

- доповідь по самостійно вивченій темі (можливо колективна);
- весний експрес-опит;
- звіт за результатами виконаного завдання (індивідуального або групового);
- рецензування.

Украй важливим є також виключення з форм контролю самостійної роботи студентів написання рефератів, оскільки в умовах інформаційного суспільства цей метод контролю вже застарів, і не дає достовірну оцінку знань студентів.

*Каранфілов М.С., доц. кафедри
інформаційних систем в економіці*

ДОСВІД І НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ СПЕЦ. 6601/2 З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В МЕНЕДЖМЕНТІ» З УРАХУВАННЯМ ТВОРЧОГО ПІДХОДУ ДО ЇЇ ВИКОНАННЯ

Студенти 4 курсу спец. 6601/2 виконують аудиторну роботу «Автоматизоване рішення задачі «Автоматизація розрахунку фрагменту бюджету плану забезпечення зарплатою планового випуску продукції на 2012 р. по міністерствам» в діалоговому режимі в умовах функціонування АРМ-менеджера.

Аудиторна робота розбивається на 4 технологічні етапи. Перша частина роботи: «Формування бази даних для рішення задачі».

Друга частина: «Розробка алгоритму рішення задачі та його програмна реалізація з використанням СУБД Visual FoxPro 9.0.»

Третя частина: «Розробка структури вихідної машинограми та її формування засобами генератора звітів СУБД VisualFoxPro 9.0.»

Четверта частина: «Автоматизоване рішення задачі в діалоговому режимі з використанням ППП АРМ-менеджера».

1. Всі три етапи виконуються в інтерактивному та програмному режимах.

2. Четвертий етап виконується в діалоговому режимі з використанням АРМ-менеджера, який має наступну структуру діалогового інтерфейсу:

Вихід	Формування БД	Розрахунок	Вивід машинограми
	Відкриття БД	D:	
	Коректування	[..]	
	Вивід на екран	Normo 07.dbf	
	Пошук	Plan 07.dbf Prim07.dbf Zeno07.dbf	

Творчість студента оцінюється при виконанні такого завдання: необхідно проаналізувати та дати свої пропозиції щодо удосконалення даної структури діалогового інтерфейсу на предмет розширення функцій режиму роботи та зміни існуючих режимів.

Це дає можливість підвищити рівень компетенції майбутнього фахівця та розвинути творчі нахили студента при виконанні своїх функцій у майбутній професійній діяльності. Студент за це може одержати додатково до 20 балів.

Катуніна О. С., доц.,

Романюк Т. П., доц.,

кафедра економіко-математичного моделювання

ЛАБОРАТОРНА РОБОТА ЯК ГОЛОВНА СКЛАДОВА У ЗАСВОЄННІ ДИСЦИПЛІНИ « ЕКОНОМЕТРИКА »

Економетрика є ефективним інструментом наукового аналізу і прогнозу економічних об'єктів і процесів у професійній діяльності економіста різного напрямку діяльності..Апріорні гіпотези і економічні закони мають бути наповнені емпіричним змістом шляхом побудови і аналізу економетричних моделей.

Побудова економетричних моделей відбувається певними етапами, і при засвоєнні теоретичних основ дисципліни, головною метою є набуття студентом практичних навичок у реалізації всіх етапів економетричного моделювання. Вагому роль для досягнення цієї мети, відіграють лабораторні роботи, які мають проводитись на сукупностях реальних економічних даних з широким застосуванням сучасних інформаційних техно-