

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ

Курсова робота як важлива форма навчального процесу є науковою роботою, яка повинна навчити майбутнього фахівця самостійному узагальненню й аналізу інформаційних джерел, статистичних і практичних матеріалів, що характеризують фінансові процеси на макро- та мікрорівнях. Тому комплексна система оцінки буде сприяти самостійному та належному виконанню курсової роботи з наступним її захистом. Виконання і захист курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну шкалу та шкалу за системою ECTS (наказ ректора від 01.10.2004 р. № 612).

При рецензуванні курсової роботи вихідною кількістю балів вважається 100. Такою кількістю балів може бути оцінена курсова робота, яка повністю за своїм змістом і оформленням відповідає встановленим вимогам. Зменшення кількості балів проводиться відповідно до наступних критеріїв оцінювання курсової роботи:

1) неналежне оформлення курсової роботи (обсяг текстової частини роботи значно менше чи більше встановленого, шрифт та інтервал не відповідають встановленим, відсутня нумерація сторінок, відсутні заголовки пунктів, неправильне оформлення цифрового та графічного матеріалу тощо) — 5, 10, 15 балів;

2) несвоєчасне затвердження плану або несвоєчасна реєстрація курсової роботи — 5 балів;

3) вступ не відповідає вимогам (відсутня актуальність теми, її значимість, визначення мети і завдань курсової роботи, не вказані методи дослідження, що використовувались під час написання курсової роботи) — 5, 10 балів;

4) у курсовій роботі відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладу — 5, 10 балів;

5) теоретична частина курсової роботи не відповідає вимогам (відсутній глибина, всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, не показані дискусійні питання тощо) — 5, 10 балів;

6) практична частина курсової роботи не відповідає вимогам (відсутній табличний та ілюстративний матеріал або його аналіз, використані «застарілі дані», наведені дані не пов'язані зі змістом тексту, відсутній аналіз поданого практичного матеріалу або його динаміка тощо) — 5, 10, 15, 20 балів;

7) проблемна частина курсової роботи не відповідає вимогам (не виявлена і не поставлена проблема по даній темі, не визначені

шляхи вирішення проблем, не зазначено вдосконалення фінансової практики, відсутня власна точка зору чи її аргументація тощо) — 5, 10, 15, 20 балів;

8) висновки не відповідають вимогам (не мають зв'язку з результатами дослідження, не підведені підсумки по всіх висвітлених питаннях, не визначені шляхи і напрями вирішення проблемних аспектів теми тощо) — 5 балів;

9) Список літератури не відповідає вимогам (неправильно оформлений, відсутня законодавча та інформаційна бази, застаріла періодична література тощо) — 5 балів.

Максимальне зменшення балів — 100. Після перевірки та рецензування курсової роботи виводиться попередня оцінка за 100-бальною та 4-бальною шкалою і робота допускається чи не допускається до захисту.

Під час захисту студент повинен показати правильність розуміння теоретичних основ та тенденцій розвитку сучасних відносин макро- і мікрорівня, аргументувати власну точку зору тощо. Викладач має право додатково знімати бали за наступними критеріями:

1) нерозуміння теоретичних основ даної теми — 5 балів;

2) нерозуміння тенденцій розвитку сучасних відносин макро- і мікрорівня — 5, 10 балів;

3) неможливість аргументувати власну точку зору щодо проблем та шляхів їх вирішення по даній роботі — 5, 10 балів.

За результатами захисту курсової роботи студент отримує оцінку за системою ECTS, яку викладач виставляє в екзаменаційну відомість.

Слід зазначити, що доопрацювання курсової роботи після її рецензування недопустиме. Це полегшить роботу викладача і буде стимулювати студента до більш активної і плідної роботи над темою, яку він самостійно обрав.

І. С. Тамразян, викладач кафедри
української мови та літератури

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ

Як відомо, мова — своєрідний генетичний код нації, запорука інтелектуального зростання. Тому розв'язання сучасних проблем організації мовної освіти майбутніх фахівців з економіки пов'язане щонайперше з укладанням таких мовних питань: