

Крім того, напрямок цієї роботи вимагає від викладачів значно більших зусиль, ніж індивідуальний підхід, а також спеціальних методик та соціально-психологічних знань. Тому кафедрою педагогіки та психології докладається багато зусиль для зміни даної тенденції: проводиться робота по впровадженню інноваційних методів роботи, організований цикл тренінгових занять для викладачів з метою розвитку у них соціально-психологічних та творчих компетенцій, навичок рефлексії. Планується цикл тренінгових занять для студентів з розвитку у них творчих та соціально-психологічних умінь групових форм навчальної, у тому числі, проектної діяльності. Таким чином, кафедрою здійснюється планомірна діяльність для створення психолого-педагогічних умов з розвитку у студентів та викладачів готовності до спільної науково-дослідної діяльності.

*Макаренко А. В., асистент
кафедри теорії та історії держави і права*

УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ ЯК НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В основу Болонського процесу покладено ідею, що навчання має ґрунтуватися на реальній науково-дослідній діяльності студента під керівництвом досвідченого фахівця. Засвоєння матеріалу студентами відбувається набагато ефективніше у разі їх особистої ініціативи та зацікавленості, тобто відбувається за їх власним бажанням на основі співпраці з науковим керівником.

Студентські наукові конференції вважаються невід'ємною формою висвітлення підсумків наукової роботи і водночас ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації набутих ними здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності. Проведена на відповідному рівні конференція повинна не лише підтвердити належний рівень виконаної наукової роботи, а показати й інші вміння студента-дослідника — самостійність, оригінальність висловлювання, вміння обґрунтовувати, спростовувати хибні думки, відбувається опанування мистецтвом аргументованої полеміки.

Студенти мають брати участь у конференціях, починаючи з 1 курсу. Так, основним предметом для майбутніх юристів є теорія держави і права, яка має на теоретичному рівні ряд проблемних, актуальних та цікавих питань, що можуть бути використані студентами для свого наукового дослідження.

При підготовці до участі у конференції, ефективною є робота з літературними джерелами, стилістичне оформлення виступу, наукової статті до збірника, побудова діалогу з наукової проблеми, використання в доповіді презентаційних технологій (слайдів, діаграм, графіків), пошук можливих помилок у методиці дослідження, узагальненні отриманих результатів тощо.

Студенти з допомогою наукового керівника перевіряють знання предмета власного дослідження, здатність аналізувати та обґрунтовувати отримані знання, вчаться викладати зміст наукової роботи за відведений час, будувати питання колезі-доповідачеві, раціонально використовувати наочність.

Можна назвати кілька причин, що стримують науковий пошук студентів. Серед них, затримка публікації статті, запровадження введення оплати за друкування матеріалів, не завжди належне відзначення кращих публікацій, кращих виступів студентів тощо. Але, правильно проведена робота викладачем, усвідомлення студентом важливості наукової складової навчального процесу допоможе краще стимулювати свої наукові здібності.

Підготовка студентів до наукових конференцій має становити цілісну особистісно-орієнтовану систему з чітко визначеними цілями, завданнями та функціями, розвивати зв'язок між студентом та викладачем, формувати творчо-наукову молодь.

Малишева М. Х., асистент
кафедри міжнародного та європейського права

УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ЧЕРЕЗ РОБОТУ СТУДЕНТСЬКИХ ГУРТКІВ

У контексті Болонського процесу актуальним стає питання залучення до наукової діяльності студентів. Тому при кафедрі міжнародного та європейського права з початку минулого року