

Нові спеціальності до ювілею кафедри

В цьому році кафедрі педагогіки та психології Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана виповнюється 20 років. Кафедра має цікаву історію створення, своєрідну концепцію підготовки до викладацької діяльності та інноваційну систему навчальних методів і технологій, висококласний склад фахівців з педагогіки та психології. Свій ювілей кафедра не святкує у зв'язку з трагічними подіями у країні, але відмічає дуже хорошими новинами для абітурієнтів: в цьому році, незважаючи на складні умови, відбулося ліцензування підготовки студентів за двома новими напрямками «Психологія» та «Професійна освіта. Економіка». Відтепер у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана будуть випускати фахівців не тільки з економічних спеціальностей, а ще й з двох нових: «Психолог» та «Економіст. Викладач економічних дисциплін».

Сьогодні це дуже актуально. Наразі поряд з професіоналізмом дуже затребуваними є особистісні риси фахівців: системне мислення, психологічна зрілість, висока стресостійкість, витривалість, здатність співпрацювати в команді тощо. Особливо це стосується економічних професій, адже саме в цій сфері діяльності широко використовуються новітні технології та висуваються підвищені вимоги до особистісних рис менеджерів. Тому надзвичайно важливо залучати до роботи із персоналом фахівців-психологів, які б окрім психологічних знань та вмінь володіли достатнім рівнем економічної підготовки, розуміючи специфіку дії економічних законів та підприємницької діяльності. Особливо це актуально в умовах, коли усе населення країни зазнає дуже сильних стресів в результаті пролонгованих військових дій та системної економіко-політичної кризи,

наслідки яких будуть відчуватись ще багато років, і психологи потрібні практично на кожному підприємстві. Найближчим часом на підприємствах потрібно буде створювати, або підсилювати там, де вже вони є, психологічні служби, або хоча б здійснювати програми з подолання стресів та навчання стресостійкості працівників, особливо в таких галузях, як військова, журналістика, МВС, в лікарнях, на стратегічних підприємствах (аеропорти, підрозділи інфраструктури, підрозділи з надзвичайних ситуацій). Адже люди, що працюють саме в цих сферах, зазнають сьогодні найбільшого негативного впливу від трагічних подій.

По закінченні фахової психологічної підготовки за рівнем «бакалавр» отримується спеціалізація «Фахівець (Психологія)» за одним з трьох напрямків: загальне психологічне консультування, організаційне консультування, сімейне кон-

сультування. Наприклад, головною метою навчання з програми «Організаційна психологія» є оволодіння вміннями та навичками самостійного проведення прикладних розробок у сфері організаційного консультування, а саме: управління персоналом; підбору та розстановки кадрів; підготовки та впровадження психологічних технологій для подолання кризових ситуацій; підтримання професійного здоров'я співробітників організацій. Студенти, які пройдуть курс підготовки з організаційної психології, будуть мати компетенції здійснювати організаційний аналіз з метою виявлення проблемних зон в організації, здійснювати психологічну діагностику персоналу, психологічну експертизу складних ситуацій та вирішення конфліктів; проводити навчальні програми та тренінги з підвищення кваліфікації персоналу. Випускники програми «Організаційна психологія» зможуть легко знайти роботу у різних підрозділах державних та комерційних структур (консалтингових агенціях, відділах по роботі з персоналом та кадрових службах, навчальних закладах, службах зайнятості та центрах профорієнтації, а також відомчих організаціях з реалізації програм соціальної підтримки населення. Можна собі тільки уявити, скільки людей будуть потребувати такої підтримки у найближчі роки, адже у нас з'явилася ще одна категорія населення — біженці з Криму та зі східних регіонів.

Професійна підготовка бакалаврів за напрямом «Професійна освіта (економіка)» дозволяє підготувати економістів-педагогів, які будуть мати низку конкурентних переваг. По-перше, такі фахівці зможуть ефективно працювати у економічній сфері, особливо тих її напрямках, що пов'язані з соціально-виховною діяльністю,

навчанням персоналу, підвищенням його кваліфікації, тренінговою роботою. По-друге, вони можуть реалізувати свої педагогічні здібності у професійній економічній освіті у різних її формах (у численних професійно-технічних закладах, де надається економічна освіта чи здійснюється викладання економічних дисциплін, у закладах післядипломної професійної освіти, у сфері популярної на сьогодні бізнес-освіти, освітніх проектах, консультативній роботі тощо). Первинні посади, які може обіймати випускник освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом «Професійна освіта (економіка)» з галузі знань «Педагогічна освіта»: викладач навчального закладу I-II рівнів акредитації, куратор, вихователь, вихователь гуртожитку, вихователь професійно-технічного навчального закладу, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, викладач-стажист, технолог-наставник, керівник виробничої практики, завідувач навчальною лабораторією, проектувальник, економіст, економіст з маркетингу, менеджер із закупівлі, менеджер зі збуту, логіст тощо. Педагоги професійного навчання в галузі економіки користуються великим попитом на ринку праці.

Групи будуть набиратися вже цього року. Запрошуємо усіх охочих. Додатковою перевагою є можливість отримати паралельно з психолого-педагогічними економічні знання.

Колектив кафедри педагогіки та психології