

Позитивна риса методики дистанційного навчання — це можливість, що з'явилася в людей вивчати мову, наприклад, на периферії, а також оперативна передача будь-якої інформації на будь-яку відстань, доступ до різних джерел інформації (у тому числі автентичної). Крім того, сюди можна віднести гнучкий графік занять, тобто студент займається, коли йому це більш зручно, що значно підвищує відсоток його успішності. Дистанційна форма навчання ІМ може бути альтернативою навчання ІМ при відсутності інших варіантів.

Слід зазначити, що не існує універсальної методики навчання ІМ, тому що ефективність цієї або іншої методики залежить від багатьох факторів. Крім того, на сучасному етапі розвитку методики відбувається інтеграція методів навчання ІМ. Можна сказати, що почалося створення комплексного методу, що вбирає в себе кращі елементи різних методів.

О. Л. Шевченко, канд. філол. наук, доц.,
зав. кафедри іноземних мов ф-ту МЕіМ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ І ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Використання сучасних інформаційних технологій, і зокрема, Інтернету, суттєво розширило можливості отримання необхідної інформації як окремими особами так і суспільством в цілому. Маючи тільки один комп'ютер та доступ до мережі Інтернет навіть дитина у віддаленому селі може отримати більше інформації, ніж вчений зі світовим ім'ям міг отримати сторіччя тому.

За останні роки Інтернет змінив усі сфери суспільного життя. Рекламу, просування товарів, продажі, фінансові угоди через Інтернет зростають з надзвичайною швидкістю. Багато шкіл, вищих навчальних закладів у розвинутих країнах приєднані до мережі Інтернет з тим, щоб реформувати систему освіти користуючись перевагами інформаційних технологій. Студенти, викладачі та науковці застосовують Інтернет, щоб обмінятися думками, отримати необхідні матеріали для наукових досліджень, провести конференції у реальному часі або виконати роботи в межах сумісних проєктів.

На думку багатьох науковців та викладачів Інтернет є також дуже важливим інструментом у викладанні та вивченні іноземних мов. Вважається, що існують п'ять причин, чому Інтернет необхідно використовувати у процесі викладання і вивчення іноземної мови.

Це — автентичність матеріалів, які є доступними для викладачів та студентів; сучасна грамотність, тобто спроможність читати, писати, спілкуватися, проводити наукові дослідження та здійснювати публікації безпосередньо у світовій мережі; взаємодія та співробітництво з іншими студентами та викладачами; життєвість, мотивованість та зв'язок з реальними життєвими потребами; а також можливість самостійно отримувати нові знання.

З появою Інтернету студенти, які вивчають іноземну мову, отримали можливість 24 години на добу спілкуватися з носіями мови, іншими студентами та викладачами. Через велику кількість студентів у мовних групах та значне навантаження дуже часто викладачі і студенти не мають достатньої змоги спілкуватися в аудиторії. Спілкування поза аудиторією також ускладнено через обмеженість аудиторного фонду. І тут електронна пошта відкриває нові можливості спілкування у будь-який час.

По-перше, електронна пошта є дуже корисним інструментом для неформального консультування, якщо студент вагається поставити питання безпосередньо в аудиторії, або бажає конфіденційно отримати відповідь стосовно власної стратегії вивчення іноземної мови та особистого покращення мовних навичок.

По-друге, електронна пошта надає можливість викладачеві регулярно перевіряти виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів.

По-третє, електронне спілкування допомагає навчити студентів виконувати різноманітні письмові роботи, а не тільки оцінювати їх. Регулярно отримуючи проміжні результати, викладач виступає в ролі зацікавленого та поінформованого читача, а не судді. Він допомагає студентам підготувати необхідний план роботи, бере безпосередню участь у написанні роботи та її перевірці. Однак суттєвим недоліком електронного спілкування є великий обсяг часу, що витрачає викладач на формування завдань та відповідь кожному студенту.

Як ми бачимо, застосування Інтернету та електронної пошти у процесі вивчення і викладання іноземної мови відіграє значну роль у вдосконаленні мовної освіти. Інтернет є не тільки потужним засобом мовного спілкування, але й невичерпним джерелом отримання нової інформації та самостійного вивчення іноземної мови.