

5) допомогти студентам почати роботу в групі, стежити за тим, щоб заняття проходило ефективно, втручатися, при необхідності, в хід заняття;

6) оцінити роботу студентів, організувати обговорення членами групи того, наскільки добре вони взаємодіяли між собою.

Використання малих груп сприяє підвищенню ефективності навчання у зв'язку із тим що:

— удосконалюються навички спілкування в колективі та покращується механізм прийняття рішень;

— обмін думками призводить до якісно нового розуміння предмету;

— підвищується мотивація при виконанні поставлених завдань.

Однак варто зазначити, що при роботі у малих групах також виникають певні проблеми із оцінюванням знань кожного студента, виникає потреба у розробці якісно-нових навчально-методичних програм, наявності таких дисциплін де застосування даного методу буде менш ефективним за інші. Все вищесказане дає підстави стверджувати про необхідність подальших науково-педагогічних розробок у даній сфері.

М. І. Мирун, канд. екон. наук, професор
кафедри банківської справи

ПРОБЛЕМНІСТЬ ЛЕКЦІЙ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Проблемність лекції — це така її якість, котра свідчить не тільки про висвітлення навчального програмового матеріалу по темі, а й дозволяє викласти проблеми, що стосуються теми лекції.

Проблемність лекції з банківської справи є необхідною умовою інтенсифікації творчої роботи студента — майбутнього банкіра. Її мета — формування у студента стійких знань, пошукових умінь та навичок. Проблема лекція наповнюється змістом, виходячи з постулату: «вчений-викладач, наукове дослідження-викладання».

Найпотрібніше у змісті лекції — наукова інформація про новітні досягнення, аналіз та інтерпретація наукових теорій, фактів. На лекції висвітлюється стан науки, результат наукового дослідження проблем, порушуються дискусійні питання. На лекції студент формує переконання, критичне відношення до фактів. Основою цього є сприйняття та освоєння системного викладу фундаментальних положень грошей та кредиту, складних управлінських проблем банківського менеджменту та маркетингу.

Проблемність читання лекції активізує самостійну творчу роботу студента. Вона ставить перед ним аналітичні завдання, котрі необхідно негайно вирішувати, освоюючи навчальний матеріал.

Необхідною складовою лекції є виклад історичного підходу до розкриття та обґрунтування основних її положень: час виникнення проблеми, найважливіші наукові праці, що присвячені її вирішенню, короткий зміст. Це економить час студента в опрацюванні, сприйнятті та засвоєнні навчального матеріалу.

Проблемність лекції вимагає у її процесі таких методів викладу як узагальнення, абстрагування, порівняння, аналіз, синтез та ін. Використання цих методів у ході лекції забезпечує науковий її рівень. Прикладом може бути тема «Грошовий оборот та грошова маса» відповідного курсу, де при читанні не обійтися від визначення понять грошового обороту та грошової маси, факторів структури грошової маси, її агрегування тощо.

Можна стверджувати, що проблемність лекції переводить самостійну роботу студента по опануванню програмового учбового матеріалу у науково-дослідницьку. Така лекція визначає напрямки, зміст та характер аналізу студентами виробничих ситуацій у банківському секторі економіки, спонукує використовувати студентами їх дослідницькі напрацювання у магістерських дипломних роботах, доповідях та наукових конференціях, конкурсах наукових робіт.

Самостійна робота студента по опануванню матеріалом лекції, у якій аналізуються проблеми, вимагає інтенсивних консультацій викладача кафедри по курсу, посилення зв'язку з практикою банків у ході навчального процесу. У цьому аспекті навчальний процес у вищій школі трансформується у більш ефективний — науково-дослідницький.

О. М. М'якишевська, асистент кафедри
банківських інвестицій

НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ІПОТЕЧНЕ КРЕДИТУВАННЯ» СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»

За останні роки помітно зростає потреба в розвитку такого сегменту банківської діяльності, як іпотечне кредитування. Хоча такий вид кредитування знаходиться у стані розвитку, але вже з'являються нові схеми іпотечного кредитування, удосконалюється законодавча база та впроваджуються нові технології даного