

розвитку, проводить уряд. Крім того, Верховна Рада України у постанові «Про заходи протидії поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) та захисту всіх систем життєдіяльності країни від негативних наслідків пандемії та нових біологічних загроз» окреслила напрями дій, спрямованих на забезпечення фізичного здоров'я населення, рекомендувавши створити Національний штаб протидії COVID-19 і передбачивши виконання фінансових зобов'язань перед медичними закладами та медпрацівниками у Державному бюджеті України на 2021 рік. Однак, недостатній рівень досліджень впливу та наслідків економічної кризи та епідемії COVID-19 на рівень людського розвитку заважають виробленню системної та обґрунтованої політики збереження потенціалу населення.

Список літератури

1. COVID-19 and human development: Assessing the Crisis, Envisioning the Recovery. URL: http://hdr.undp.org/sites/default/files/covid-19_and_human_development_0.pdf (дата звернення: 25.10.2020).
2. ООН: пандемія коронавірусу може призвести до кризи психічного здоров'я у світі. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/news-oon-psykhichne-zdorovya/30611282.html> (дата звернення: 01.11.2020).
3. Результати опитування батьків «Навчання дітей під час карантину». URL: <https://eo.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/Rezultaty-opytuvannya> (дата звернення 01.11.2020).

УДК 331

Хлопов А. М., Хоменко Л. Г., Титаренко В. М.
кафедра виробничо-інформаційних технологій
та безпеки життєдіяльності Полтавський національний
педагогічний університет імені В.Г. Короленка
м. Полтава, Україна

БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ

У світі зараз вирує пандемія коронавірусу, яка дуже є загрозою для людства як у світі в цілому, так і в Україні, зокрема. Ця хвороба охоплює все ширше коло населення, приносячи з собою біль і горе у кожний дім, куди вона «завітала».

У всьому світі дослідники працюють над розробкою потенційно безпечних вакцин проти COVID-19, але, на жаль, на даний час ті вакцини, які винайдені, знаходяться на стадії випробувань, а тому ще не прийшли до того моменту, коли їх можна рекомендувати людям.

Україна розробила вакцину, яка на даний час пройшла доклінічну фазу досліджень тривалістю 6 місяців. Ці випробування підтвердили стійкий результат вироблення антитіл і показали нейтралізацію вірусу COVID-19 в інфікованих клітинах людини. Дослідження проводилися в лабораторіях Туреччини та Сполучених Штатів Америки. Надалі планується проведення трьох фаз клінічних випробувань.

Доки вакцина не знайдена, ситуація в країнах світу загострюється. В Україні залишається високим рівень захворюваності. Полтавщина, як регіон України, знаходиться вже другий тиждень у «червоній зоні», що накладає певний відбиток на роботу об'єктів різного підпорядкування в ній. Міністерство охорони здоров'я закликає постійно використовувати заходи індивідуального захисту у громадських місцях та уникати скупчення людей.

З цією метою у школах Полтави з 15 жовтня 2020 року оголошені двохтижневі канікули, після яких пропонується навчання для 5–11 класів за дистанційною формою. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, за рекомендацією Міністерства освіти і науки України, перевів студентів на дистанційну форму навчання поки що терміном один місяць з 15 жовтня до 15 листопада 2020 року. Така форма навчання здійснюється з використанням дистанційних платформ. Дистанційне навчання у сучасному українському суспільстві викликане також розширенням міжнародних контактів громадян нашої країни. Зміни торкнулися не лише обсягу таких контактів, але й якісного їх рівня, форм і засобів спілкування тощо. Вони зумовлені інтенсивною інформатизацією та комп'ютеризацією усіх напрямів діяльності у суспільстві: виробництва, науки, освіти, культури. В останні роки з'явилися дослідження і методичні рекомендації щодо використання так званого дистанційного навчання для задоволення зростаючого попиту споживачів педагогічних послуг. В умовах реформування національної системи освіти велика увага приділяється передовим новітнім технологіям у системі дистанційного навчання. Засоби телекомунікації для цієї мети є інформаційним середовищем, найбільш оптимальним з точки зору грошових витрат, оперативності поширення інформації, доступу

до можливих баз знань. Технологія дистанційного навчання відрізняється від традиційної технології самостійного навчання за допомогою навчальної книги в основному тим, що змінилися самі носії інформації — книги. Як встановлено у дослідженнях, електронні книги мають чимало переваг:

- 1) містять великі обсяги текстової інформації (гіпертексти);
- 2) допускають копіювання та сканування тексту;
- 3) мають кращий сервіс: дизайн, музичний супровід, умонтовані динамічні зображення (відеокліпи);
- 4) допускають присутність у тексті довідниково-інформаційної та пошукової системи;
- 5) забезпечують швидкий пошук джерела в алфавітному, контекстному, хронологічному порядку.

Найголовнішою перевагою дистанційної освіти є спрощення доступу до освіти широких кіл студентів. Дистанційна освіта є новою формою отримання освіти поряд з очною та заочною. Вона не виключає традиційних підходів, а доповнює їх, наповнює новим змістом і можливостями за рахунок широкого використання в освітньому процесі інноваційних методів і засобів, заснованих на комп'ютерних і телекомунікаційних технологіях. Цей різновид освіти є наслідком об'єктивного процесу інформатизації суспільства і вбирає у себе найкращі інноваційні риси. Основу дистанційного навчання складає цілеспрямована і ретельно контрольована самостійна робота студента, який може навчатися у зручному для себе місці за індивідуальним і гнучким графіком, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання та можливість контакту з викладачем телефоном, електронною поштою або за допомогою Інтернету. Освітній процес відбувається у спеціально створеному середовищі. За рішенням ученої ради Університету, за погодженням з керівництвом факультетів, з семи факультетів три перейшли на використання платформи Moodle, а чотири факультети працюють на платформі G Suite.

Факультет технологій і дизайну використовує для проведення навчальних занять платформу G Suite. Вона дає технічну можливість як розміщувати навчальні матеріали для опрацювання їх студентами, так і проводити лекційні та практичні або лабораторні заняття за допомогою системи Google Meet. Викладач провів заняття, опрацював зі студентами навчальний матеріал на занятті. Потім студент за спеціальним своїм власним паролем має право зайти у цю дисципліну, додатково взяти собі потрібний матеріал та виконати необхідне практичне завдання, прикріпивши його

для оцінки викладачем до Classroom з цієї дисципліни. Викладач, отримавши від студента виконане завдання, має його перевірити і виставити оцінку, яка тут же передається студенту, чим досягається прозорість та відкритість цієї системи навчання. Таким чином утворюється електронний журнал з оцінками, який потім викладач легко може перенести на паперову форму журналу академічної групи.

В сучасних умовах пандемії коронавірусної хвороби цей спосіб навчання дає можливість при відповідній організації праці студенту отримувати знання на достатньому рівні з використанням елементів самостійної роботи, а викладачу — об'єктивно оцінити знання, зберігаючи при цьому здоров'я всіх учасників навчального процесу. Цей досвід використання дистанційних технологій для опанування навчальним матеріалом дає позитивний ефект і може в умовах пандемії бути альтернативною формою навчання у закладі освіти України.

УДК 339.976.2

Чалюк Ю. О.

кандидат економічних наук, доцент кафедри соціології
ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені
Вадима Гетьмана»
м. Київ, Україна

COVID-19: ГЛОБАЛЬНІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВИКЛИКИ

COVID-19 є глобальним соціально-економічним викликом для усього світу. Кожна держава шукає можливості порятунку бізнесу, актуалізувалось питання інвестицій в управління та розвиток інфраструктури системи охорони здоров'я, використання новітніх технологій для боротьби з наслідками COVID-19. У боротьбі з пандемією країни світу поділились на два табори. Перший — відмова від запровадження жорсткого карантину, поділ країни на карантинні зони, часткове обмеження руху громадян та транспорту. Другий — жорсткі карантинні заходи, обмеження пересування громадян, закриття авіапростору. Більшість країн обрали другий варіант карантинних заходів, адже він зупинив стрімке поширення вірусу, панічні настрої населення та виправдав себе в