

14. Формування професійної компетентності професіонала з обліку

Анастасія Коротка, Ірина Колос

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Сучасні умови економічного розвитку, що характеризуються неоднозначністю, складністю та турбулентністю, визначили потребу в підготовці нового покоління фахівців з обліку, здатних брати участь в ефективному управлінні шляхом підготовки і розкриття достатньої інформації за обсягом з достовірним змістовим наповненням. Академічна освіта розглядається як базисний фундамент у формуванні комбінації: знання, уміння, навички та професійні цінності, етика, ставлення для виконання певних завдань в межах робочого середовища.

Матеріали і методи. В роботі використано: (1) дані, що зібрані у період виконання творчого завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік в системі економічних відносин»; (2) методи інформаційного пошуку, системного аналізу, порівняння та узагальнення теоретичних досліджень.

Результати. За результатами інформаційного пошуку й системного аналізу встановлено:

– закріплення на законодавчому рівні: (1) терміну «компетентність» в Законах України «Про освіту» і «Про вищу освіту», (2) переліку потрібних ключових компетентностей для успішної життєдіяльності кожної особистості в Законі України «Про освіту», (3) необхідність формування й розвитку загальних і професійних компетентностей для забезпечення конкурентоздатності на сучасному ринку праці з подальшою перспективою кар'єрної мобільності впродовж життя за певною спеціальністю в Законах України «Про освіту» і «Про вищу освіту», (4) можливість набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей для задоволення особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку і потреб економіки в Законі України «Про освіту», (5) переліку результатів навчання як обов'язкових компетентностей для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за рівнями освіти в Стандарті вищої освіти;

– наявність рекомендацій з комплексного й інтегрованого підходу до просування бухгалтерської освіти на глобальному рівні й зміцнення авторитету бухгалтерської професії у світовому масштабі через розвиток і вдосконалення професійної бухгалтерської освіти в Концептуальній основі міжнародних документів у сфері освіти і Міжнародних стандартів освіти від Міжнародної федерації бухгалтерів.

Узагальнення опублікованих результатів економістів науковців і практиків дозволило виокремити однаковість щодо: (1) особливості формування професійної компетентності професіонала з обліку з орієнтацією на прийняття рішень і готовність брати відповідальність за їх наслідки; (2) постійного підтримування й покращення рівня професійної компетентності професіонала з обліку впродовж періоду професійної діяльності шляхом участі в міжнародних сертифікаційних програмах, затребуваних роботодавцями, CAP (Certified Accountant Practitioner), CIPA (Certified International Professional Accountant), CPA (Certified Public Accountant), CMA (Certified Management Accountant), CGMA (Chartered Global Management Accountant).

Висновки. На підставі виконаного дослідження можна сформулювати висновок: достатньо необхідний рівень професійної компетентності сприяє успішності соціалізації й провадження професійної діяльності особистості, що забезпечить покращення сталого розвитку окремого підприємства, і, як наслідок, зміцнення економіки країни.