

ПРОЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАСАД ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ І ПРАЦІ

*«Я не пропрацював в житті жодного дня,
усе, що я робив, було просто приємно робити»*

Гордон Драйден

Метою даного проекту дослідження є пошук основних засад ефективного навчання та ефективної праці. Основними задачами вищої школи як продовження загальної системи навчання вбачаємо такі: 1) навчити студентів учитись; 2) навчити мислити; 3) віднайти і розвинути переваги студентів, їх таланти і навчити їх використовувати; 4) розвинути якості, яких не вистачає, до мінімально необхідного рівня; 5) прищепити творче мислення.

Кожна людина має свій стиль навчання, як і свій стиль роботи. Успіхи організацій залежатимуть від уміння пристосуватися до різних стилів роботи та життя своїх працівників, так само як і успіхи університетів та окремих викладачів у виконанні своєї основної місії — від здатності пристосуватись до стилів навчання студентів. У департаментах управління персоналом на підприємствах таку функцію мають виконувати спеціалісти (консультанти, психологи), що повинні займатись узгодженням стилю роботи працівників з обов'язками, передбаченими їхніми посадами.

Найперші зміни в системі вищої освіти повинні бути спрямовані на виявлення поєднання навчальних стилів і здібностей, що притаманні кожному студенту, і пристосувати викладання до цих комбінацій, а водночас заохочувати до розвитку всіх необхідних компетенцій професіонала.

Зрозумівши потребу в подальших дослідженнях механізму управління ефективністю праці і навчання саме в даному напрямку, і розпочавши його, ми зіткнулись з тим, що в даній сфері вже багато чого написано, поки що переважно західними вченими, такими як Лінді Кемпбелл, Томас Армстронг, Дейвіла Лайзіера, Джанетт Вос, Говард Гарднер та ін.

Елементи проекту дослідження основних засад ефективного навчання і п праці схематично згруповано на рис. 1.

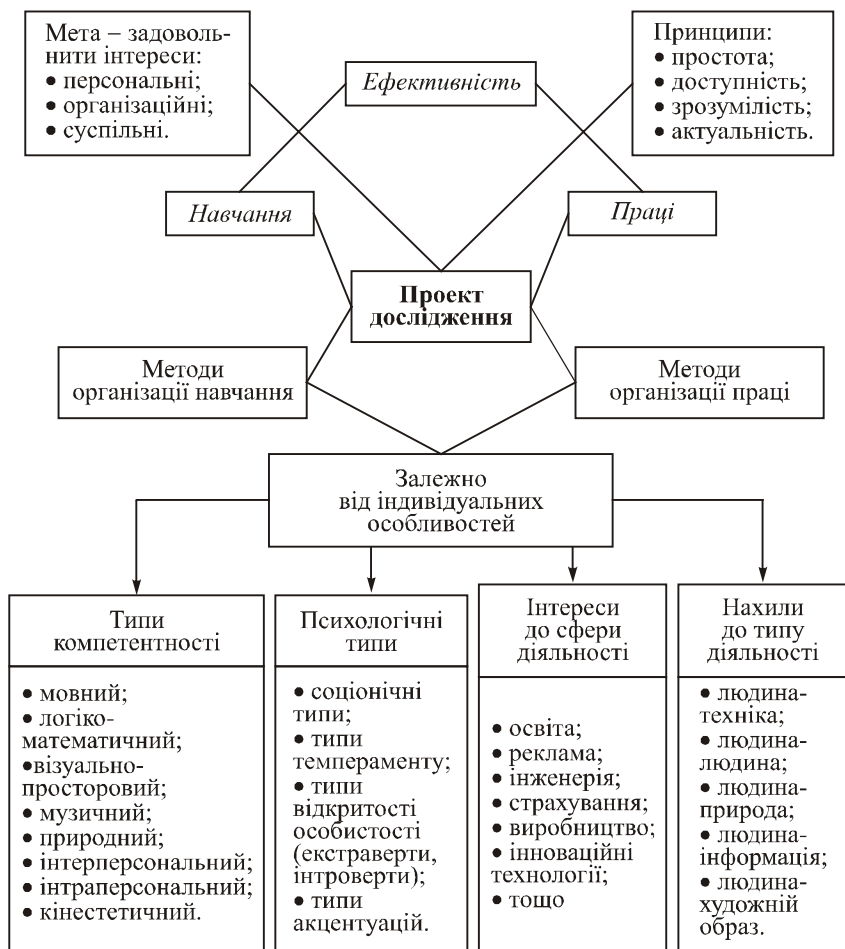


Рис. 1. Проект дослідження організації ефективного навчання і праці

Сьогодні мало які із згаданих розробок знайшли своє місце у практиці викладання і діяльності організацій. Отож, наступний крок має бути спрямований на узгодження і універсалізацію досягнень усіх попередніх концепцій і перевірка та впровадження їх дієвості в реальних ситуаціях та умовах.