

Пошуковим, творчим характером відзначається робота (індивідуальна чи колективна) над **презентацією**: а) нового художнього твору відомого автора; б) тематичного й жанрового розмаїття творчості сучасного письменника чи не досить відомого за шкільною програмою письменника-класика; в) невідомої сторінки творчості корифея української літератури. Такий вид роботи потребує від студентів знань текстів художніх творів, тобто першоджерел, уміння оцінити їх значення виходячи із сучасного літературного контексту, актуальності тематики й проблематики художнього твору, його художню майстерність та естетичну цінність. Сучасна українська література багата на цікаві імена і твори як у традиційних, так і нових жанрах. Відкриттями можуть стати для студентської молоді твори сучасних українських авторів, наприклад, роман-біографія Юрія Хорунжого «Вірую», фантастичні романи Володимира Кузьменка «На порозі цивілізації», «Амазонки», соціально-філософський детектив Євгенії Кононенко «Імітація», соціально-психологічний роман Павла Загребельного «Брухт» та багато інших. Досконалий світ українського художнього слова репрезентований у творах класичної літератури письменників так званої «другої хвилі» — Дніпрові Чайки («Гармонія»), Анатолія Свидницького («Любо-рацькі») та інших.

Отже, інноваційний підхід до проведення занять (аудиторних і позааудиторних) з української літератури забезпечує не тільки якісне засвоєння програмного матеріалу, а й сприяє розвитку творчих здібностей студентів: учить майстерно володіти словом, відчувати й розуміти співрозмовника, вправно вести діалог, відповідно будуючи свою поведінку в умовах дискусії, уміти зацікавити аудиторію під час викладу певної інформації.

Г. С. ТЕСЛЕНКО, канд. екон. наук, доцент кафедри інформаційних систем в економіці КНЕУ

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Удосконалення методик навчання і контролю знань студентів — процес завжди актуальний і досить дійовий. Але особливо результативним у нашому університеті він став після наказу ректо-

ра № 589 від 2.10.2002 про введення нової редакції «Порядку оцінювання знань студентів з урахуванням поточної успішності». Ним збалансовані об'єкти і процеси поточного навчання та контролю знань студентів, а також методика підсумкового контролю знань з урахуванням результатів поточного контролю. Проте при цьому суттєво ускладнилось документування навчального процесу, виконання відповідних розрахунків. Полегшити цю ситуацію можна, на наш погляд, використанням комп'ютерів, особливо на кафедрах, де комп'ютери є невід'ємною складовою практичних і лабораторних занять.

Університетськими методичними матеріалами для обліку результатів усіх видів поточного контролю передбачено ведення «Журналу обліку поточної успішності студентів». На його основі за кожним студентом виводиться загальна кількість балів поточної оцінки успішності, що потім ураховується для виведення екзаменаційної оцінки. Вибір об'єктів і вага оцінки окремих завдань регулюються загальноуніверситетськими методичними матеріалами, нормативними кафедральними рішеннями, методичними матеріалами поточного контролю успішності з кожної навчальної дисципліни. Тому алгоритми підрахунку набраних балів часто бувають досить складними або трудомісткими. Наприклад, з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» (спеціальність 6201/3), керівником якої є автор, бали студенту за його активність (P_j) розраховуються за формулою:

$$P_j = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i}{n} \cdot 2,$$

де Q_i — значення оцінки за i -м завданням j -го студента (n — кількість завдань).

Трудомісткими також є розрахунки балів за модульний контроль (оскільки потрібно попередньо вивести середню оцінку за комп'ютерне тестування, а потім підсумувати бали і за інші модульні завдання), відвідування занять тощо.

Для автоматизації розрахунків, підсумовування і заокруглення балів (з урахуванням університетських вимог), друку відомості нами підготовлена спеціальна комп'ютерна програма. Дана відомість має таку форму:

**ВІДОМІСТЬ ПРОМІЖНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ
СПЕЦ. 6201/3 ФАМ З ДИСЦИПЛІНИ ІСТВМ**

№ з/п	Прізвище, ім'я студента	Дата і вид занять, вид завдання													
		21	21	3	3	31	31	14	14	28	28	12	12	26	
		9	9	10	10	10	10	11	11	11	11	12	12	12	
		лек	пр	лек	т. 1	лек	т. 2	лек	пр	лек	пр	лек	пр	лек	
1	Білоус Євген	н	н		4		4								
2	Даценко Віктор		4		4		5		2						
	і т. д.														
26															
12	За тест	Самостійна робота		Лабораторні завдання		Індивідуальні завдання		Своєчасність	Модуль		Відвідування	Активність	Разом	Залікові бали	
т.3		1	2	1	2	1	2		1	2					
3	4	2	2	2	2	1	1		9	8	8,3	7,3	32,7	35	
4	4,5	1	2	1	2	0	1		6,5	9	9,2	8,5	33,2	35	

Примітка: лек — лекції; пр — практичні і лабораторні заняття; т.1 — тест 1.

Порівняно з журналом обліку успішності дана відомість має ту перевагу, що, окрім автоматизації розрахунків, вона може друкуватися в кількох екземплярах і періодично видаватися студентам для оперативного ознайомлення з автоматично розрахованими показниками.

Н. В. ПІТОВА, ст. викладач кафедри управління трудовими ресурсами КНЕУ

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»**

Сьогоденні умови функціонування економіки країни потребують від випускників нашого навчального закладу не тільки ґрунтовних економічних знань, а й набуття практичних навичок вирішення виробничих проблем. Тому необхідно постійно вдосконалювати систему підготовки студентів, яка була б безпосере-