

корпоративному рівні не піддається сумніву в сучасних реаліях розвитку бізнесу та вимога до підготовки фахівців в сфері корпоративних фінансів.

Список використаних джерел:

1. Финансовое моделирование и принятие решения [Електронний ресурс]: http://con8ulting.ru/main/ias/texts/m6/064_acca.htm.
2. Ковальов В.В. Фінансовий аналіз: Управління капіталом. Вибір інвестицій. Аналіз звітності. - М.: Фінанси і статистика, 2006.
3. Електронний ресурс]: <http://www.expert.kiev.ua/ua/projects/finanye-modeling/>
4. [Електронний ресурс]: <http://www.maths.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/mathematics-bsc/course-unit-spec/?unitcode=MATH10121/>
5. Benninga, Simon. Financial modeling/ Simon Benninga ; with a section on Visual Basic for Applications by Benjamin Czaczkes. – 2nd. ed. – The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England. – 2000

УДК 378:004

Паскалова А.Г.

*к.е.н., ст. викладач кафедри корпоративних фінансів і контролінгу
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»*

Сучасні тенденції формування професійних компетенцій майбутніх фінансових фахівців

З поширенням цифрових технологій фінансова функція потребує суттєвих змін, однак на сьогоднішній день більшість фінансових менеджерів не готові до цих змін. Нові технології та нестача кваліфікованої робочої сили мають величезний вплив на ведення бізнесу. Трансформація фінансової функції змінює і кар'єрні можливості для студентів. Розвиваються нові ролі у фінансах, з'являються нові шляхи розвитку кар'єри, а отже, зростає потреба в нових навичках та здібностях. Як стверджує Джоана Рейнольд з Marsh&McLennan

«нам не потрібні гарні контролери у залишеній функції, нам потрібні люди, які розуміють бізнес» [2].

За даними досліджень Гарвардського та Стенфордського університетів, лише 15 % кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок (Hard Skills), решта 85 % - це так звані м'які навички (Soft Skills) [4]. До м'яких навичок, яких не вистачає випускникам, відносять: комунікабельність, навички проведення презентацій та ведення переговорів, навички вирішення проблемних ситуацій.

За даними експертних оцінок, представлених на Всесвітньому економічному форумі в Давосі, перелік ключових компетенцій на ринку праці найближчим часом зміниться на 35 %. Таблиця 1 демонструє, які топ-10 навичок для успішного працевлаштування були потрібні у 2018 році та які будуть важливими у 2022 році.

Таблиця 1

Порівняння потреб топ-10 компетенцій у 2018 та 2022 роках

2018	2022
1. Аналітичне мислення та інновації	1. Аналітичне мислення та інновації
2. Комплексне розв'язання проблем	2. Активне навчання
3. Критичне мислення	3. Креативність
4. Активне навчання	4. Навички роботи з інформаційними технологіями та сервісами
5. Креативність	5. Критичне мислення
6. Уважність до деталей	6. Комплексне розв'язання проблем
7. Емоційний інтелект	7. Уміння керувати людьми
8. Судження і прийняття рішень	8. Емоційний інтелект
9. Уміння керувати людьми	9. Судження і прийняття рішень
10. Координація дій з іншими	10. Системний аналіз та оцінка

Джерело: побудовано автором на основі [1]

У 2022 році для успішної кар'єри будуть актуальні когнітивні навички, які поки що не властиві штучному інтелекту, – креативність, активне навчання та критичне мислення. Для того щоб бути затребуваними, фахівцям доведеться підвищувати кваліфікацію та здобувати нові компетенції.

Серед нових зростаючих вакансій та затребуваних в майбутньому фінансових фахівців, які з'являться завдяки новим технологіям, згідно

досліджень World Economic Forum[1], будуть фахівці з аналізу даних і вчені в цій галузі (Big Data Specialists, Data Analysts and Scientists), керуючі директори та керівники, фахівці з продажу та маркетингу (Digital Marketing and Strategy Specialists), керівники операційних відділів, фінансові та інвестиційні радники і фахівці з управління ризиками. Великі дані призведуть у майбутньому до переплетіння традиційних ролей фінансового директора і директора з інформаційних технологій. Для завтрашніх фінансових спеціалістів будуть потрібні нові навички аналізувати та використовувати цю інформацію для задоволення мінливих потреб бізнесу.

Проведене у 2017 році дослідження Світового банку «Навички для сучасної України» дає підстави стверджувати, що вища освіта та система професійного навчання не завжди формує і розвиває навички, потрібні на сучасному ринку праці та не готує достатньої кількості фахівців із необхідним типом або рівнем навичок. Українські роботодавці мають потребу в додаткових когнітивних (вирішення проблем та комунікабельність), соціально-емоційних (самоорганізація та стійкість) та технічних (комп'ютерні навички та спеціалізовані галузеві знання) навичках своїх працівників [3].

Одним із напрямів покращення підготовки висококваліфікованих фінансових фахівців має стати удосконалення змісту освітніх і навчальних програм, розробка для студентів спецкурсів з посилення соціальних навичок (Soft Skills), побудованих за сучасними міжнародними академічними стандартами вищої освіти та націлених на набуття компетенцій та вимог, які висуваються роботодавцями, у першу чергу, світовими консалтинговими, аудиторськими компаніями і міжнародними корпораціями. В межах зазначених спецкурсів студенти мають отримати нові знання та навички, які сприятимуть їх повноцінній адаптації до подальшої успішної професійної діяльності, зроблять конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, розвинуть креативність, емоційний інтелект, аналітичне та критичне мислення, а також сформують уміння прийняття рішень, комплексного розв'язання проблем, роботи в команді.

Список використаних джерел:

1. The Future of Jobs Report 2018 // World Economic Forum. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018>.

2. Звіт АССА «Фінансова трансформація: думка експертів стосовно спільного обслуговування та аутсорсингу» - [Електронний ресурс].– Режим доступу:https://www.nctbpu.org.ua/userfiles/file/analitics/finansova_transformatsiya.pdf.

3. Звіт Світового банку «Навички для сучасної України»// Міжнародний банк реконструкції та розвитку / Світовий банк –2017. - [Електронний ресурс].– Режим доступу:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/808141497006924267/pdf/111553-UKRANIAN-PUBLIC-SkillsformodernUkraineUKR.pdf>.

4.Огляд Проекту Закону України «Про освіту». - Червень 2017.- [Електронний ресурс].– Режим доступу:
<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/proekt-zu-pro-osvitu-1.pdf>.

5. Паскалова А. Г. Компетенції фінансового контролера / Паскалова А. Г. // Сучасні інструменти управління корпоративними фінансами: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 22 листоп. 2017 р., м. Київ.–Київ: КНЕУ, 2017. – С. 293–297.- [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/23498/1/293-297.pdf>.