трансформации курса «Анализ хозяйственной деятельности предприятий» необходимо учитывать и использовать уже имеющийся положительный практический опыт аналитической работы отечественных предприятий, где сложились определённые требования и цели проведения аналитической работы. Особое внимание должно уделяться расчёту прямых затрат на производство (сырьевых, материальных, топливно-энергетических, трудовых).

Технико-экономические расчёты, выполненные для определения суточной потребности (расхода) вышеуказанных ресурсов, служат основой для оперативного анализа, который в условиях рынка позволяет организовать более эффективную работу предприятий.

Вся организационно-хозяйственная система предприятия должна функционировать, строго подчиняясь правилам логистики, вследствие чего производство работает по законам рынка,

обеспечивая себя необходимыми материалами и сырьём, эффективно используя все виды ресурсов. Аналитическая работа в логистике приобретает первостепенное значение. Чтобы продукция была конкурентоспособной, анализируется качественный и количественный состав потребителей (выборочный метод, анкетирование и др.), уровень цен на аналогичную продукцию, прогнозируются продажи на определённый период и т.д.

Финансовая оценка предприятия, проводимая для внешних и внутренних пользователей, объединяет следующие показатели: объём реализации, прибыли и убытки, рентабельность, коэффициенты ликвидности, денежные потоки, состав и динамику дебиторско-кредиторской задолженности, себестоимость работ (услуг).

Изучая формирование аналитических материалов для потребителей внешнего уровня, важно обратить внимание студентов на субъективные характеристики хозяйствования: эффективность управления предприятием, его рыночную позицию, профессионализм персонала, деловую репутацию и др.

Важно научить студентов не только технике расчёта показателей, но и научить трактовать полученные результаты.

С этой целью студенты на практических занятиях проводят экспресс-анализ финансового состояния субъекта хозяйствования, комментируют полученные результаты. Проигрывается ряд ситуаций, характеризующих изменения в финансовом положении предприятия, разрабатываются предложения по его улучшению.

Такая методика проведения занятий легко усваивается студентами (они приобретают достаточное представление об анализе финансовых показателей), развивает навыки прикладного экономического анализа с использованием материалов реальных предприятий.

С учётом изменений методологии проведения аналитической работы нами подготовлены к печати и будут изданы в ХИУ (Харьковском институте управления) пособия по курсам «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов экономических специальностей. В них нашли отражение теоретические вопросы, практикумы и методические указания к выполнению контрольных работ. В качестве информационной базы были использованы прикладные материалы предприятий Харьковского региона, что даёт возможность проводить аналитическую работу в условиях, приближенных к реальным.

Надеемся, что эти работы будут определённым вкладом в трансформацию курсов «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности».

Литература

1. Баланс. Библиотека бухгалтера. Сборник 2001 г., часть 2, С. 129 — 137.
2. Голов С. Проблеми та перспективи реформування бухгалтерського обліку в Україні// Бухгалтерський облік і аудит — 2000. — № 11.—С. 15.
3. Сухарева Л., Петренко С. Проблеми адаптації і передумови організації контролінгу у вітчизняній теорії та практиці // Бухгалтерський облік і аудит. — 2001. — № 8.— С. 33—36.
4. Управленческий учёт: Учеб. пособие /Под ред. Шеремета/. — М., 1999. — 512 с.
5. Чумаченко М. Г., Павленко А. Ф. Трансформация курса «Экономический анализ». — К.: КНЭУ. — 2001.

Нападowska Л. В., канд. техн. наук
Київський національний економічний університет

УДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЕТАПІ РОЗВИТКУ РИНКОВИХ ВІДНОСИН

Характерною рисою сучасного етапу розвитку економіки України є глибокі перетворення, що відбуваються на мікрорівні. Зміна характеру економічних відносин рішуче впливає на систему управління. Розвиток різноманітних форм власності, наявність характерних особливостей у сферах господарювання приводить до різноманітних форм і методів управління, важливе місце в якому належить аналізу діяльності підприємства. Це пов'язано з тим, що будь-яка система управління неможлива без аналізу діяльності підприємства. З іншого боку, успіх функціонування вітчизняних підприємств тісно пов'язаний з проблемою підготовки спеціалістів в області економічного аналізу. Отже, надзвичайно актуальною є проблема трансформації курсу «Економічний аналіз діяльності підприємства».

За останні 10 років видавництвами України видано майже 200 підручників, навчальних посібників і методичних посібників, збірників і монографічних робіт з економічного аналізу. Загальний аналіз структури та змісту навчальних видань свідчить про спрямованість їх на удосконалення економічного аналізу, чому в значній мірі сприяло проведення реформи бухгалтерського обліку з упровадженням Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, запровадження аудиту та управлінського обліку відповід-