

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧА СКЛАДОВА АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВНЗ

Практичне володіння англійською мовою передбачає не тільки навички і вміння мовлення, але й знання студентами культури англомовних країн. Англомовна підготовка (АП) має передбачати навчання студентів сприймати іноземців такими, якими вони є, тобто членами специфічних етнічних і національних груп зі своєю, характерною їм культурою, побутом, системою цінностей, стереотипами мислення тощо.

Незважаючи на численні дослідження у галузі лінгвокраїнознавства (*Е. М. Верещагін, В. Г. Костомаров., О. Б. Тарнопольський, Н. К. Склярєнко, С. Г. Тер-Мінасова, О. Л. Красковська*) цей аспект не знайшов належного відображення в АП студентів ВНЗ.

Необхідно визначити сутність *лінгвокраїнознавчої складової* АП студентів ВНЗ.

На нашу думку, *лінгвокраїнознавча складова* АП полягає у вивченні культури англомовних країн, організації такого навчального процесу, при якому суб'єкти навчання можуть активно ознайомлюватися з сучасною дійсністю англомовних країн, її географічними, кліматичними умовами, історією, політичним і соціальним укладом життя, релігійними віросповіданнями народу, національними рисами характеру, стереотипами поведінки та ін. Отже, лінгвокраїнознавство створює не просто тло для вивчення англійської мови, а вводить студентів у реальні умови існування і розвитку суспільства, в інше історично сформоване соціокультурне середовище.

Вважаємо, що студенти мають засвоїти *станданти мовленнєвої поведінки*, тобто норми поведінки, які склалися традиційно, соціально, культурно та історично в умовах повсякденного спілкування в англомовних країнах. Не володіючи ними, майбутні фахівці можуть стати безпорадними навіть у найпростіших ситуаціях, пов'язаних з організацією свого повсякденного побуту і функціонування. Вони можуть припускатися прикрих помилок у контактах з людьми, створити безліч проблем при користуванні телефонним зв'язком, при покупках у магазинах, замовленні їжі у закладах громадського харчування, при звертанні за медичною

допомогою, до фінансових установ, подорожуванні різними видами транспорту, проходженні митного контролю, поселенні в готель тощо, що може призвести до так званого «культурного шоку». Окрім вербального компонента, *стандарти мовленнєвої поведінки* передбачають і невербальний компонент — жести, міміку, пантоміміку. Ці елементи також мають стати предметом посиленого вивчення студентами.

Крім цього, важливим елементом *лінгвокраїнознавчої складової* АП є вивчення національних та регіональних типів англійського мовлення. Це пов'язано із специфікою сучасної англійської мови як поліетнічної та національно-негомогенної, що проявляється у різноманітності форм її існування та варіативності, зумовлених широтою розповсюдження та особливостями її функціонування.

Враховуючи майбутні професійні потреби студентів ВНЗ, АП має передбачати вивчення ними національних та регіональних типів англійського мовлення як на рецептивному, так і продуктивному рівні.

Отже, *лінгвокраїнознавча складова* у всіх її проявах має стати невід'ємною частиною АП студентів ВНЗ.

У подальшому необхідно розробити методику такої підготовки.

*Лещенко Л. П., Безкоровайна Н. О., старш. викл.,
кафедра іноземних мов МЕІМ*

З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Основним засобом людського спілкування є мова, а в багатомовному просторі — кілька мов. Ось чому вивчення іноземних мов набуває особливого статусу в нашій країні.

Сучасний стан міжнародних зв'язків України у різноманітних сферах життєдіяльності, вихід її у європейський та світовий простір, нові політичні, соціально-економічні та культурні реалії потребують певних трансформацій і у сфері освіти як важливого державного інституту, у тому числі й у галузі навчання іноземних мов. Сьогодні, як ніколи раніше, статус іноземної мови має тенденцію до постійного зростання. Серед світової спільноти вона все ширше набуває ролі засобу міжкультурного спілкування. Усе це зумовлює визначення основних стратегічних напрямків удосконалення цілей, змісту, методів, прийомів і засобів навчання іноземної мови.