

СТУДЕНТ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ФІГУРА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКІСНОГО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

На сучасному етапі розвитку глобалізації важливим являється комунікація. Для створення міжнародних наукових проектів, якісне викладання іноземних мов, особливо англійської, яка є міжнародною мовою, відіграє важливу роль, тому що люди повинні розуміти один одного, щоб вирішувати глобальні проблеми.

Інтеграція національної освіти у світову систему освіти стосується вивчення іноземних мов та якісного її викладання, здійснюється з урахуванням основних принципів державної політики в Україні.

Загальна стратегія якісного викладання іноземних мов визначається потребами сучасного суспільства та рівнем розвитку лінгвістичних та економічних наук. Цією стратегією являється комунікативний підхід, який зумовлює практичну межу у викладанні іноземних мов.

Студенти економічних спеціальностей повинні оволодіти іншомовним культурним спілкуванням шляхом формування і розвитку вмінь і навичок діалогічного мовлення. Комунікація забезпечує існування соціальної пам'яті, зберігання й передачу інформації в межах одного покоління, а також від однієї генерації до іншої.

Розвиток комунікативно-прагматичного підходу до мови обумовив інтерес до різноманітності функціонування мови, що пов'язано з реальними суб'єктами мовленнєвої діяльності, умовами та способами її реалізації.

Різні комунікативні акти в їх різноманітних проявах мають різноманітні інтенції.

Тому нова програма базується на комунікативному методі викладання іноземної мови в ВНЗ, який спрямований на володіння іншомовним міжкультурним спілкуванням шляхом формування і розвитку міжкультурної комунікативної компетенції.

Мова викладається через особисту діяльність студента. Студенти являються основними суб'єктами якісного викладання іноземної мови, тому що без їх діяльності неможливо забезпечити якісний навчальний процес.

Зазначимо, що для повноцінного розвитку майбутньої демократичної держави, важливими є кваліфіковані спеціалісти зі знанням іноземних мов.

Головну роль у даному процесі повинні відігравати спеціалісти економічних спеціальностей. Тому, студент економічних спеціальностей являється центральною фігурою у якісному викладанні іноземних мов.

У процесі викладання іноземних мов потрібно приділяти увагу комунікації. Студенти повинні вміти спілкуватися іноземною мовою стосовно програми. А сучасна програма наголошує на важливості діалогічного мовлення.

Для студентів економічних спеціальностей оволодіння навичками та вміннями діалогічного іноземного мовлення є важливим процесом тому, що в майбутньому вони будуть застосовувати їх у своїй роботі.

Характерною особливістю діалогічного мовлення є його емоційна забарвленість. У процесі мовлення студент може висловлювати свої думки, почуття та ін. Це знаходить відображення у відборі лексико-граматичних засобів у структурі реплік, в інтонаційному оформленні.

У процесі викладання іноземної мови потрібно звертати увагу на прагматичний аспект мовлення. Тому що на сучасному етапі розвитку суспільства викладання мови без врахування цього аспекту не можна вважати якісним.

Бабіч В.В, к.е.н.,
професор кафедри обліку підприємницької діяльності
Федорченко О.Є., к.е.н.,
доцент кафедри обліку підприємницької діяльності

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НАУКИ «ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ»

Підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку та аудиту вимагає глибокого вивчення системи оподаткування суб'єктів господарювання.

Податкова система України на протязі усього періоду незалежності держави постійно змінювалась і реформувалась. Навіть із прийняттям (2010 рік) Податкового кодексу України (далі – ПКУ) стабільність не настала. Кожного року перед прийняттям Закону про Держбюджет, а то і кілька разів на рік, вносились і вносяться зміни до ПКУ.

Відповідно до ст. 7 ПКУ під час встановлення податку обов'язково визначаються такі елементи: платники, об'єкт, база, ставка (ставки), порядок обчислення, податковий період, строк і порядок подання звітності про обчислення і сплату податку.

Знання кожного з цих елементів є основним підґрунтям для оволодіння діючою системою оподаткування суб'єктів господарювання.

Часті зміни елементів податків вимагають постійного підтримання високої професійної компетентності викладачів цієї науки, які, в свою чергу, повинні забезпечити високий рівень підготовки бакалаврів і магістрів у сфері обліку та аудиту.

Так, Законом України від 24 грудня 2015 року Верховна Рада внесла ряд змін до ПКУ, які зачіпають практично всі податки і збори. Зокрема змінено: ставку, податковий звітний період і зміст Податкової декларації з податку на прибуток підприємств, ставки і алгоритм обчислення податку на доходи фізичних осіб, ставки з екологічного податку і рентної плати за більшістю об'єктів ренти. Крім того, внесено зміни до визначення бази, системи електронного адміністрування податку на додану вартість і оновлено Податкову декларацію з цього податку. Значних змін зазнав порядок документального оформлення і адміністрування акцизного податку, а також значні зміни внесені до порядку обчислення і сплати податку на майно. Суттєвих змін зазнала Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Виходячи тільки з наведених змін, уже необхідно вносити зміни до всіх складових навчального процесу з цієї науки: лекції, практичні та контактні заняття, самостійна та індивідуальна робота.

Вносити зміни до підручників і навчальних посібників, які видані в паперовій формі, за кожної зміни податкового законодавства фізично неможливо. Єдиним виходом з цієї ситуації є видання в електронному ресурсі доповнень і змін до підручників і навчальних посібників і розміщення їх на сайті університету. Такі доповнення і зміни доцільно видавати раз на рік після внесення законодавчих змін до ПКУ перед прийняттям Верховною Радою Держбюджету на черговий календарний рік, що забезпечить студентів необхідними джерелами для вивчення цієї науки.

Під час лекцій студентам денної форми навчання викладач подає матеріал з урахуванням останніх змін до ПКУ і відсилає студентів до законодавчо-нормативних актів, розміщених на сайтах відповідних органів державного управління, зокрема, Міністерства фінансів України.

Для проведення практичних занять з даного курсу кожний студент денної форми навчання одержує перед податком вивчення теми завдання і умови їх виконання, складені з урахуванням останніх змін до ПКУ. Такі завдання надсилаються студенту в електронній формі. Крім того, студенту видається завдання для самостійної та індивідуальної роботи, що надає йому можливість поглибленого вивчення предмету.

Вивчення науки «Облік і звітність в оподаткуванні студентами заочної форми навчання має свої особливості. Під час контактних занять викладач зосереджує увагу студентів на змінах, що були внесені до ПКУ на момент таких занять і вказує на законодавчі акти, якими були внесені зміни.

Студентам заочної форми навчання в електронній формі видаються завдання контрольної роботи, які дають можливість опанувати методику обчислення кожного податку і збору, що сплачує суб'єкт господарювання до бюджету, а форми податкової звітності, що діяли на момент виконання контрольної роботи, студент самостійно бере із сайту Міністерства фінансів України. Тим самим студент складає податкову звітність при виконання контрольної роботи за формами, що враховують всі останні зміни.

Такі підходи до вивчення науки «Облік і звітність в оподаткуванні» забезпечують набуття студентами якісних знань із сучасної системи оподаткування суб'єктів господарювання і забезпечують високий рівень підготовки бакалаврів і магістрів зі спеціальності «Облік і аудит».

Література

1. Податковий кодекс України.