

- організувати заняття необхідно так, чтобы на них приходилось не менее четырех академических часов в неделю;
- окончание факультативных занятий и прием сертифицированного экзамена должны проводиться в середине семестра и, ни в коем случае, не совпадать с основной сессией;
- выдавать сертификаты необходимо в торжественной обстановке.

Литература

1. Соглашение о сертифицированном обучении учащихся средних и высших учебных заведений.
2. Соглашение о сертификации учащихся высших и средних учебных заведений по программе «1С: Профессионал».

В. В. Євдокимов, канд. екон. наук, доцент,
докторант кафедри бухгалтерського обліку і контролю,
Житомирський державний технологічний університет

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

*The significance of information technologies has been considered
in professional training of specialists in accounting and auditing*

В економіці України відбуваються суттєві зміни, обумовлені глобалізацією підприємницької діяльності, швидкими темпами розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій. Це, в свою чергу, призвело до змін в порядку ведення бізнесу, процесу управління підприємствами, а також зумовлює можливість наближення бухгалтерського обліку, аудиту та економічного аналізу до загальноєвропейського та міжнародного рівня.

Роль інформаційних технологій в освіті часто обговорюється в пресі, на конференціях, семінарах та на симпозиумах. Це питання дуже актуальне, оскільки від нього багато в чому залежить благополуччя нашого інформаційного суспільства, що постійно розвивається. Інформаційні технології є однією з найважливіших складових процесу використання інформаційних ресурсів при навчанні студентів.

Одним з основних завдань сучасної системи професійної вищої освіти є підготовка молодих фахівців, затребуваних на ринку

праці. При цьому сучасні підприємства висувають достатньо серйозні вимоги до рівня знань та навиків, якими повинні володіти випускники ВНЗ України. Зокрема, при прийомі на роботу на більшість економічних посад, потрібні не просто навик роботи на рівні пакету Microsoft Office, але й вміння працювати зі спеціалізованими програмними продуктами.

В зв'язку з новими умовами змінюється роль бухгалтерського обліку, аудиту та економічного аналізу, суттєвому коригуванню підлягають методологічні та методичні аспекти їх організації. До навчальних планів вищих закладів освіти включено курси інформаційних систем бухгалтерського обліку, управлінських інформаційних систем в аналізі та аудиті, що свідчить про значну роль інформаційних технологій в діяльності професійних бухгалтерів, аудиторів, аналітиків. Випускники вищих навчальних закладів повинні бути теоретично і професійно підготовлені до нових умов роботи в умовах постіндустріального суспільства, де ставляться високі вимоги до професійного та кваліфікаційного рівня бухгалтерів, аудиторів, аналітиків. Кваліфікованим вважається спеціаліст, який вміє вести бухгалтерський облік, здійснювати економічний аналіз з використанням комп'ютерної техніки для підвищення якості вихідної облікової інформації, її оперативності, точності та об'єктивності, забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень.

Досягти високого рівня професіоналізму, уміння самостійно ухвалювати обґрунтовані та ефективні рішення в даний час неможливо без оволодіння навиками використання нових інформаційно-комп'ютерних технологій. Все це вимагає від ВНЗ адаптації до нових умов, подолання виникаючих суперечностей в економічному, науково-технічному і навчальному процесах.

Сучасна система підготовки кадрів в більшості випадків у ВНЗ закінчується на теоретичному рівні (відсутній час для закріплення навиків на підприємствах). Тому гострою є необхідність вивчення реально існуючих спеціалізованих інформаційних систем. При цьому сертифікація по програмних продуктах лише підвищує рівень кваліфікації наших фахівців та затребуваність їх на ринку праці.

На всіх етапах навчального процесу викладачі кафедри бухгалтерського обліку і контролю Житомирського державного технологічного університету прагнуть раціонально використовувати всі засоби та методи для формування глибоких знань, практичних навиків та вмінь, які складають основу підготовки фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту. Професійні базові знання

зкладаються при вивченні спеціальних дисциплін, і найбільшою мірою з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

Важливо, щоб вивчення програмних продуктів не зводилося до вивчення «кнопок». Для цього необхідно використовувати спеціальні методики викладання, засновані на отриманні і використанні на практиці теоретичних знань, в навчальних програмах передбачити взаємозв'язок між циклами дисциплін.

На кафедрі підготовлені і видані ряд підручників та методичних матеріалів, в яких описані особливості роботи з спеціалізованими програмами. Розроблені типові практичні завдання дозволяють перевірити та закріпити теоретичні знання студента. Заняття із студентами проводяться в єдиній інформаційній базі, подібно до того, як це відбувається на реальних підприємствах.

Набути впевненість в своїх силах нашим студентам сприяє стажування, що проводиться у вигляді ділової гри, на базі віртуального підприємства. Впродовж багатьох років на базі кафедри існує і діє учбовий центр, на базі якого можна опанувати наступні програмні продукти: «1С:Предприятие», «Парус-Предприятие», «Галактика», «Инфо-бухгалтер», «БЭСТ-ПРО» та ін.

В межах дослідження ми провели експеримент для визначення рівня працевлаштування наших випускників. Даний експеримент зафіксував високий рівень і діапазон працевлаштування наших випускників, в навчальні плани яких було додатково включено ряд спеціалізованих курсів. Окрім вивчення нормативних дисциплін студентами, в основу роботи свого центру ми заклали наступну ідею: створення певне інформаційне середовище, в якому окрім процесу навчання| кожен студент та викладач знаходить свої інтереси. Чого ж ми досягли, створивши такий центр:

- диференційований підхід до вивчення нормативних дисциплін;
- проведення додаткових занять у вигляді факультативів, спецкурсів, у тому числі і вивчення іноземних мов;
- використання комп'ютерних технологій в процесі управління освітньою діяльністю;
- створення інформаційних баз і бібліотек;
- розвиток взаємозв'язків з іншими освітніми установами;
- використання ресурсів Internet в освітньому процесі.

Виконуючи сучасні вимоги суспільства, що знаходиться у стадії переходу від століття індустріального до інформаційного, працюючи над удосконаленням змісту освіти нам вдалося реалізувати наступні цілі процесу навчання:

- підвищення якості освіти через впровадження нових інформаційних технологій:

- формування у студентів інформаційної культури і навиків ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій;
- підвищення ефективності управління процесом навчання.

Методична частина нашої праці має бути завжди на крок попереду інших складових успішної роботи. В даний час наш центр приступив до реалізації програми, в рамках якої пропонується співпраця всім зацікавленим викладачам і розробникам програмного забезпечення. Таким чином, ми плануємо поповнити нашу інформаційну базу цікавими і перспективними розробками.

М. В. Єрмолаєва, канд. екон. наук,
доцент кафедри бухгалтерського обліку
Ю. Д. Скиданенко, канд. філол. наук,
доцент кафедри бухгалтерського обліку
Полтавської державної аграрної академії

ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ І ВИРОБНИЦТВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

In the report the basic directions of collaboration of higher educational establishments with the developers of computer software are analyzed. The necessities of such collaboration with the purpose of preparation of highly skilled specialists and benefits which will have both sides are grounded.

В сучасних умовах реформування всіх сфер економічного, соціального та політичного життя в Україні виникає необхідність зміни основних концептуальних підходів і вимог як до професійних якостей облікових працівників так і до якості облікової інформації. Головні вимоги до облікової інформації — це її правдивість, об'єктивність і швидкість отримання.

Швидкий розвиток комп'ютерних технологій обумовив можливість їх впровадження у всі сфери життя сучасного суспільства, зокрема і в сферу бухгалтерського обліку та звітності. Комп'ютерні системи сьогодні використовуються на всіх рівнях управління підприємством — від керівника до менеджера. Бухгалтер не тільки повинен своєчасно зареєструвати факти здійснення господарських операцій, а й проконтролювати правильність алгоритму обробки інформації, її відповідність нормам діючого законодавства [1, с. 7].