

4. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2009 году». — М., 2010.

5. *Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н.* Региональные факторы и предпосылки инновационного развития России // Региональная экономика: теория и практика. — 2011. — № 28. — С. 2—9.

6. *Плисецкий Е. Л., Плисецкий Е. Е.* Пространственная дифференциация российской экономики // География в школе. — 2010. — № 9. — С. 18—27.

7. Регионы России: Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. — М., 2010.

8. Ресурсная обеспеченность как фактор повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов России: монография / под ред. Е. Л. Плисецкого, Ю. А. Симагина. — М.: Финансовый университет, 2011.

Статья подана до редакції 10.10.2011

УДК 910/379.85(075.8)

Н. Б. Беляева, канд. экон. наук, доц.,
Н. А. Ермакова, канд. экон. наук, доц.,
В. М. Разумовский, д-р геогр. наук, проф.,
зав. кафедры региональной экономики
и природопользования,
Санкт-Петербургский государственный
университет экономики и финансов

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются современные проблемы обучения регионоведов в высших учебных заведениях РФ, отмечены недостатки методического обеспечения учебного процесса, обоснована необходимость междисциплинарного подхода к подготовке регионоведов и региональным исследованиям.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: регионоведение, учебный процесс, полиструктурность, междисциплинарный подход, спецкурс

SUMMARY. The modern problems of regional studies training in higher education institutions of Russia are examined, the weaknesses of methodical ware of academic activity are mentioned, the necessity of interdisciplinary approach to regional studies training and research is proved.

KEYWORDS: regional studies, academic activity, multistrukture, interdisciplinary approach, special course.

Подготовка специалистов-регионоведов в системе российского высшего образования осуществляется около 20 лет. По существу это период становления образовательного регионоведения, сопровождаемый целым рядом проблем методологического, методического и организационного характеров, усугубляемых кризисом в исследовательском (прежде всего теоретическом) регионоведении.

Кризис же в современном регионоведении налицо. Работы, посвященные теоретико-методологическим основам регионоведческих исследований, в последние годы практически не публикуются, несмотря на то, что многие важнейшие вопросы, такие как место регионоведения в системе наук, соотношения его с фундаментальными и смежными науками, унификация используемых терминов и понятий, все еще остаются, по меньшей мере, дискуссионными. Крайне редки публикации, посвященные комплексным или проблемным исследованиям стран и районов. На рынке «регионоведческой» литературы преобладают примитивные путеводители, ориентированные главным образом на участников шоптуров.

Слабым местом современного регионоведения является его прикладная составляющая. Практическая деятельность регионоведения пока еще ограничивается в основном политической ареной; значительно меньше используются специалисты-регионоведы во внешнеэкономической сфере, в областях территориального (градостроительного) планирования, защиты окружающей среды, сохранения мирового природного и культурного наследия. Тем не менее, востребованность регионоведов в указанных областях постоянно нарастает, что создает условия для развития прикладных направлений регионоведения.

В связи с кризисом в научно-исследовательской сфере в регионоведении явно преобладает образовательная составляющая. Но и здесь, как отмечалось выше, есть проблемы, прежде всего в методическом обеспечении учебного процесса. Учебники и учебные пособия по своему содержанию в подавляющем большинстве практически не отличаются от соответствующих изданий по социально-экономической географии и политологии.

Безусловно, высокая значимость социально-экономической географии в подготовке регионоведов не подлежит сомнению. Однако, географическое пространство, как известно, полиструктурно и, следовательно, полиструктурен по своему строению каждый регион. Структура регионов представляет собой взаимо-

действие экономических, социальных, демографических, этнических, политических, технологических, биологических, экологических и др. связей, процессов и отношений. Эти взаимодействия в совокупности определяют условия регионального развития и обуславливают, таким образом, необходимость междисциплинарной интеграции в региональных исследованиях и регионоведческом образовании. Это, однако, не исключает отраслевых, точнее проблемных направлений регионоведения. Важно, чтобы региональные проблемы исследовались с учетом полиструктурности объекта исследования и с позиций комплексного междисциплинарного подхода.

В последнее десятилетие в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (СПбГУЭФ) успешно развивается экономическое регионоведение. «Экономика» регионоведения достигается здесь главным образом за счет вариативной части учебного плана, причем не в ущерб общеобразовательным регионоведческим дисциплинам. Стратегическую основу учебного процесса подготовки регионоведов в СПбГУЭФ составляют последовательно осваиваемые студентами дисциплины — физическая география, социально-экономическая география, введение в регионоведение, региональная экономика, региональная политика, методы регионоведческих исследований, пространственное и стратегическое планирование, современные проблемы регионоведения, дополненные рядом смежных по проблематике спецкурсов. Такая образовательная стратегия позволяет выпускать специалистов с достаточно прочными стартовыми позициями в различных отраслях регионалистики.

Основы междисциплинарного подхода к изучению регионоведческих дисциплин закладываются в географических дисциплинах, в которых сложилось методологически обоснованное учение о пространственных системах, прослеживается взаимообусловленность природных и общественных систем, идентифицированы предметы исследования многих перспективных ответвлений (в частности, экологической, этнокультурной, политической, рекреационной географии).

На междисциплинарной основе построен и спецкурс «Современные проблемы регионоведения», выполняющий в данном учебном процессе как бы результирующие функции и завершающий представленный образовательный цикл.

Сфера регионоведения чрезвычайно объемна и в настоящее время трудно представить современного специалиста, особенно с

дипломом бакалавра, одинаково хорошо владеющего всеми ее направлениями. В связи с этим представляется целесообразным сосредоточение отраслевых университетов, имеющих в своей структуре регионоведческие подразделения, на подготовке специалистов (бакалавров) по направлениям регионоведения, отражающим специфику вуза, с учетом состояния соответствующего рынка труда.

Стаття подана до редакції 04.10.2011

УДК 332.1

*QIAO Zhimin,
ZHOU Zhanqiang, DING Yuqing*
Central University of Finance and Economics, Beijing, China

FINANCIAL DEVELOPMENT, INPUT OF PUBLIC FINANCE AND URBANIZATION IN CHINA

ABSTRACT. This paper studies the effects of financial development and input of public finance on urbanization in China. It shows that the input of public finance has an obvious influence on the urbanization, but the financial development does not in the short run, that in the long run there is a relationship of equilibrium among them and the effects of the efficiency of financial development and the input of public finance are obvious, and that the contribution of the financial development to the urbanization is relatively greater in the longer periods.

KEYWORDS: Financial development; Input of public finance; Urbanization; Vector error correction model

1. Introduction

Urbanization requires a lot of financial support. Financial departments and the government are the main sources of urbanization funds, which have a great influence on the urbanization process through the support for the infrastructure, public service system construction, industrial structure adjustment and upgrade, enterprise development and the daily life of the residents. Thus, it has a vital significance to empirically analyze the extent of the influence for mobilizing the urbanization construction and optimizing the capital structure in the urbanization construction.