

Література

1. Кравченко Є. Г., Загнітко А. П. Традиції Харківської лінгвістичної школи в галузі унормування мови // Вісник Харківського університету. — Харків, 2000.
2. Волкотруб Т. Н. Стилїстика ділової мови. — К., 2002.
- 3.

І. С. Ярошенко, старш. викл.,
кафедра цивільного та трудового права.

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА

Для забезпечення можливості працевлаштування випускників юридичних факультетів, комплекс їх знань повинен відповідати змісту та умовам майбутньої професійної діяльності. У ситуації, коли кількість юридичних факультетів зростає, ВНЗ має бути зацікавлений у розробці таких програм навчання, які б мали конкурентні переваги перед програмами, що пропонуються іншими ВНЗ. Досягнути цієї мети можна за умови врахування двох аспектів: навчальна програма має бути зорієнтована на вимоги ринку праці та на потреби конкретного студента.

Як навчальна дисципліна цивільне процесуальне право України є однією з фундаментальних дисциплін, що вивчаються студентами юридичного факультету. Її метою є досягнення всебічного глибокого розуміння студентами природи і сутності цивільних процесуальних відносин, процесуального порядку захисту майнових і особистих немайнових прав і охоронюваних законом інтересів громадян, засвоєння студентами знань основних принципів та норм цивільного судочинства, змісту Цивільного процесуального кодексу України, питань підсудності цивільних справ, регламентування прав і обов'язків осіб, які беруть участь у розгляді цивільних справ, забезпечення доказів і т. ін., підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців-правознавців. Відкриття магістерської програми «Судовий захист цивільних прав та інтересів особи» надало б студентам можливість поглиблено вивчати проблемні питання цивільного судочинства, удосконалювати навички тлумачення норм матеріального права (цивільного, трудового, житлового і т. ін.) при вирішенні

процесуальних питань. Вказана спеціалізація безсумнівно викличе підвищення інтересу як абітурієнтів, так і роботодавців саме до юридичного факультету КНЕУ.

В процесі вивчення цивільного процесуального права викладач повинен навчити студента правилам самостійної роботи з цивільними процесуальними нормами, формувати вміння, тлумачити зміст норм цивільного процесуального права та правильно застосовувати їх до вирішення конкретних справ, сформуванати навички практичної роботи. Досягти такої мети можна лише використовуючи активні методи навчання.

Практичні навички формуються переважно на семінарських заняттях. Використання таких форм заняття як рольова гра, ділова гра, дискусія дозволяє максимально індивідуалізувати навчальний процес і перетворити студента на активного учасника навчальної діяльності. Такий підхід до освіти забезпечить конкурентоспроможність випускника.

Для майбутнього юриста надзвичайно велике значення має вміння захищати права та інтереси особи в суді. Відповідні навички можуть бути отримані тільки за умови безпосередньої участі в цивільному процесі, що відбувається під час проведення рольової гри. У студентів формується юридична техніка (складання процесуальних документів), ораторське мистецтво (виступи у ролі позивача, відповідача, представника), уміння використовувати між предметні зв'язки. Також рольова гра є ефективним засобом виявлення помилок та виправлення їх. Юридичний факультет має спеціально обладнану аудиторію — «Зал судових засідань», де проводяться заняття із цивільного процесуального права, що дає можливість створити відповідний психологічний клімат у групі і найбільш повно реалізувати навчальну мету.