

занять, ділові ігри та міждисциплінарні тренінги. Так, під час вивчення студентами-магістрами зі спеціальності «Економічна кібернетика» нормативної дисципліни «Математичні моделі та методи ринкової економіки» позитивно зарекомендував себе досвід використання на лабораторних заняттях завдань, що передбачають дослідження сучасних економічних проблем на основі реальних даних, а також проведення ділової гри «Як підтримати мале підприємництво». Комплексні завдання ділової гри передбачають побудову математичних моделей динаміки малого підприємства та їх застосування щодо комплексного системного аналізу розвитку малого підприємництва в Україні на основі реальних статистичних даних Держкомстату України, а також розробку управлінських рішень щодо підтримки малого підприємництва в країні.

Гордієнко І. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри інформаційних систем в економіці

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАТЬ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІ

Головними вимогами до контролю якості навчальної роботи студентів є об'єктивність, прозорість і відкритість, стимулювання до праці, урахування різного рівню здібностей студентів, включення різних видів контрольних завдань тощо. Забезпечення виконання зазначених вимог при викладанні дисциплін, спрямованих на вивчення інформаційних систем, базується на загальноуніверситетських методичних матеріалах, але не виключає і індивідуального, творчого підходу до даного питання.

Наприклад, навчальний курс з дисципліни «Інформаційні системи в менеджменті» передбачає контроль усних відповідей на теоретичні питання, виконання письмових модульних контрольних робіт, самостійної проектної роботи та лабораторних робіт. Студенти, схильні до теоретичної роботи, більш дисципліновані і звичні до вивчення теоретичного матеріалу, можуть реалізувати свої здібності при виконанні перших двох видів завдань. При цьому передбачено поступове ускладнення цієї роботи. На початку семестру, коли студенти починають знайомитись з новою дисципліною, на практичних заняттях розглядаються невеликі за обсягом окремі теоретичні питання, правильні відповіді на які оцінюються досить високо. Якщо студент не брав активної участі у таких заняттях, він

має можливість пізніше на індивідуальних консультаціях скласти теоретичний матеріал по окремих темах і таким чином реалізувати своє право на одержання максимальної кількості балів за поточну успішність. При підготовці до модульних контрольних робіт студентам видаються набори питань, що виносяться на контрольну роботу. З метою покращання результатів дозволяється переписування контрольних робіт (до двох разів).

Виконання лабораторних робіт з використанням інформаційних систем є найпростішим видом роботи і зазвичай виконується усіма студентами, що відвідують заняття. Для результативності цієї роботи викладач повинен надавати допомогу лише після того, як студент звернувся по неї, і перш ніж надавати додаткову інформацію про помилку, пропонувати самостійно її виявити і виправити.

Найскладнішим завданням для студентів зазвичай виявляється виконання самостійної проектної роботи з постановки задачі менеджменту для її автоматизованого розв'язання. Ця робота може потребувати кількох індивідуальних консультацій і оцінюється найбільшою кількістю балів.

Ефективна організація контролю навчання передбачає постійне і повне інформування студентів щодо його результатів. У разі зберігання журналів груп у деканатах це завдання може реалізуватися не повністю. Цю проблему допоможе розв'язати створення електронних журналів, які викладач зможе заповнювати, а студенти — переглядати. Крім того, ведення таких журналів усуне трудомістке переписування результатів контролю з журналу викладача до журналів груп і спростить подальше узагальнення результатів контролю на рівні деканатів.

Городній О. В., канд. техн. наук, доцент,
кафедра інформаційних систем в економіці

ДОСВІД ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІДКРИТОСТІ, ПРОЗОРОСТІ ТА ОБ'ЄКТИВНОСТІ ПРИ ОЦІНЮВАННІ ЯКОСТІ ПОТОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

При викладанні дисциплін «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці», «Електронна комерція», «Інформаційні системи і технології в менеджменті» в групах 4-го курсу спеціальностей 6109, 6201, 6106, 6106/4 вечірньої та денної форм навчання практикуються такі заходи на основі сучасних інформаційних технологій, а саме: