

ноевропейські рекомендації з мовної освіти, розроблені РЄ, передбачають акцент на формування загальних мовних компетенцій, які включають: декларативні знання (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення), вміння та навички щодо застосування знань (практичні вміння та здібності, міжкультурні вміння та навички), «компетенцію існування» (поведінку, мотиви, цінності, ідеали, когнітивні стилі, риси особистості), вміння вчитися (мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності та вміння, уміння вчитися, евристичні вміння). Комунікативні мовленнєві компетенції охоплюють лінгвістичні, соціолінгвістичні, прагматичні.

Отже, компетентісний підхід у європейській освіті є: 1) підґрунтям для визначення освітніх цілей у контексті підготовки конкурентоспроможних спеціалістів для роботи у багатомовному суспільстві ЄС; 2) у мовній галузі критерієм відбору компетенцій, наповнення яких розширюються за рахунок ключових компетентностей.

О. Г. Малінко, старш. викл.,

З. А. Циганок, викл.,

кафедра іноземних мов факультету маркетингу

СПЕЦИФІКА СЛОВОТВОРЕННЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ (на прикладі економічних ВНЗ)

Одним із шляхів поповнення словникового складу будь-якої мови є словотворення. Словниковий склад сучасної англійської мови поповнюється, в основному, шляхом словотворення і запозичень. Словотворення визначають як сукупність діючих у мові правил і способів утворення нових слів на базі тих, що вже існують в мові. Словотворення тісно пов'язане, з одного боку, з лексикою, з іншого боку, з граматикою. Зв'язок словотворення із лексикою полягає в тому, що кожне утворене слово є одиницею словникового складу мови. Але, оскільки процес утворення нових слів відбувається за моделями, що притаманні даній мові, і кожне слово є тією чи іншою частиною мови, то в цьому простежується зв'язок словотворення з граматикою.

У мовознавстві, як правило, виділяють наступні найважливіші способи утворення нових слів граматичним шляхом: афіксація, конверсія і словоскладення, кожен із яких включає ряд різновидів.

Афіксація є найбільш характерним способом, за допомогою якого нові слова утворюються шляхом приєднання префіксів (префіксальний спосіб), суфіксів (суфіксальний спосіб) і одночасно префікса і суфікса (префіксально-суфіксальний спосіб) до основ різних частин мови.

Префіксація. Префікси беруть участь, в основному, в утворенні нових слів у середині однієї частини мови.

Префікси можна підрозділяти на:

I. Продуктивні префікси

un- (nemployment); **pre-** (predetermine); **post-** (postgraduate); **re-** (regressive); **counter-** (counteract); **anti-** (antisocial); **sub-** (subdivide); **inter-** (interaction); **extra-** (extraordinary).

II. Малопродуктивні префікси

mis- (misinform); **out-** (output); **dis-** (discount); **co-** (cooperation); **in-, im-, ir-** (impossible, irregular, intangible); **en-** (enrich).

Суфікси є не тільки засобом утворення нових слів, а й засобом оформлення різних частин мови і, таким чином, поділяються на суфікси іменників, прикметників, дієслів і прислівників.

I. Суфікси іменників

-er (taxpayer); **-ist** (economist); **-ee** (employee); **-or** (debtor); **-ing** (marketing); **-ness** (business); **-ship** (ownership); **-th** (growth); **-age** (shortage); **-ance, -ence** (insurance, preference); **-al** (removal); **-ment** (employment); **-tion, -ation, -sion, -ion** (production, affirmation, possession).

II. Суфікси прикметників

-ish, -ed, -ly, -y, -less, -able, -ful, -al, -ive (homeless, useful, financial).

III. Суфікси дієслів

-ise, -ize, -en, -fy, -ify (organize, weaken, satisfy).

IV Суфікси прислівників

-ly, -ward (s) (efficiently, forward).

Конверсія — спосіб утворення нових слів, при якому зовнішня форма не змінюється, але слово переходить в інший граматичний розряд, отримуючи нові функції і нове значення.

іменник → **дієслово**: import — to import, progress — to progress;

прикметник → **дієслово**: wet — to wet, dry — to dry;

дієслово → іменник: to graduate — graduate, to remake — remake.

Словоскладення — це утворення нового слова шляхом поєднання основ двох чи трьох слів. Складні слова утворюють різні структурні типи, які відносяться до різних частин мови.

I. Складні іменники: breakstone, ship-building, bee-keeping, workforce.

II. Складні прикметники: self-sufficient, highly-developed, state-owned.

Для англійської мови утворення дієслів шляхом словоскладання не є характерним і складні слова зустрічаються рідко: **to whitewash, to babysit.**

О. Г. Малінко, старш. викл.,

З. А. Циганок, викл.,

кафедра іноземних мов ф-ту маркетингу

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ З ІНОЗЕМНИХ МОВ (НА ПРИКЛАДІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ)

Протягом останніх років значного розвитку набуває дистанційне навчання, зокрема іноземних мов. Широке його впровадження є особливо актуальним, оскільки воно найбільш гнучко та адекватно реагує на потреби суспільства і забезпечує реалізацію права кожної людини на отримання освіти протягом усього життя.

Лідером серед зарубіжних держав у розвитку та поширенні дистанційної освіти є Велика Британія. У її навчальних закладах зміст дистанційної освіти з оволодіння іноземних мов окреслений у навчальних планах і програмах, розроблених відповідними освітніми установами. Навчальні програми включають фундаментальні положення з філософсько-соціальних наук, сучасні досягнення психолого-педагогічних наук відповідно до науково-технічного прогресу та інновацій у галузі конкретного навчального предмету. Навчальні програми передбачають оптимальні пропорції теоретичного та практичного матеріалу, який реалізується через відповідні навчальні матеріали. Програми дистанційного на-