

М. М. Коцупатрий, канд. екон. наук, доцент,
В. В. Гливенко, ст. викладач

ВИРОБНИЧІ СИТУАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВА ФОРМА АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Одним із важливих напрямків на сучасному етапі розвитку вищої освіти і підготовки висококваліфікованих спеціалістів є розробка і впровадження сучасних засобів активізації навчального процесу. Технологія навчання як безперервний процес залежить від багатьох складових і включає в себе читання лекцій, проведення практичних, семінарських і лабораторних занять, підготовка курсових робіт, рефератів тощо.

Для підготовки висококваліфікованих фахівців з бухгалтерського обліку і аудиту важливе значення має практична спрямованість проведення занять з урахуванням конкретних виробничих ситуацій. Особливо цю вимогу слід врахувати при проведенні практичних занять з таких дисциплін «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Державний фінансовий контроль», «Аудит».

Так при проведенні практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік» студенти самостійно заповнюють бланки первинних документів, складають реєстри синтетичного і аналітичного обліку. При цьому здійснюється індивідуалізація виконуваної студентами роботи за розробленими 10—15 варіантами. Це дає можливість студентам, з одного боку, набути практичних навичок з методики і техніки ведення бухгалтерського обліку, а з іншого — прийняти рішення щодо конкретних виробничих ситуацій.

Особливо важливе значення має використання виробничих ситуацій при проведенні практичних занять з дисципліни «Державний фінансовий контроль». Розглядаючи конкретну виробничу ситуацію, яка зафіксована у первинних документах, облікових реєстрах і звітності, студенти, базуючись на одержаних знаннях з інших дисциплін, повинні оцінити здійснені господарські операції на предмет їх достовірності, законності, доцільності та економічної ефективності. При цьому вони повинні вміти згідно з чинним законодавством виявити і визначити матеріальні збитки від нестачі, крадіжок та псування цінностей, а також прийняти рішення щодо виявлених порушень і недоліків у господарській діяльності підприємств та організацій. Все це знаходить відображення у Акті ревізії виробничої та фінансово-господарської діяльності підприємства (організації), який складає кожний студент.

Проведення практичних занять з дисципліни «Економічний аналіз» базується на конкретних даних бухгалтерської та статистичної звітності аграрних підприємств Кагарлицького району Київської області. Це дає можливість реально оцінити отримані результати при проведенні економічного аналізу виробничої і фінансово-господарської діяльності аналізованих підприємств.

Використання виробничих ситуацій в навчальному процесі суттєво підвищує його рівень та значно полегшує процес адаптації молодих фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту до практичної діяльності.

М. М. Коцупатрий, канд. екон. наук, доцент,
В. В. Мельничук, асистент

АКТИВІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

Бухгалтерський облік як функція управління і складова частина господарського механізму за останні десять років зазнав значних змін у бік його вдосконалення та уніфікації (гармонізації) з міжнародними стандартами бухгалтерського обліку й фінансової звітності. Систематичне і перманентне вдосконалення законодавства України супроводжується постійною зміною, доповненням і уточненням законодавчих актів та нормативно-правових документів, особливо в галузі фінансів, податків, статистики, бухгалтерського обліку, фінансової, податкової та статистичної звітності.

Ситуація, яка склалася в системі законодавства, суттєво впливає як на підготовку фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту, так і на їхню практичну діяльність. Усе це вимагає нового підходу в системі підготовки економістів вищої кваліфікації з бухгалтерського обліку та аудиту.

Підготовка цих фахівців передбачає паралельно з вивченням організації, методики й техніки ведення бухгалтерського обліку і складання фінансової та податкової звітності також ознайомлення та засвоєння основних положень законодавчих актів та нормативно-правових документів, що регулюють цю діяльність. Це має суттєве значення для підготовки й формування фахівця вищої кваліфікації з обліку та аудиту.