

В 1998 році кафедрою технологічних дисциплін розроблено програму курсу «Міжнародні системи вимірювання в економіці» автори д-р техн. наук, проф. Д. М. Колотило, доц. А. Т. Соколовський, яку погодили декани всіх факультетів і затверджено на засіданні Вченої ради університету.

На протязі 1998/99 навчального року проводилось опробування програми — навчання студентів курсу МСВЕ на 5 курсі базової підготовки спеціалістів та магістрів Університету на 5-ти факультетах.

Пропонуємо ввести в початкові плани вищих та середніх навчальних закладів, в першу чергу, економічного, технологічного, технічного та екологічного профілю дисципліну «Міжнародні системи вимірювання в економіці».

Важаємо доцільним Головному управлінню Міністерства та Інституту науково-методичного забезпечення узгодити пропозиції щодо внесення до циклу професійно орієнтованих дисциплін інженерних та економічних спеціальностей курсу «Міжнародні системи вимірювання в економіці», а Київському національному економічному університету — узагальнити подані плани і програми, погодити з Інститутом науково-методичного забезпечення і передати для затвердження до Міністерства України.

Очікувані результати. Формування у випускників середніх та вищих навчальних закладів освітнього рівня достатнього для ефективного аналізу техніко-економічних і екологічних явищ та спілкування з фахівцями міжнародної спільноти в аспекті проблем ринкової економіки.

Виконавці програми. Київський національний економічний університет — зав. секцією технологічних дисциплін, д-р техн. наук, проф. Колотило Данило Макарович, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту Соколовський Антон Теодорович при підтримці Інституту науково-методичного забезпечення Міністерства освіти України, якому вже передані програми курсу і погоджені заходи для подальшого опрацювання.

О. І. Степаненко, ст. викл. кафедри обліку підприємницької діяльності

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ РОБІТ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ

Одним із способів підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців та невід'ємною складовою значної кількості дисциплін є виконання курсових робіт. Написання курсо-

вої роботи дає студентові можливість глибоко засвоїти теоретичний матеріал з обраної теми; сформувати практичні навички самостійної роботи з літературними джерелами; сформуванати вміння самостійно викладати опрацьований матеріал у логічній послідовності, пов'язуючи теоретичні та практичні його сторони.

Методичні вказівки з підготовки, написання та оформлення курсових робіт розроблені багатьма кафедрами університету. Але із введенням в дію Порядку оцінювання знань студентів КНЕУ з урахуванням вимог Булонської декларації (ухваленого Вченою Радою університету, протокол № 2 від 30.09.2004 р.) перед викладачами постала проблема — яким чином та за якими критеріями оцінювати курсову роботу?

Кафедрою обліку підприємницької діяльності розроблено (на прикладі дисципліни «Фінансовий облік — 2») робочу аналітичну відомість по оцінюванню курсових робіт (табл. 1). Виходячи зі змісту даної таблиці, порядок оцінювання курсових робіт доцільно поділяти на два етапи: попереднє ознайомлення із роботою студента та захист.

При попередньому ознайомленні курсову роботу доцільно оцінювати за такими основними критеріями (виходячи із специфіки предмету):

- повнота викладу теоретичного матеріалу;
- взаємозв'язок теоретичного і практичного матеріалу;
- приклади документального оформлення операцій;
- технічне оформлення курсової роботи.

Кожне з наведених критеріїв оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів, тобто до захисту студент отримує від 0 до 40 балів. Значені критерії можуть бути змінені, а також збільшені (чи зменшені) залежно від специфіки предмету або ж на погляд викладача.

При захисті курсової роботи студент повинен відповісти на 6 поставлених викладачем запитань. Запитання слід формулювати таким чином, щоб відповідь на них була короткою та змістовною. Кожна відповідь на поставлене запитання також оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів, що дає можливість отримати до 60 балів (включно).

Кінцева оцінка за курсову роботу розраховується як загальна сума балів отриманих при попередньому ознайомленні та захисті з переведенням їх в оцінку за національною шкалою та оцінку за шкалою ECTS.

Таблиця 1

АНАЛІТИЧНА ВІДОМІСТЬ КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ ТА ЗАХИСТОМ КУРСОВИХ РОБІТ

ОЕФ, спец. 6106, 4-й курс, 3-я група
дисципліна «Фінансовий облік-2»

№	Прізвище, ім'я	Кількість балів при попередньому ознайомленні*						Кількість балів при захисті (за поставленими запитаннями)						Загальна кількість балів	Оцінка за 4-и балівною системою	Оцінка за шкалою ECTS
		повнота викладу теоретичного матеріалу	взаємозв'язок теоретичного і практичного матеріалу	прикладний документальний оформлення операцій	технічне оформлення	Всього	1	2	3	4	5	6	Всього			
1	Горобець А.В.	10	10	5	5	30	5	10	10	5	10	5	10	80	4	B
2	Дементій А.І.	5	5	5	0	15	5	0	0	5	0	0	10	25	2	F
3	Дьомкина В.К.	5	10	10	5	30	5	5	10	10	5	10	45	75	4	C
4	Кисіль Л.П.	10	5	5	10	30	10	10	10	5	10	10	55	85	5	A
5	Костюк В.М.	10	10	10	10	40	10	5	10	10	10	10	55	95	5	A
6	Крук В.І.	5	0	0	5	10	5	5	10	10	0	10	40	50	3	E
7	Лизньова В.В.	5	0	0	10	15	10	10	5	5	5	10	45	60	3	D
8	Лук'янчук Р.С.	5	0	0	5	10	5	5	0	0	10	10	30	40	2	FX
9	Макиєнко А.А.	10	5	0	10	25	5	10	5	10	5	5	40	65	4	C
10	Назарчук Н.Р.	10	5	0	5	20	10	10	10	5	0	10	45	65	4	C
11	Олицька О.О.	10	10	10	5	35	10	10	5	10	10	5	50	85	5	A

* Зазначені критерії оцінювання при попередньому ознайомленні можуть бути змінені, а також збільшені (чи зменшені) в залежності від специфіки дисципліни або ж на погляд викладача.

Отже, такий підхід до оцінювання курсових робіт дасть можливість:

по-перше, підвищити мотивацію студентів при написанні курсової роботи, переорієнтувати їхні цілі з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

по-друге, об'єктивно оцінити самостійну роботу студентів, що забезпечується складанням балів отриманих при попередньому ознайомленні з роботою та захисті із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання;

по-третє, використання викладачем Аналітичної відомості (табл. 1) дасть можливість систематизувати результати оцінювання курсових робіт, виходячи з обраних критеріїв при попередньому ознайомленні та поставлених запитань при захисті.

В. М. Сидоренко, канд. екон. наук, доцент,
В. І. Куліда, методист
кафедри інформатики

ДЕЯКИ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ КУРСИВ

Суттєвою обставиною для приєднання вищих навчальних закладів України до Болонського процесу є започаткування нового етапу у формуванні сучасних відносин між викладачем і студентом, а саме: забезпечення прозорості навчального процесу в найширшому розумінні цього слова, без чого будь-які реформи втраять свій сенс.

Вважаємо, що студенти нашого університету вже на початку семестру повинні знати, що вони мають опанувати, що від них вимагається, якими будуть критерії оцінювання їхніх знань, скільки балів і за що вони можуть отримати під час поточних та підсумкових контрольних заходів. Для цього і на відповідних Internet-сайтах університету слід розмістити методичні матеріали, складовими яких мають бути: перелік питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни; приклади типових завдань для практичних і лабораторних робіт; порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни; особливості поточного контролю знань студентів заочної форми навчання; зразок екзаменаційного білета; список рекомендованої літератури.

Крім того, на наш погляд, на тому ж сайті повинно бути розміщено і тестові завдання для контролю за вивченням курсу сту-