

ОСВІТА НА СУЧАСНОМУ РІВНІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

Освіта на сучасному етапі знаходиться на такому рівні інформатизації, як не була ніколи в історії. Частково цьому посприяло дистанційне навчання, яке зараз використовується у всьому світі, частково посприяв розвиток інформаційних технологій. Тому ці зміни у технологічності як суспільства взагалі, так і навчальних закладів зокрема привели систему освіти у світ інформаційних технологій. І ці технології не тільки полегшують пошук інформації чи взаємодії між учнями/студентами та викладачами, а й збагачують методичні можливості викладачів.

У свою чергу, сучасні заклади освіти користуються послугами педагогічних працівників, які здатні добре орієнтуватися в цифровому просторі, отримувати дані з різних інтернет бібліотек та каталогів, а також використовувати їх відповідно до власних потреб і вимог сучасної цифрової освіти. Успішна професійна діяльність сучасного викладача неможлива без здатності швидко орієнтуватися у великому інформаційному потоці, без активного використання цифрових технологій. Професійне документоведення є більш оптимізованим з метою вивільнення часу для ефективної організації педагогічної праці. Цифрова компетентність вихователів є умовою їхньої швидкої орієнтації в цифровому просторі, участі в українському та міжнародному професійному співробітництві, та покращенню навчального процесу.

Одним з головних завдань закладів освіти в умовах розвитку цифрового суспільства, це навчити викладачів використовувати сучасні цифрові технології. Упровадження сучасних цифрових технологій забезпечує подальше вдосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в цифровому просторі. Вже багато шкіл як в Україні так і в інших країнах розробили свої

програми викладання освітньої інформації з використанням комп'ютерних інформаційних засобів та мобільних додатків.

Впровадження цифрових технологій в освітній процес є однією з найбільш важливих тенденцій розвитку сучасної освіти. Вони сприяють його інтенсифікації, збільшують швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань учнями. Процес навчання стає більш мобільним, диференційованим та індивідуальним. Так, використання на уроках дослідницько-пошукової роботи, методу створення та використання проєктів, розвивальних навчальних ігор із застосуванням цифрових технологій, сприяє кращому засвоєнню інформації, бажанню вчитися, створенню нових освітніх продуктів. При цьому технології не замінюють вчителя, а доповнюють його. Викладач є більш мобільним, більш методично забезпечений завдяки технологіям. Таким урокам властиві адаптивність, керованість, інтерактивність, поєднання індивідуальної та групової роботи, часова необмеженість навчання.

Сьогодні інформаційні-комунікаційні технології (ІКТ) увібрали в себе елементи різних методик – особистісно-зорієнтованого, проєктного, розвивального навчання – і є тим способом передачі знань, який відповідає якісно інноваційному змісту навчання й розвитку учня, створюють комфортні умови для самовизначення особистості в інформаційному суспільстві.

Найбільш дієвими, простими, ефективними та безкоштовними для створення мультимедійного, інтерактивного контенту для комунікації, спільної роботи, візуалізації та гейміфікації навчання, як показала практика, є такі web-сервіси: Zoom, Classroom, ClassDojo та інші сервіси.

За допомогою цифрових технологій можна створити різноманітні інтелект-карти, які допоможуть дітям унаочнити знання. Система створення та показу презентацій, мультимедійних проєктів стала дуже зручною та не потребує надвеликих інтелектуальних навантажень від викладача, і в свою чергу робить процес викладання більш зручним.

Також дуже зручними та потрібними для роботи викладачів є такі додатки як: Viber, Google Docs, та інші. Ці сервіси та додатки дозволяють збільшити швидкість спілкування між викладачем та учнями або студентами, та швидкість передачі та отримання інформації. Особливо це є актуальним зараз, враховуючи пандемію та дистанційне навчання у закладах освіти у всьому світі. Комп'ютерні тести та тестові завдання можуть застосовуватись для здійснення різних видів контролю та оцінки знань. Тести можуть проводитися в режимі online (проводиться на комп'ютері в інтерактивному режимі, результат оцінюється автоматично системою) та в режимі offline (оцінку результатів здійснює викладач із коментарями, роботою над помилками). Викладач може отримувати виконані роботи через месенжери або електронну пошту та відразу їх перевіряти, не витрачаючи час потім. За допомогою Google Docs викладачі можуть організовувати та проводити тестування учнів. Якись навіть екстрені питання щодо організації навчального процесу можна вирішити за декілька хвилин з усім класом чи групою студентів.

Щодо питання покращення методичних можливостей, то сучасний етап інформатизації освіти характеризується використанням потужних персональних комп'ютерів, нових інформаційних та телекомунікаційних технологій, мультимедіа-технологій та засобів віртуальної реальності, а також філософським осмисленням процесу інформатизації та його соціальних наслідків. Якщо раніше, вважалось що всі ці новинки техніки тільки заважають процесу навчання, то зараз навпаки, ці засоби покращують процес передачі інформації та засвоєння знань.

Інформатизація освіти – це процес забезпечення системи освіти теорією та практикою розробки та використання нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію цілей навчання та виховання.

У свою чергу, прийнято виділяти такі основні напрямки впровадження інформаційних технологій у освіту: використання комп'ютерної техніки як засіб навчання, що вдосконалює процес викладання, що підвищує його якість

та ефективність; використання засобів нових інформаційних технологій як засоби творчого розвитку учня; використання комп'ютерної техніки як засобів автоматизації процесів контролю, корекції, тестування; організація комунікацій на основі використання засобів інформаційних технологій з метою передачі та набуття педагогічного досвіду, методичної та навчальної літератури; інтенсифікація та вдосконалення управління навчальним закладом та навчальним процесом, покращення методичних можливостей викладачів на основі використання системи сучасних інформаційних технологій

Отже, як бачимо сучасна освіта вже не уявляється без використання комп'ютерних та мобільних технологій. Сучасні викладачі повинні бути обізнані з інформаційними технологіями, які використовуються у навчальному процесі та постійно покращувати свої знання та навички взаємодії з інформаційними комп'ютерними технологіями. Адже сьогодні такі сервіси як e-mail, пошук інформації в Інтернеті, відеодзвінки стали незамінними, а завдяки їх зручності, – універсальними елементами процесу навчання. Проте існує ще багато нових потрібних для педагогів інструментів у щоденній роботі, для цікавого та більш зручного процесу навчання та розвитку критичного мислення школярів, які є у вільному доступі та їх варто спробувати. І ці технології постійно покращуються та збільшують свій потенціал, тому і викладачі повинні постійно бути готовими до викликів сучасного світу тому, що, як ми вже побачили це дуже полегшує та покращує процес навчання та покращує матеріальні можливості викладачів.