

## **ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ФАХІВЦІВ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Дисципліна «Бюджетний менеджмент» ( викладається для студентів магістерської програми «Управління державними фінансами») дозволяє набути професійні компетенції, якими має володіти магістр з фінансів, зокрема такі здатності фахівця виконувати функціональні завдання професійної діяльності:

- провести розрахунки показників доходної і видаткової частини бюджету на стадії бюджетного планування;
- вміти оформити документально і провести операції щодо виконання доходної та видаткової частини бюджету в органах казначейства;
- володіти навичками з обліку виконання бюджету в органах казначейства та складання бюджетної звітності;
- володіти методами контрольної роботи фінансових органів щодо виконання бюджету.

У зв'язку з цим дуже важливими видами робіт, які мають виконати студенти при вивченні даної дисципліни є індивідуальні завдання, що включають: підготовку індивідуального завдання на базі практики, написання рефератів, підготовку ситуаційного завдання (як при проходженні практики, так і без), аналітичний огляд наукових публікацій за заданою тематикою.

Мета виконання завдання на базі практики — поглиблення і закріплення теоретичних та практичних знань студентів з організації бюджетного процесу, обліку виконання бюджету в органах казначейства, контролю за цільовим використанням бюджетних коштів, складання бюджетної звітності; формування і розвиток у студентів навичок у проведенні самостійного дослідження, аналізу, встановленні проблем та можливих шляхів їх вирішення з питань, які розглядаються в даному курсі.

Структура завдання передбачає, що в першій його частині студент вивчає організацію та аналізує процеси; аналізує первинні документи і форми звітності; показує вміння заповнювати документи, форми звітності, реєстри синтетичного і аналітичного обліку, відображати операції з виконання бюджету в обліку; ана-

лізує діяльність відповідних органів; висвітлює методику проведення контрольно-ревізійних заходів тощо.

Друга частина завдання передбачає визначення проблем щодо об'єкта у галузі дослідження та пропозиції щодо їх вирішення.

Написання реферату створює для студента можливість навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, реформувати та узагальнювати їх матеріали, вивчати та оцінювати основні проблеми і шляхи їх подолання, які стосуються організації бюджетного процесу в Україні, формулювати пропозиції з метою їх подолання.

Робота над складанням ситуаційного завдання дозволяє студенту навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, узагальнювати їх матеріали, формує навички самостійної практичної роботи, сприяє формуванню професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвитку та поглибленню і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою формує навички самостійної науково-дослідної та практичної роботи, дозволяє студенту навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, узагальнювати їх матеріали, сприяє розвитку та поглибленню наукових і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

*І. М. Свідерська*, канд. екон. наук, доц.,  
кафедра фінансів підприємств

### **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО»**

Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до компетентної та ефективної роботи, вимагає активізації навчального процесу та його орієнтації на забезпечення універсальності і фундаментальності освіти та її практичної спрямованості.