

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИТУАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ

В умовах переходу до ринкових відносин ринок праці вимагає нового фахівця, який був би зацікавлений не тільки в підвищенні продуктивності своєї праці, а й у досягненні стабільного розвитку підприємства та підвищенні його конкурентоспроможності. Це все неможливо досягти за допомогою використання традиційних підходів та методів навчання у вищих навчальних закладах.

На думку автора, кожна дисципліна в університеті повинна розроблятися у чотири етапи:

- Теоретична підготовка студентів з використанням сучасної літератури як іноземного так і вітчизняного походження.
- Впровадження інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом використання комп'ютера при вирішенні практичних завдань (навчання інформаційним технологіям).
- Практична підготовка студента шляхом представлення моделей вирішення ситуації в економіці (економічне навчання).
- Відпрацювання проектних рішень з моделювання економічних ситуацій та розв'язання наявних проблем як із використанням інтелекту, так і на навчальному полігоні (в комп'ютерних класах) з використанням сучасного програмного забезпечення за заданою тематикою.

Але для того, щоб досягти намічених цілей та підготувати конкурентоспроможного випускника, кожен викладач університету повинен врахувати наступне:

- оцінити інтелектуальний потенціал групи студентів;
- сформувати систему баз знань;
- впроваджувати інформаційні технології управління знаннями;
- залучати всіх студентів групи до активної командної роботи;
- дати можливість кожному студенту керувати командою при вирішенні ситуації;
- не забувати про саморозвиток кожного студента та схильність до творчого розвитку;
- залучати студентів до науково-дослідної роботи та формувати у них навички до моделювання ситуації в економіці та можливості вирішення проблеми, яка склалась.

На практиці вищезазначена методика буде мати такий вигляд. Спочатку студенти отримують теоретичну підготовку відповідно

до інноваційної програми дисципліни. Під час читання лекцій використовуються активні методи викладення матеріалу (дискусії — дискусійні клуби, дидактичні ігри і т. д.). Потім на практичних заняттях ознайомити студентів з програмним забезпеченням на ПЕОМ, яке допомагає прийняти правильне рішення щодо вирішення проблеми. Використовуючи теоретичний матеріал та інформаційне забезпечення, моделювати різні економічні ситуації. Конкретно, якщо вивчати ергономіку, то ми досліджуємо, яке рішення прийме власник підприємства щодо закупівлі нового, продуктивнішого обладнання, але враховуючи ціну споживання для нього. Також буде врахований і економічний ефект від його запровадження на практиці та соціальний ефект щодо працівника.

Автором пропонується система заходів щодо вдосконалення організаційної структури університету, що дасть змогу досягти соціальної рівності в суспільстві та забезпечити конкурентні переваги нашим випускникам, а саме:

- покращення зв'язків з роботодавцями, врахування їх вимог щодо професійних кадрів. Це можливо лише за умов співпраці викладачів інноваційного характеру, роботодавців, органів місцевого самоврядування та соціальної сфери;

- підготовка та перепідготовка педагогічних кадрів, яка потребує змін у руслі перетворень економіки знань. Це можливо за умов підвищення рівня фінансування через підвищення заробітної плати працівників освітньої сфери та набуття практичних навичок викладачами безпосередньо на підприємствах;

- поширювати практику взаємодії ВНЗ з наукою та виробництвом, що, можливо, призведе до накопичення власного національного інтелектуального капіталу та розробки нових технологій та стандартів.

*Цимбалюк С. О., канд. екон. наук, доцент,
кафедра управління персоналом та економіки праці*

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ»

Головною метою освітньої діяльності вищого навчального закладу є підготовка фахівців відповідно до потреб економіки та вимог роботодавців, що вимагає формування у студентів компетенцій, необхідних для виконання фахових завдань і обов'язків за