

ріалу дає підставу твердити, що при перекладі імпліцитної інформації українською мовою існує тенденція до експлікації ролевих компонентів, особливо в тих випадках, коли мова йде про трансформації односкладних іменних структур у дієслові.

*Маяцька Н. В.*, викладач  
кафедри німецької мови

## **ОПТИМАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І НАЙСУЧАСНІШИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

На думку моїх колег зі всього світу це є оптимальним рішенням певних задач, які постають перед нами. Ці можливості не мають кордонів у прямому та переносному сенсі.

Переваги:

- не має жодного недоліку;
- не залежить від міста й часу;
- відкриває необмежені можливості для вдосконалення мовленнєвих навичок: аудіювання, читання та, в першу чергу, навичок письмового мовлення;
- в центрі навчального процесу є виключно студент;
- автономність навчання, коли студент планує сам як, коли та скільки він робить. Викладачем визначається лише мінімум, максимум визначає студент сам.

Мова йде про блоги та роботу в них.

Що таке блог?

Блог є не що інше як веб-сторінка в Інтернеті. Англійське слово ‘Blog’ означає щоденник в Інтернеті [*web + log = blog*].

В принципі це не є чимось новим, відкрити веб-сторінку в Інтернеті, але завдяки блогу це стало на багато простіше. Тому що тепер може кожен, хто з задоволенням публікується в Інтернеті, зробити це швидко й безкоштовно.

*Іншою перевагою* є те, що Вам тепер не потрібно писати складні Інтернет — адреси на дошці чи розсилати їх електронною поштою своїм студентам, Ви даєте їм лише адресу свого блогу і Ваші студенти вже знають, де знайти завдання і всю подальшу інформацію.

Ще одна перевага: якщо ви бажаєте повідомити щось нове, доповнити чи змінити, Вам потрібен лише комп’ютер з підключенням до Інтернету і Ви вже можете працювати в блозі. Такі блоги можуть зареєструвати Ваші студенти і використовувати їх для роботи (навчання).