тами, науково-дослідними закладами, виробничими та обслуговуючими підприємствами, які бажають співпрацювати з вищими навчальними закладами у сфері науки, гранти, спільні інноваційні проекти з вітчизняними та закордонними установами, стажування професорсько-викладацького складу в провідних закладах науки та виробництва (обслуговування). Лише впровадження комплексного підходу до вирішення наведених вище завдань може стати запорукою ефективної трансформації освітньої діяльності в напрямку інтеграції наукових досягнень у навчальний процес.

Самойленко А. Г., к. е. н., старший викладач
кафедри економіки агропромислових формувань

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

За роки незалежності, а особливо протягом останніх 5–7 років, зусиллями українських вчених у наукових дослідженнях сформувались специфічні напрямки наукової роботи, пов'язані із посиленням впливу ринкових відносин на соціально-економічний розвиток країни, глобалізацією всіх сфер функціонування суспільства, масовими процесами приватизації та виникненням нових для України господарюючих структур, кризовими явищами в економіці, поширенням тіньових схем в економіці, зростанням потреб працюючого населення та необхідністю приведення умов праці до європейських стандартів, у результаті чого створений потужний науковий здобуток, практична реалізація досягнень якого спроможна підвищити імідж України на світовій арені.

Впровадження наукових здобутків українських вчених у навчальний процес дозволить довести до відома студентів новітні тенденції розвитку практичної діяльності суб'єктів господарювання, які пізніше майбутні фахівці зможуть використати на практиці. При чому наукова робота вчених здійснюється таким чином, щоб отримати або спрогнозувати можливі практичні наслідки наукового дослідження, що полегшить їх застосування молодими спеціалістами на майбутніх місцях трудової діяльності. Із розвитком інформатизації суспільного життя та освітньої діяльності зокрема, використання результатів наукової роботи у навчальному процесі стало ще більш можливим. Фактично всі наукові здобутки, якщо вони не становлять державної таємниці, можуть бути використані у навчальному процесі.

Широкі можливості щодо використання на лекційних і практичних заняттях сучасних досягнень науки розкриває глобальна мережа Інтернет із сукупністю різних сервісів та інформаційних потоків. У цій мережі розміщені дані про різноманітні наукові видання, наведені тексти підручників і наукових публікацій учених, бази авторефератів дисертацій, опубліковані результати роботи науково-дослідних установ, регулярно з'являється чи обновлюється оперативна інформація щодо того чи іншого наукового явища. Завдяки вільному доступу професорсько-викладацького складу та студентів до мережі Інтернет, використання сучасних наукових досягнень у навчальному процесі є не тільки можливими, але й необхідним, оскільки подана на лекціях інформація повинна бути актуальною та цінною для сучасної практики.

У навчальному процесі надбання сучасної науки можуть використовуватись як під час аудиторної роботи, так і під час самостійного вивчення матеріалу по певній дисципліні. Така ситуація стала можливою завдяки доступності сучасних засобів зв'язку та їх широким можливостям обробки та передачі наукової інформації для переважної більшості студентів та викладачів. У результаті цього навіть у мобільних телефонах студентів є доступ до мережі Інтернет. Під час проведення проблемних лекцій або лекцій-дискусій викладач може задати студентам знайти можливі варіанти вирішення ситуаційного питання, які знаходяться у сучасних наукових розробках, розміщених на Інтернет-сторінці. Подібний досвід можна використовувати і на практичних заняттях. В індивідуальній роботі студентів існує більше можливостей для використання сучасних наукових досягнень. Крім вже традиційного використання мережі Інтернет для опрацювання передового наукового досвіду можна відвідувати науково-практичні конференції, симпозіуми, виставки.

У результаті використання різних можливостей опрацювання та впровадження сучасних наукових досягнень у навчальний процес, відбувається всебічний розвиток студентів, поглиблюється досвід викладачів, навчальний процес наповнюється актуальними знаннями, створюється підґрунтя до якіснішого надання вищої освіти в Україні.