

Результатом комплексного тренінгу є не лише закріплення професійних знань, апробація професійних здатностей, а й відпрацювання навичок групової роботи щодо проектування інформаційних систем.

Досвід проведення тренінгів показує, що тренінги дійсно є досить ефективними. Інтенсивна робота під час тренінгу допомагає досягти високих результатів за короткий термін та забезпечити надійне закріплення матеріалу, а отримані навички та компетенції дозволяють суттєво покращити рівень магістерських дипломних проєктів.

Шарапов О. Д., канд. техн. наук, проф.,
Красюк Ю. М., канд. пед. наук, доц.,
кафедра інформатики

КОНЦЕПЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ

В умовах стрімких технологічних і соціальних змін, що є ознакою нового тисячоліття, система економічної освіти повинна відповідати сучасному соціальному замовленню щодо підготовки висококваліфікованого спеціаліста, який буде спроможний реалізувати власний творчий потенціал у професійній діяльності та повсякденному житті, який буде націленим на навчання протягом усього життя, який витримуючи конкуренцію, зможе в умовах ринкових відносин формувати та захищати власну думку та інтереси компанії, тобто стане конкурентоспроможним на сьогоднішньому ринку праці. При цьому, сучасний економіст повинен уміти під професійним кутом зору сприймати будь-яку інформацію; комплексно аналізувати її, використовуючи засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; оперативно та аргументовано приймати рішення, оцінюючи можливі наслідки, та визначати ефективні шляхи реалізації цього рішення. Для створення сприятливих умов формування у майбутніх економістів відповідних умінь доцільно у процесі навчання економічної інформатики поряд з традиційними методами та засобами навчання

педагогічно виважено використовувати тренінгові технології у відповідності до концепції, що подана на схемі:

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ НА РІВНІ МОДУЛЯ

