

А. М. Поддєрьогін, канд. екон. наук, проф.,
О. М. Угляренко, канд. екон. наук, доц.

ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ ЯК ЗАСІБ ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Підготовка магістрів потребує активного проведення тренінгів по кожній дисципліні та міжпредметного тренінгу з метою посилення практичної підготовки фахівців.

Програма підготовки з дисципліни «Оподаткування суб'єктів підприємництва» дозволяє використовувати вказану дисципліну при проведенні міжпредметних тренінгів з іншими фінансовими дисциплінами підготовки магістрів.

Для набуття фахівцями практичних навичок щодо оподаткування суб'єктів підприємництва необхідно проводити тренінг по дисципліні в цілому. На нашу думку, тренінг доцільно проводити у групах щонайбільше з 20 студентів. Кожен студент за місяць до проведення тренінгу отримує практичне завдання, яке передбачає аналіз господарських операцій суб'єкта підприємництва і результатів його фінансової діяльності, що впливають на суму податків, розрахунок податкових платежів.

Студенти розподіляються на міні-групи по два учасника, які при проведенні тренінгу будуть суб'єктами підприємництва — контрагентами один для одного, тобто продавцем і покупцем. Самостійно вони вирішують поставлені завдання (при необхідності буде надаватися консультація викладачів). Рішення передбачає визначення всіх податків, що їх сплачує суб'єкт підприємництва, заповнення податкових декларацій та визначення їх впливу на грошові потоки; визначення впливу оподаткування на фінансовий стан та результати фінансово-господарської діяльності; розробку заходів щодо зменшення рівня податкового навантаження, оцінку впливу непрямих податків на формування цін; аналіз умов і факторів, що призводять до імобілізації оборотних коштів при сплаті податків до бюджету.

Для проведення тренінгів викладачами розробляється 10 задач. В задачу буде включено 4 блоки. Перший — по розрахунку податку на прибуток, другий — по непрямим податкам, третій — по зборам до державних цільових фондів і четвертий — по місцевим податкам і зборам.

Участь у проведенні тренінгу та вирішення задачі будуть оцінюватися окремо. Максимальна сукупна кількість балів складатиме 60¹ (40 — за вирішення задачі, і 20 — за участь у проведенні тренінгу). Студенти самостійно будуть приймати рішення щодо участі у проведенні тренінгу. Студенти, які не бажають примати участь в проведенні тренінгу, можуть отримати максимум 40 з 60 балів і, відповідно, максимальну оцінку «добре» за результатами диференційного заліку.

Оцінка рішення задачі буде здійснюватись наступним чином: за перший і другий блоки по 15 балів, за третій і четвертий — по 5 балів.

Робота з участі у проведенні тренінгу оцінюється у 20 балів. **20 балів** студенти будуть отримувати за активну участь у тренінгу: надання обґрунтованих і теоретично правильних відповідей на поставлені питання, логічних висновків, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певні питання; підтвердження знань законодавчих та нормативних актів України з оподаткування. **15 балів** студенти будуть отримувати при знаннях на рівні вимог, наведених вище, але у відповідях ними були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, посиланні на конкретні періоди і дати. **10 балів** — студент розв'язує задачу без пояснення виконаних розрахунків, алгоритм розв'язання вірний, але є незначні арифметичні помилки у розрахунках; **5 балів** — студент розв'язує задачу без пояснення виконаних розрахунків, у алгоритмі розв'язання задачі є незначні помилки, є арифметичні помилки у розрахунках; **0 балів** — студенти не приймають участі у проведенні тренінгу.

О. М. Покойова, канд. екон. наук, доц.,
кафедра менеджменту банківської діяльності

ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Підготовка конкурентоспроможних випускників вищих навчальних закладів передбачає вдосконалення методичних підходів до змісту та характеру викладання фінансово-економічних дисциплін. Серед них важливими, на наш погляд, є: перегляд

¹ Решта 40 балів зі 100 балів для оцінювання знань з дисципліни «Оподаткування суб'єктів підприємництва» студенти отримують за рахунок самостійної індивідуальної практичної роботи.