

шляхом доказовості аргументів і можливості обговорення різних точок зору на прийняття управлінських рішень.

Література

1. *Вербицкий А.А.* Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: Метод. пособие. — М.: Высшая школа, 1991.
2. *Маршев В.И., Лукаш Е.Н.* Методы активного обучения управления. — М.: Изд. МГУ, 1991.
3. *Зимняя И.А.* Педагогическая психология. — М.: Логос, 2000.

Краєвий О. Д., канд. геогр. наук, доц.
кафедри регіональної економіки

АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Одним із найважливіших завдань, які стоять перед навчальним процесом, є активізація самостійної роботи студентів. Адже загальновідомо, що навчити можна лише ту людину, яка хоче і прагне вчитися. При цьому навчальний процес повинен носити безперервний характер як для викладача, так і, в першу чергу, для студента. Тому головним завданням, яке стоїть перед викладачем, забезпечити не лише високу якість викладання своєї дисципліни, але й зробити все, щоб студент усвідомив обов'язкову необхідність самостійного ґрунтовного і глибокого опрацювання всіх тем дисципліни з використанням літературних джерел і не лише підручників, але й наукових статей, статистичного матеріалу, який можна отримати як із статистичних збірників, так і з ресурсів інтернету. Особливо це важливо під час вивчення дисципліни «Регіональна економіка», де аналізується економічний потенціал та стратегічні напрямки соціально-економічного розвитку регіонів різного таксономічного рангу — крупних економічних районів, АР Крим, адміністративних областей і районів, міст, селищ і сільських населених пунктів та України в цілому.

Основним завданням, яке стоїть перед викладачем у процесі навчання, є не лише вміння викласти і передати свої знання студентам, а навчити їх самостійно опрацьовувати науково-

методичний і літературний матеріал, систематизувати, обробляти і аналізувати статистичний матеріал і вміти зробити правильний науково-обґрунтований висновок.

Так як дисципліна «Регіональна економіка» вивчається на I-му курсі КНЕУ імені Вадима Гетьмана, самостійна робота студентів повинна бути спрямована на отримання ними перших навичок науково-дослідної роботи. Цих навичок студенти набувають під час збору та опрацювання літературних джерел та обробки статистичних матеріалів, написання рефератів і курсових робіт, правильного методичного їх оформлення.

Важливе значення в самостійній роботі студентів має підготовка і презентація ними наукових розробок по окремих темах курсу «Регіональна економіка» з найактуальніших проблем розвитку економіки України та регіонів зокрема.

Самостійна робота студентів по кафедрі «Регіональна економіка» передбачає обов'язкове залучення студентів до участі їх у студентських наукових конференціях. З метою активізації самостійної роботи студентів у цьому процесі їм пропонуються не лише теми виступів, але й надається можливість самостійно запропонувати і підготувати виступ на любую тему, яка з точки зору студента є досить актуальною для подальшого розвитку економіки України та її регіонів, виходу їх із затяжної економічної кризи та переходу до сталого економічного розвитку.

Активна участь студентів у науково-дослідній роботі та в наукових студентських конференціях обов'язково враховується під час визначення набраних ними балів за навчальний семестр.

Таким чином, практика навчального процесу показує, що активна самостійна робота студентів є одним із найважливіших чинників підвищення якості їх навчання, здобуття ними перших навичок науково-дослідної роботи та відповідального відношення до своєї праці.

Кудирко О. В., асистент кафедри маркетингу

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Глобальне поширення інформаційних технологій призводить до змін у всіх сферах життєдіяльності людини. Освітній процес не повинен стягти остроню, і тому інформатизація у сфері навчання