

5. Чикова, И.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза / И.В. Чикова, Г.П. Шолохова. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). – Оренбург, 2015. – С.2177 – 2179.

6. Чикова, И.В. К проблеме интерактивного диалога в системе «преподаватель-студент» / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2015. - №29. – С.257 – 262.

7. Чикова, И.В. К проблеме создания интерактивной среды вуза / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ «Мир науки». – Прага: Vydavatel «Osviceni», 2016. – С.704 - 707.

8. Чикова, И.В. К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ «Мир науки». – София: Издателска Къща «СОРОС», 2016. - С.419 - 422.

Нагорна О.В., к.е.н., доцент, доцент
кафедри корпоративних фінансів і контролінгу
ДВНЗ «Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана»
м. Київ, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Глобалізаційні виклики в освіті передбачають інтеграцію та координацію національних освітніх систем, зростання академічної мобільності, доброчесності, уніфікації навчальних планів та інноваційних методів навчання та впровадження дистанційної освіти. За нинішніх умов, головним завданням освіти є застосування інформаційних технологій з метою інтенсифікації навчального процесу, підвищення його ефективності і якості. Формування сучасного інформаційного суспільства та епохи інформаційної культури дозволяє пропонувати ті освітні послуги, які будуть використовуватись по всьому світу незалежно від місця проживання.

Все це зумовлено світовими потребами та тенденціями, сучасними соціальними викликами й вимогами щодо електронного поширення знань. Варто сказати, що програми автоматизованої дистанційної освіти затверджені і реалізовані у більш ніж 30 країн світу. Відмінними рисами такого навчального процесу є мобільність, гнучкість, адаптивність ефективність, орієнтація на студента.

Сучасна освіта, що передбачає використання комп'ютерних інформаційних технологій передбачає перелік унікальних можливостей, а саме:

- інтенсифікацію освітнього процесу;
- вільний та легкий доступ до освітніх продуктів;
- об'єднання світового інтелектуального, творчого, інформаційного та науково-педагогічного потенціалів;
- створення сучасних методик та методів навчання орієнтованих на розвиток студентів;
- автоматизована візуалізація навчальної інформації про об'єкти чи закономірності процесів, явищ;
- віртуальний архів (збереження та накопичення досить великих обсягів інформації з можливістю її передачі);
- багаторазова функціональна інформаційно-пошукова система;
- управління та контроль за навчальною діяльністю;
- передача та обмін інформацією;
- високий та інтелектуальний рівень комунікацій;
- інтерактивний діалог користувача з програмною системою (ефективний зворотній зв'язок між користувачем і засобами нових інформаційних технологій), тощо.

Отже, освітній процес зазнає постійних трансформацій у прагненні адаптуватись до нових сучасних умов, орієнтуючись на світові стандарти освіти.