

Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 463 с. С. 203–206. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23269> (дата звернення 10.04.24).

2. Когут У., Сікора О., Вдовичин Т. Виклики навчання та викладання в умовах війни. *Молодь і ринок*. Дрогобич, 2022. № 6/204 С.83-88. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260171> (дата звернення 10.04.24).

3. Березняк К., Наркочевська О., Васильєва О. Психологічні особливості адаптації студентів до навчання в умовах війни. *Перспективи та інновації науки*. Київ, 2022. № 10(15) С. 401-411. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)-401-411](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15)-401-411) (дата звернення 10.04.24).

4. Губенко В. Організація освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій та управлінський аспект. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*. 2024. №7 С. 22-33. URL: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-7-22-33> (дата звернення 10.04.24).

5. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с. URL: <https://osvitanalityka.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/HigherEd-in-Times-of-War.pdf> (дата звернення 10.04.24).

6. Онлайн-семінар. Перша психологічна допомога. Алгоритм дій. URL: <https://youtu.be/mj0iRXkjGR8> (дата звернення 11.04.24).

7. Онлайн-семінар. Надання психосоціальної підтримки в період війни. URL: https://youtu.be/0_Cpl3QrgYI (дата звернення 11.04.24).

С. Я. Кондратюк. к.е. н., доцент
кафедри фінансів імені Віктора Федосова

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ У ВОЄННИЙ ЧАС

Виконання курсової роботи з навчальної дисципліни “Бюджетна система” у воєнний час передбачає поглиблення, закріплення та розширення знань щодо теоретичних положень і сучасних наукових досягнень з бюджетної системи в Україні та зарубіжних країнах, практичних аспектів управління бюджетом.

Метою курсової роботи у воєнний час є проведення самостійного наукового дослідження та його апробації, формування професійних умінь і навичок з проблематики бюджетної системи, обґрунтування висновків та пропозицій для прийняття управлінських рішень у бюджетній сфері. Адже,

курсора робота є однією з ефективних форм самостійної роботи здобувача вищої освіти за обраною проблематикою, комплексним вирішенням окремого дослідницького завдання з апробацією запропонованих здобувачем рекомендацій щодо її розв'язання. Вона підбиває підсумки окремого дослідницького завдання та свідчить, наскільки знання, здобуті в процесі вивчення дисципліни «Бюджетна система» є глибокими за фундаментальністю і практичними за змістом; характеризує вміння здобувача самостійно дослідити поставлені питання обраної теми. Тому, курсора робота здобувача є власним результатом з висновками, із зосередженням на науковій новизні й актуальності теми наукового дослідження, що ґрунтується на теоретичних та практичних матеріалах і критичному огляді бібліографічних джерел.

Курсора робота з дисципліни “Бюджетна система” у воєнний час є самостійним доробком здобувача з певної проблематики та відображає:

- ❖ вміння проводити критичний аналіз праць вітчизняних і зарубіжних науковців та професіоналів-практиків із різних джерел;
 - ❖ поглиблені знання здобувача щодо змісту бюджетного законодавства і його виконання, сутності закономірностей у бюджетній сфері;
 - ❖ практичне дослідження актуальних проблем доходів, видатків, кредитування і фінансування бюджетів в Україні, руху бюджетних потоків і використання коштів бюджетними закладами, функціонування бюджетів;
 - ❖ аналіз та узагальнення статистичних матеріалів із наявністю сучасних економіко-математичних і статистичних моделей;
 - ❖ обґрунтовані висновки та пропозиції щодо складу та структури бюджетної системи зі вдосконаленням доходів, видатків, кредитування і фінансування бюджетів в Україні;
 - ❖ прийнятні управлінські рішення щодо ефективного функціонування бюджетної системи держави і місцевого самоврядування;
 - ❖ використання здобутих знань в новому форматі - у формі презентації.
- Підготовка демонстраційних ресурсів, стислий виклад доповіді, що

супроводжує презентацію. Презентація підвищує спроможність висловлення здобувачем вищої освіти власної думки з даної проблеми та надання оцінки явищам і процесам бюджетної сфери.

У воєнний час, під час виконання курсової роботи здобувач вищої освіти розвиває в собі здатність до індивідуальної самостійної та творчої діяльності, поглиблено вивчає проблематику обраного напрямку дослідження. Творчий підхід до вивчення проблеми сприяє формуванню у здобувача вищої освіти навичок до синтезу й аналізу наукових досліджень та створенню прикладних розробок, розвитку умінь досліджувати поставлені питання та пропонувати вирішення конкретних управлінських завдань бюджетної системи.

Курсова робота з навчальної дисципліни “Бюджетна система” оформлюється за вибором здобувача у формі ПРЕЗЕНТАЦІЇ або ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТУ з допомогою програм Microsoft PowerPoint чи Microsoft WORD, що можна вважати як одну із кращих практик провадження освітньої діяльності в цьому сегменті. Адже, оформлення курсової роботи у воєнний час за допомогою програми Microsoft PowerPoint та демонстраційних матеріалів для захисту здійснюється у формі презентації. Створення слайдів здійснюється із застосуванням кольорових схем “світлий текст на темному фоні” або “темний текст на білому фоні”.

У процесі організації й дослідження поставлених завдань в курсовій роботі здобувач вищої освіти у воєнний час знайомиться і вивчає нормативно-правові акти, бюджетне законодавство України, наукові праці, навчальну та спеціалізовану літературу, статистичні, аналітичні та практичні матеріали, електронні та Internet-ресурси за обраною проблематикою.

Завершена курсова робота виконана відповідно до вимог направляється здобувачем для перевірки керівнику через його електронну пошту або подаються дистанційно до секції КУРСОВА РОБОТА СТУДЕНТА на платформі Moodle КНЕУ з використанням дистанційного курсу Бюджетна система - Кондратюк - FIPF49001U_DIST.

Для презентації на захисті результатів дослідження, викладених у курсовій роботі, здобувач готує доповідь. Організація публічного захисту курсової роботи у воєнний час проводиться у режимі відеоконференції ЗУМ та передбачає оцінювання членів комісії результатів проведеної роботи з обраного напрямку дослідження. Демонстрація презентаційних матеріалів доповіді на захисті курсової роботи, підготовлених засобами Microsoft PowerPoint є обов'язковою.

Таким чином, організація підготовки та виконання курсової роботи з навчальної дисципліни “Бюджетна система” за обраною проблематикою у воєнний час поєднує інструменти програм Microsoft, електронної пошти, платформи Moodle КНЕУ і відеоконференції ЗУМ, а також є запорукою й важливим кроком до успішної підготовки й написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

*Андрій Максименко, асистент
кафедра фінансів*

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕКСТРАОРДИНАРНИХ УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙНИ

Зрозуміло, що події та зміни, спричинені пандемією COVID-19 та військовою агресією росії проти України та повномасштабне вторгнення, показали ще більшу вагомість і необхідність цифрової трансформації вищої освіти. Цифрова трансформація вищої освіти змушує заклади вищої освіти до створення нових цифрових середовищ та інструментарію, перехід від звичних засобів навчання до цифрових.

Звісно, цифрова трансформація у всіх сферах суспільного життя, і в галузі освіти зокрема, розпочалась, ще до пандемії. Давно функціонують спеціальні програми ЄС, до яких долучилась і Україна. Насамперед, це «План дій цифрової освіти (2018–2022)» (Digital Education Action Plan (2018–2022)) [1] та «План дій цифрової освіти (2021– 2027)» (Digital Education Action Plan