

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ

Однією з головних цілей та пріоритетів вищої освіти утворення вважається інтелектуальний розвиток студентів. При цьому фахівці характеризують інтелектуальний розвиток, як зростаючу здатність використовувати інтелектуальні засоби для розуміння і осмислення співвідношень. Цей інтеграційний або синтетичний процес співвідношення ідей відрізняє процес інтелектуального розвитку від таких необхідних методів, як навчання предметному знанню й навичкам ефективного мислення. Про наявність знань у студентів треба судити не по умінню відтворювати їх, а по умінню застосовувати їх при вирішенні тих задач, які для даного профілю фахівця є типовими. Тому студент, засвоївши знання в певній області, уже як фахівець повинен уміти користуватися цими знаннями так, щоб він міг перегруповувати знання з різних точок зору та застосовувати їх при вирішенні відповідних практичних задач.

Інформаційна технологія (ІТ) — це комплекс взаємозв'язаних, наукових, технологічних, інженерних дисциплін, що вивчають методи ефективної організації праці людей, зайнятих обробкою і зберіганням інформації та методи організації і взаємодії з людьми та виробничим обладнанням, їх практичні застосування, а також пов'язані зі всім цим соціальні, економічні і культурні проблеми. Дослідження американських учених показали, що застосування ІТ у навчальному процесі приносить максимальну користь, тому що ІТ самі по собі виступають достатньо сильним чинником підвищення мотивації навчання. При цьому, ІТ третього рівня означають вищий етап комп'ютеризації менеджменту та дозволяють задіювати програмно-технічні комплекси в творчому процесі і з'єднати силу людського розуму та потужність обчислювальної і електронної техніки.

Умінню студентом засвоїти знання по предметним областям та застосовувати їх при вирішенні практичних задач особливо допомагають ІТ третього рівня (сучасні ІТ). Застосування сучасних ІТ при підготовці фахівців включає наступні етапи: розробка постановки задачі, системний аналіз, системний синтез (математична постановка задачі), розробка чи вибір програмного забезпечення, вирішення задачі з допомогою інформаційних

систем чи комплексів програмних засобів. Таким чином, при підготовки спеціалістів в Університеті повинні використовуватись ІТ, інформаційні системи та програмні засоби, які відповідають рівню розвитку науки та техніки в предметній області навчальної дисципліни. Для підготовки фахівців цього необхідно використовувати:

- навчання постановці та вирішенню задач з допомогою обчислювальної техніки, в предметній області навчальної дисципліни;

- інформаційні та автоматизовані системи, які використовуються по даній предметній області на підприємствах та в організаціях;

- навчання професійному застосуванню ІТ у вибраній сфері діяльності;

- програмні засоби, інформаційні системи та технології, як дидактичний засіб для динамічного моделювання різних об'єктів та підвищення ступеня наочності і зображальності при вивченні навчального матеріалу;

- системи дистанційного навчання та тестування, як один із сучасних елементів освітніх технологій, який використовується для тренувального, проміжного і підсумкового контролю знань. Системи тестування в Університеті розраховані на різні форми навчання. Тестування економить час, активізує процес вивчення матеріалу. Достоїнствами системи тестування є простота входу в систему, зручний інтерфейс, можливість автоматичної перевірки правильності даних студентами відповідей, викладачем у будь-який час (на будь-якому комп'ютері, що має доступ в Internet), збереження даних у системі, індивідуальність тестування.

М. М. Логінов, доц.,
кафедра історії економічних учень та економічної історії

ІНДИВІДУАЛЬНІ ПРАКТИКУМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Ефективність пізнавальної діяльності студента знаходиться у прямій залежності від вдосконалення методів навчання. Вона визначається різноманітністю за змістом та характером арсеналу способів, прийомів та засобів навчальної роботи студентів на всіх