

доступу: <http://repository.knuba.edu.ua/bitstream/handle/987654321/8978/Особливості%20впр овадження%20організаційних%20структур%20проєкту%20ціннісно-орієнтованого%20реінжинірингу%20будівельних%20підприємств.pdf?sequence=1&isAllo wed=y>.

4. Федулова І., Джулай М. Економічні наслідки пандемії covid-19 для підприємств України. режим доступу: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)06).

5. Швиданенко Г.О., Теплюк М.А. Сучасні тренди розвитку інноваційного підприємництва. режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2018/22.pdf

6. Шевченко-Перепьолкіна Р.І. Шляхи розвитку малого бізнесу в умовах covid-19. режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/28.pdf.



Лінькова Олена,
к.е.н., доцент кафедри менеджменту та оподаткування
ДВНЗ Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
ukr19759@gmail.com

ІНСТРУМЕНТИ БІЗНЕС-ОСВІТИ В СЕРЕДОВИЩІ VUCA

Ключові слова: інтерактивні методи, сенсорно-перцептивні навички, креативне лідерство. Анотація. Еволюція розвитку економіки (матеріальна: аграрна, промислова, послуг; уваги; участі) та параметри сучасного світу (нестабільність, невизначеність, складність, двозначність) змінюють вимоги до компетентностей та інструментів бізнес-освіти. Діалогове навчання відкриває можливості для того щоб максимально задіяти базові типи мислення людини (традиційне, змінне, креативне) та розвинути актуальні навички (вміння навчатися, гнучкості, розуміння цінності, створення ідей, впевненості в собі).

Linkova Olena,
Ph.D., Associate Professor of Management and Taxation Department
State Higher Educational Institution
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»

BUSINESS EDUCATION TOOLS IN THE VUCA ENVIRONMENT

Keywords: interactive methods, sensory-perceptual skills, creative leadership.

Abstract. The evolution of economic development (material: agricultural, industrial, services; attention; participation) and the parameters of the modern world (volatility, uncertainty, complexity, ambiguity) change the requirements for competencies and tools of business education. Dialogue learning opens up opportunities to maximize the use of basic types of human thinking (traditional, variable, creative) and develop relevant skills (learning ability, flexibility, understanding of value, creation of ideas, self-confidence).

Еволюція розвитку економіки (матеріальна: аграрна, промислова, послуг (раціональний менеджмент); уваги (потік інформації); участі (ідеї натхнення до дій) та параметри сучасного світу (нестабільність, невизначеність, складність, двозначність) змінюють вимоги до компетентностей та інструментів бізнес-освіти.

Дослідженням проблем бізнес-освіти займаються як вітчизняні так і закордонні вчені [1-6]. При цьому залишається відкритим питання щодо інтеграції можливостей сучасних інструментів бізнес-освіти та переваг діджиталізації. Метою роботи є систематизація інструментів бізнес-освіти та розробка алгоритму опрацювання професійних навичок.

Економіка участі та параметри VUCA формують вимоги до навичок у бізнес-освіті: креативне лідерство, розвиток емоційного інтелекту, вміння приймати зміни, здатність навчатися та перенавчатися, керування реакціями та станами, розробка ідей (уяви), впевненості в собі (смівливості, відсутності страху невдач), гнучкості, доведення справи до кінця (отримання енергії на нові справи), розуміння цінності справи, управління енергією (фізичною – харчування, емоційною, ментальною – усвідомлення, духовною – цілі роботи), ведення переговорів.

Перехід у бізнес-освіті до компетентностної парадигми потребує:

- ❖ стимуляції комунікативної поведінки;
- ❖ педагогіки радості (емоційна співпраця педагога і студента, взаємна співпраця);
- ❖ розвитку психічних функцій;
- ❖ якісно-кількісного аналізу професійних здібностей і врахування кінцевого результату діяльності.

Для оптимального заохочення різних типів мислення студента (традиційного: рутинна, змінного, креативного) бізнес-освіта потребує максимального використання інтерактивних методів навчання (метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, метод кейсів, тренінг, коучінг, управлінські поєдинки, імпровізація, ділові ігри) та можливостей діджиталізації

(інтегровані мобільні додатки, хмарні системи, Big Data та методи обробки даних, VR-технології (віртуальна реальність), штучний інтелект).

Алгоритм опрацювання професійних навичок у бізнес-освіті можна розділити на два блоки:

- розвиток навичок командної роботи в професійній діяльності;
- навчання членів команди з метою підвищення відповідальності через надання можливості вибору та конструктивні взаємовідносини.

Інтегроване використання діалогових методів навчання та можливостей діджиталізації за запропонованою блочною структурою бізнес-освіти відкриває можливості: підвищення мотивації викладачів і студентів, посилення зворотного зв'язку, індивідуального підходу до навчання протягом життя.

Список використаних джерел

1. Адізес Іцхак. Управління змінами. Київ : Book Chef, 2018. 400 с.
2. Джозеф Пайн, Джеймс Гілмор Економіка вражень. Битва за час, увагу та гроші клієнта. Харків: Vivat. 2021. 368 с.
3. Інтерактивні методи викладання. Практичні поради для суддів-викладачів. К.: ФОП Демчинський О.В., 2017. 64 с.
4. Лазоренко Т. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнесу // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи». Випуск №1, 2020 р. С.50-51 URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201186>
5. Чан Кім В., Рене Моборн Стратегія блакитного океану. Київ: Клуб сімейного дозвілля. 2016. 384 с.
6. Шароватов Ю. Дистанційний менеджмент. Київ: Альпіна Діджитал. 2020. 220 с.

Максименко Максим,
аспірант кафедри менеджменту
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»
mmmaksymenko@gmail.com

ВПЛИВ НЕСТАБІЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА НА СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

Ключові слова: соціальний розвиток, колективно-договірна система, нестабільність економічного середовища, соціальні зміни, конкурентне середовище.

Анотація. Визначено чинники впливу нестабільності економічного середовища на соціальний розвиток підприємства. Зосереджено увагу на необхідності створення умов для ефективних перетворень у соціальному середовищі підприємства, що дасть змогу