

Використана література:

1. Поліщук О., Поліщук О., Дудченко В. Філософія штучного інтелекту в освітньому процесі. *Humanities studies : Collection of Scientific Papers*. 2022. № 13 (90). С. 103-109.
2. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Філософія штучного інтелекту у вищій освіті. *Humanities studies : Collection of Scientific Papers*. 2024. № 19. С. 126-134.
3. Панухник О. В. Штучний інтелект в освітньому процесі та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти: відповідальні межі вмісту ШІ. *Галицький економічний вісник*. 2023. № 4. С. 202-211.
4. Грицевич Ю. В. Філософія штучного інтелекту: Алан Тюрінг. *Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище: збірник есе програми підвищення кваліфікації*. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 126-130.

Кулик В. Г.

vitalinakulik5@gmail.com

викладач правових дисциплін

ВСП «РФК КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

м. Ромни, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Сучасний світ стрімко цифровізується, і штучний інтелект (ШІ) стає невід'ємною частиною нашого життя. Освіта не є винятком. Додатки ШІ проникають в освітній процес, пропонуючи нові можливості та водночас ставлячи перед нами серйозні виклики.

Розглянувши загальну характеристику штучного інтелекту, можна визначити, що це область, яка вирізняється великим потенціалом у сфері освіти. Використання штучного інтелекту в сучасній освіті може значно поліпшити навчальний процес та забезпечити індивідуалізований підхід до кожного здобувача освіти. Додатки штучного інтелекту можуть допомогти створити

ефективніші навчальні програми та інтерактивні методи навчання, що відповідають потребам сучасної освіти.

Аналізуючи наявні застосунки III в освіті, можна визначити широкий спектр інструментів і програм, які можуть значно покращити навчальний процес і систему оцінювання. Наприклад, «SMART Learning Suite» сприяє створенню інтерактивних уроків із використанням цифрових дошок і різноманітних завдань [5]. «DreamBox Learning» Зосереджується на персоналізованому вивченні математики, адаптуючи програму під кожного здобувача освіти. «Edmodo» функціонує як освітня соціальна мережа, що забезпечує ефективну взаємодію між викладачами, здобувачами освіти та батьками. А «Knewton» [4] використовує адаптивні технології, пропонуючи персоналізовані рекомендації щодо навчальних матеріалів.

Quizgecko – це онлайн-інструмент для створення вікторин та тестів. Він дозволяє користувачам швидко і легко створювати інтерактивні вікторини для різних цілей, таких як навчання, розваги або оцінювання знань.

Основні можливості Quizgecko: створення вікторин різних типів; можливість імпортувати навчальні матеріали з різних форматів, таких як PDF-файли, файли Quizlet, презентації PowerPoint та навіть фотографії рукописних нотаток; налаштування зовнішнього вигляду вікторин; готові вікторини можна публікувати онлайн і ділитися ними з іншими користувачами. Загалом, Quizgecko є зручним і потужним інструментом для створення інтерактивних вікторин і тестів.

Ці приклади свідчать про широкий спектр можливостей додатків штучного інтелекту для покращення освітнього процесу.

Додатки штучного інтелекту можуть також включати системи персоналізованої підтримки для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, забезпечуючи індивідуальну допомогу у навчанні. Наприклад, інтерактивні освітні платформи дозволяють створювати захопливі уроки, використовуючи ігрові елементи та візуальну взаємодію. Це сприяє активному

залученню здобувачів освіти до освітнього процесу та збагачує їхній освітній досвід.

Водночас використання ШІ супроводжується певними викликами [2], серед яких:

- 1) етичні та правові питання – необхідність дотримання норм конфіденційності, захисту персональних даних та авторських прав;
- 2) залежність від технологій – використання ШІ може спричинити зниження критичного мислення та самостійності здобувачів освіти;
- 3) необхідність кваліфікованих фахівців – інтеграція ШІ в освіту потребує підготовки педагогів для роботи з новими технологіями;
- 4) обмеженість функціоналу деяких додатків – не всі системи можуть адаптуватися до специфічних освітніх потреб та предметів;
- 5) доступність технологій – фінансові та технічні ресурси можуть бути обмеженими для окремих навчальних закладів.

У ході нашого дослідження ми визначили переваги впровадження штучного інтелекту в освіті. Зокрема, він здатний значно підвищити ефективність освітнього процесу, а також сприяти розвитку критичного мислення та творчих навичок здобувачів освіти.

Крім того, впровадження штучного інтелекту в освітній процес сприяє розробці спеціалізованих навчальних курсів і програм, заснованих на сучасних технологіях. Наприклад, освітні програми для здобувачів освіти, спрямовані на освоєння навичок програмування, можуть бути використані ігрові методики та алгоритми штучного інтелекту для навчання основам програмування.

Приклади застосування штучного інтелекту демонструють його значний потенціал у підвищенні якості освіти та розробці персоналізованих навчальних програм. Від інтерактивних завдань до автоматизованих систем оцінювання – ШІ відкриває нові можливості для створення ефективного й захопливого освітнього процесу для здобувачів освіти різного віку.

Розглядаючи роль штучного інтелекту у підтримці викладачів, вчителів та їхньому професійному розвитку, ми аналізували різні технології, що сприяють

підвищенню ефективності викладання. Зокрема, адаптивні навчальні системи оцінюють потреби та рівень знань кожного здобувача освіти, дозволяючи педагогам розробляти індивідуальні навчальні плани.

Враховуючи ці виклики та перспективи, ефективне впровадження додатків ІІІ в освіту потребує комплексного підходу, який поєднує технологічний розвиток, педагогічні інновації та етичні принципи.

Використана література:

1. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 груд. 2020 р. № 1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 25. 02. 2025).
2. Гончарова І. П. Використання штучного інтелекту в професійній діяльності педагога: можливості та виклики в умовах цифрового освітнього середовища. URL: <https://surl.li/acyhkt>
3. Штучний інтелект. Як він вплине на освіту. URL: <https://nus.org.ua/articles/shtuchnyj-intelekt-yak-vin-vplyne-na-osvitu/>
4. «Read&Write» [Електронний ресурс]. URL: <https://www.texthelp.com/products/read-and-write-education/>
5. «Knewton» [Електронний ресурс]. URL: <https://www.wiley.com/en-us/education/alta>
6. SMART Learning [Електронний ресурс]. URL: <https://www.smartboard.com.ua/catalog/15/234/>
7. Khan Academy [Електронний ресурс]. URL: <https://uk.khanacademy.org>.