

6. Перерва П.Г., Борзенко В.І., Кобелєва Т.О. Інтелектуальна власність: магістерський курс: підручник. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 1002 с.
7. Pererva P., Nagy S., Maslak M. (2018) Organization of marketing activities on the intrapreneurship // *MIND Journal*. № 5. 10 p.
8. Kocziszky G., Pererva P.G., Veres Somosi M. (2019) Compliance program: [tutorial]. Kharkov; Miskolc : NTU «KhPI». 689 p.
9. Перерва П.Г., Кобелєва Т.О. Визначення ризику оцінки стану кон'юнктури вітчизняного ринку асинхронних двигунів // *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2012. № 1. С. 79–88.
10. Старостіна А.О. Маркетинг: теорія, світовий досвід, українська практика: підруч. К.: Знання, 2009. 1070 с.
11. Перерва П.Г. Управління інноваційною діяльністю підприємства // *Маркетинг: підручник* / За ред. О.А. Старостіної. К.: Знання, 2009. С. 461–518.
12. Побережна Н.М., Перерва П.Г. Визначення ефективності використання виробничого потенціалу машинобудівного підприємства // *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2012. № 2. С. 191–198.
13. Kocziszky György, Pererva P.G., Szakaly D., Somosi Veres M. (2012) Technology transfer. Kharkiv-Miskolc: NTU «KhPI». 668 p.

Могиляк С.Р.
здобувач PhD,
Національний університет
«Львівська політехніка»

ЕВОЛЮЦІЯ ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ІНТЕГРАЦІЯ АНАЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

У сучасних умовах глобальних викликів і невизначеності лідерство є визначальним чинником ефективного публічного управління. За даними досліджень OECD (2021), 72 % державних установ визнали критично важливим розвиток стратегічних лідерських компетенцій для адаптації до цифрової епохи [1]. Розвиток аналітичних інструментів і освіти створює нові можливості для формування стратегічного мислення у лідерів, що дозволяє їм приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до змін і забезпечувати стійкість державних інституцій. Особливої ваги набуває інтеграція аналітичної освіти у систему підготовки публічних управлінців, що сприяє поєднанню класичних лідерських компетенцій із сучасними підходами до роботи з даними.

Лідерство у публічному секторі включає здатність розробляти стратегічне бачення, мотивувати команди, ефективно організовувати робочі процеси і забезпечувати досягнення суспільно значущих цілей. Наприклад, у країнах Північної Європи, зокрема у Фінляндії, впроваджуються ефективні управлінські практики, що сприяють високому рівню конкурентоспроможності. Згідно з глобальним рейтингом конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту (IMD) 2023 року, Фінляндія посіла 11-те місце, що підтверджує ефективність стратегічного управління у публічному секторі [2]. Ключовими компетенціями є стратегічне мислення, адаптивність, емоційний інтелект і комунікативні навички. Ці якості дозволяють лідерам формувати підтримувальну культуру, що сприяє ефективній роботі навіть у складних умовах. У США, наприклад, ініціатива «Open Government» також продемонструвала, як відкриті дані допомагають лідерам створювати прозорі та підзвітні управлінські системи [3].

Аналітична освіта виступає важливим елементом у формуванні компетенцій сучасного лідера. Використання даних для прогнозування, планування та прийняття рішень стає необхідною умовою для ефективного управління. Рекомендації OECD наголошують на необхідності розвитку аналітичної грамотності серед державних службовців через запровадження курсів з аналізу даних, цифрової грамотності та використання штучного інтелекту [1]. Наприклад, програма «Digital Academy» в Канаді націлена на підвищення рівня цифрової

компетентності державних службовців, зокрема у використанні аналітичних інструментів для прийняття рішень [4].

Глобалізація, цифровізація та зростання обсягів даних ставлять нові вимоги перед управліннями. За даними Міжнародного економічного форуму (2023), близько 44 % ключових навичок, необхідних для роботи, змінилися за останні роки [5]. Це підкреслює важливість оновлення освітніх програм для публічних управлінців із акцентом на аналітичні інструменти та їх інтеграцію в лідерські моделі. Наприклад, робота з великими даними вимагає від лідерів здатності аналізувати складні набори інформації та приймати стратегічні рішення на основі прогнозів. Використання штучного інтелекту у процесах управління дозволяє оптимізувати ресурси та покращувати якість прийнятих рішень [4]. Водночас, викликом залишається необхідність забезпечення балансу між традиційними лідерськими підходами та новими вимогами до роботи з даними.

Інтеграція аналітичної освіти у розвиток лідерських компетенцій є важливим кроком для модернізації публічного управління. Лідери, які володіють аналітичними навичками, здатні ефективніше приймати рішення, адаптуватися до змін і забезпечувати стійкий розвиток своїх організацій. Важливо фокусуватись на спеціалізованих навчальних програмах для державних службовців, які включають курси з аналізу даних, використання прогнозних моделей і цифрових інструментів. А також стимулювати міжнародну співпрацю в освітніх проєктах, зокрема через обмін досвідом між країнами, що вже впровадили успішні моделі цифрової освіти для управлінців. Подальші дослідження та впровадження таких ініціатив сприятимуть формуванню інноваційного та адаптивного державного управління, здатного відповідати на сучасні виклики.

Література

1. Skills for a High Performing Civil Service [Електронний ресурс] // OECD Public Governance Reviews. 2017. URL: https://www.oecd.org/en/publications/skills-for-a-high-performing-civil-service_9789264280724-en.html.
2. Фінляндія — на 11 місці в рейтингу міжнародної конкурентоспроможності [Електронний ресурс] // Yle.fi. 2023. URL: <https://yle.fi/a/74-20039750>.
3. U.S. OPEN DATA ACTION PLAN [Електронний ресурс] // The White House President Barack Obama. 2014. URL: https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/microsites/ostp/us_open_data_action_plan.pdf.
4. Canada School of Public Service 2022–23 Departmental Results Report [Електронний ресурс] // Government of Canada. 2023. URL: <https://www.csp-s-efpc.gc.ca/about-us/currentreport/drr-rrm2022-23/index-eng.aspx>.
5. Future of Jobs Report 2023 [Електронний ресурс] // World Economic Forum. 2023. URL : https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf.

Петренко Л.М.

*кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри інформатики та системології,*

Красюк Ю.М.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри інформатики та системології,
Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана*

ЦИФРОВІ АНАЛІТИКИ: ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ

Сучасне високотехнологічне середовище ставить перед фахівцями завдання, пов'язані з моделюванням та ухваленням рішень на основі аналітики, в тому числі з використанням великих даних. В усіх секторах економіки зростає попит на фахівців із навичками проєктуван-