

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ — НАУКОВА СЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Сучасна концепція розвитку вищої освіти передбачає нові підходи до процесу навчання у вищих навчальних закладах України. Одним з таких пріоритетних напрямів є запровадження у вищих навчальних закладах дистанційної форми навчання для студентів заочної форми навчання, що є альтернативою традиційним формам здобуття заочної освіти. Дистанційне навчання реалізується через якісно нову організацію навчального процесу і є одним з видів інноваційного розвитку освіти в Україні.

Дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів, що дозволяє навчатись на відстані, шляхом опосередкованого контакту між викладачем і студентом за допомогою інформаційної мережі Інтернет локального, мережевого доступу. Завданням даної форми навчання є належне опрацювання наданого викладачем студенту навчального матеріалу, який містить мету, зміст, методи, форми та засоби навчання, лекційні, навчально-методичні матеріали, електронні підручники, практичні, тестові завдання тощо. Відповідний дистанційний курс навчання з певної навчальної дисципліни розміщується на WebCT навчального закладу для студентів заочної форми навчання певних освітньо-професійних програм.

Дистанційне навчання має своє продовження під час аудиторних занять студентів через інтерактивні форми навчання. Інтерактивна форма навчання передбачає створення належних умов навчання, за яких кожен студент повинен максимально реалізувати свої інтелектуальні можливості, вміння, практичні навички, які має належним чином оцінити викладач. Вона передбачає по-

становку завдання студенту, правильне та швидке його вирішення. Такій формі найбільше сприятиме доступ аудиторії до різного виду інформаційного забезпечення.

Зокрема, під час проведення лекційного заняття доступ студентів до матеріалів лекції викладача, яка розміщується на екрані, шляхом застосування комп'ютерних технологій. Даний вид інноваційних технологій широко використовується в Центрі магістерської підготовки КНЕУ імені Вадима Гетьмана. Під час проведення семінарських, практичних занять при обговоренні питань семінару, вирішенні практичних завдань, надавати змогу студентам використовувати різні варіанти отримання необхідної інформації, зокрема через мережу Інтернет. Отже, суть інтерактивного навчання полягає в тому, щоб навчальний процес відбувався за умови постійної, активної роботи студентів під час проведення заняття та їх взаємодії.

Дистанційне навчання змінює роль і вимоги до викладачів. Лекції здебільшого мають орієнтовний характер, що стимулює студентів до творчого пошуку інформації, вміння самостійно набувати необхідні знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань з використанням сучасних технологій. Викладачі дистанційних курсів також повинні підвищувати власну кваліфікацію, бути мобільними, швидко реагувати на зміни в чинному законодавстві, знати актуальні проблеми з тих або інших питань та шляхи їх вирішення, володіти сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, розробляти стратегію проведення занять, створювати в аудиторії атмосферу мотивації до навчання, бути адаптованими до роботи зі студентами у новому навчально-пізнавальному середовищі.

Пріоритетність дистанційної форми простежується у прозорості та відкритості, кожен має можливість ознайомитись з наданим навчальним матеріалом, здійснити його оцінку та якість. Дистанційність знайшла своє відображення також у запровадженні нашим університетом передового світового досвіду щодо ведення електронних журналів, які надають можливість студенту ознайомитись зі своєю успішністю через мережу Інтернет, мобільний Інтернет знаходячись у будь-якому місці.

Отже, дистанційна (віртуальна) освіта, на даний час стала вимогою часу і широко використовується в Україні для здобуття вищої освіти студентами заочної форми навчання. Сприяють цьому багато факторів, головним з яких є інтеграція України у міжнародний освітній простір.