

Красюк Ю. М., канд. пед. наук, доц.,
Сільченко М. В., канд. екон. наук, доц.,
Шабаліна І. В., асистент,
кафедра інформатики

РЕАЛІЗАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ MS EXCEL

Важливою умовою підвищення ефективності процесу навчання є оперативне та систематичне отримання повної інформації про динаміку навчального процесу. Така інформація важлива і для студента, і для викладача, і для керівництва навчального закладу, оскільки її якісний аналіз є основою удосконалення діяльності кожного з них. Засобом отримання такої інформації виступає контроль навчальної діяльності студентів. Для забезпечення оперативності аналізу поточних результатів навчальної діяльності студентів доцільно використовувати відповідне програмне забезпечення.

Багаторічний досвід роботи викладачів кафедри інформатики свідчить про те, що MS Excel у повній мірі забезпечує реалізацію функцій електронного журналу успішності студентів, який є, з одного боку, сховищем первинних даних, що постійно поповнюються, з іншого боку — засобом розрахунку поточного рейтингу та автоматизованого аналізу результатів поточно-модульного контролю як групи в цілому, так і кожного студента окремо.

Пропонована модель реалізації електронного журналу успішності (рис. 1) формується згідно з робочою програмою навчального курсу та включає всі види контролю результатів навчальної діяльності, що передбачені картою самостійної роботи студентів. Розпочавши вивчення дисципліни студенти з першого заняття отримують доступ до електронного журналу, котрий зберігається на кожному комп'ютері у навчальній аудиторії студентської групи та на зовнішньому сервері, що забезпечує доступ до даних поштової скриньки з методичними матеріалами навчального курсу.

Інструменти аналізу даних MS Excel дозволяють розв'язувати вказані задачі за визначеними алгоритмами (у відповідності до особливостей розробленої комплексної системи контролю знань) та надавати результати у зручному наочному вигляді. Таким чином, електронний журнал, котрий поновлюється на кожному занятті, організує додатковий постійно діючий канал обміну даними між викладачем та студентом, адже у будь-який час, не залежно від місця перебування, кожний студент може:

- проаналізувати модель реалізації робочої програми дисципліни на рівні кожного окремого заняття;
- ознайомитись з алгоритмом розрахунку рейтингу, самостійно аналізувати та прогнозувати розвиток «подій»;
- проаналізувати результати оцінювання викладачем рівня засвоєння знань на кожному з попередніх занять, побудувавши персональну діаграму успішності, визначивши проблемні теми курсу тощо (рис. 2).

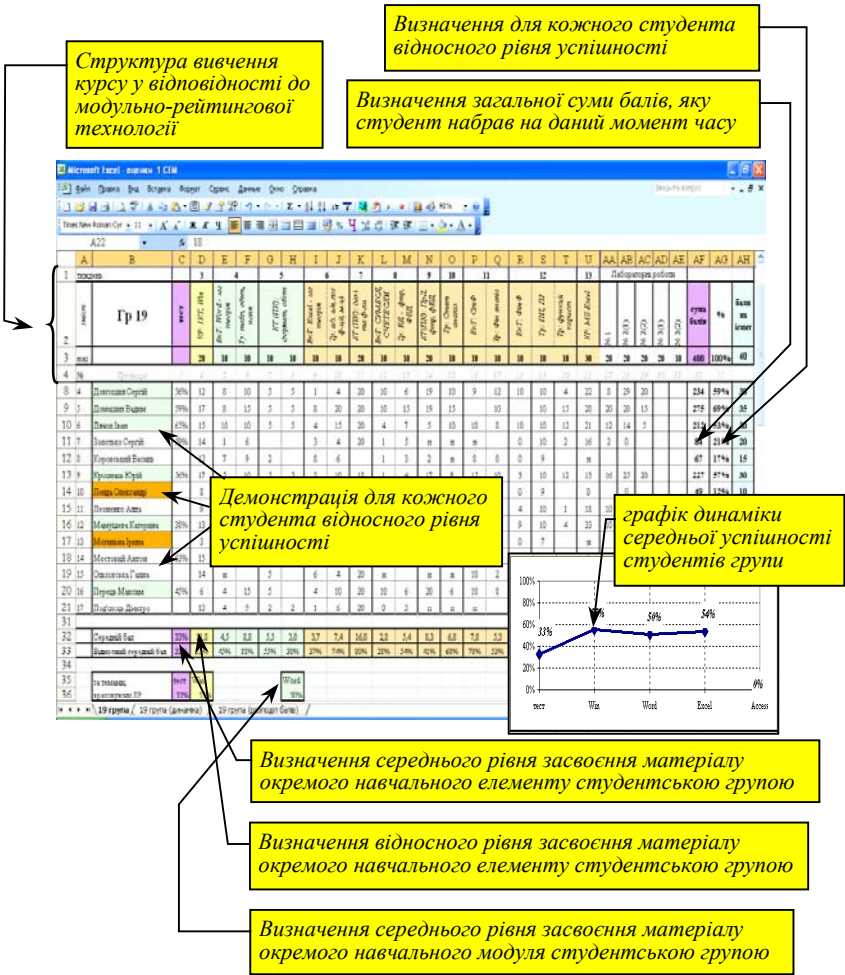


Рис. 1. Реалізація електронного журналу на рівні викладача

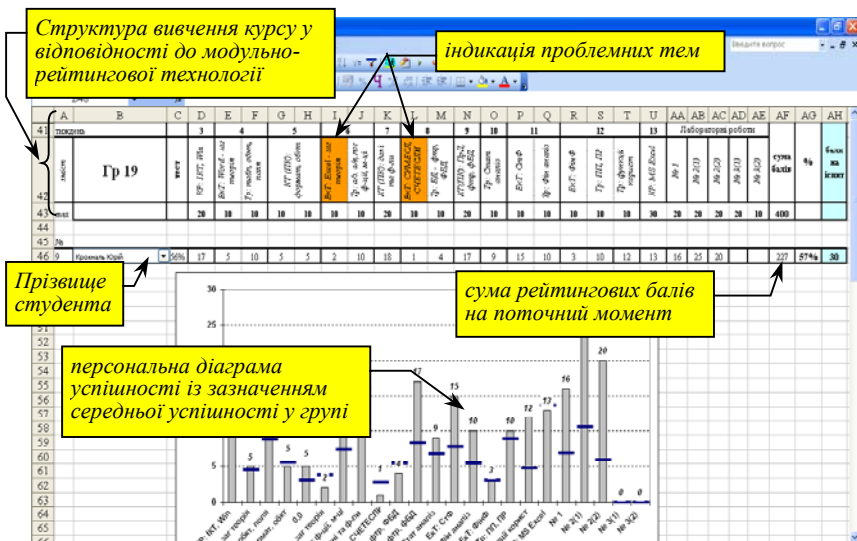


Рис. 2. Реалізація електронного журналу на рівні студента

Лазарєва С. Ф., канд. екон. наук, проф.
кафедри інформаційного менеджменту

ОСОБЛИВОСТІ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН МАГІСТЕРСЬКОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Навчання на магістерському рівні має цілу низку особливостей, як в організації навчального процесу, так і в підходах до поточного і підсумкового оцінювання рівня засвоєння знань студентами. До найголовніших із них можна віднести такі:

— графік навчального процесу має мінімальну кількість аудиторних занять, які проводяться на початку семестру. За час, відведений для подання лекційного матеріалу, можливим є лише оглядово познайомити студентів зі змістом дисципліни, та познайомити їх з найважливішими темами з кожного модуля курсу. Щодо практичних і лабораторних робіт, то часу вистачає лише на ознайомчий тренінг, який проводиться на умовному прикладі;