О. В. Городній, канд. техн. наук, доц.,
кафедра інформаційних систем в економіці

ДЕЯКІ МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні напрями удосконалення викладання дисципліни «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці» для студентів 4 курсу спеціальності 6109 включають наступне.

По-перше, використання технологій, спрямованих на оволодіння студентами навичок одержання, опрацювання та використання нової інформації по основним темам дисципліни [1]. Цьому присвячена лабораторна робота (ЛР) «Пошук інформації у мережі *INTERNET*», метою якої є опанування технології пошуку, крім іншого, безоплатних (freeware) комп'ютерних програм (перелік деяких сайтів надається) згідно професійних інтересів студентів як майбутніх фахівців з управління персоналом. Під час виконання цієї ЛР студенти не тільки самостійно знаходять такі програми і скачують їх, але й самостійно встановлюють їх на свої (власні) комп'ютери, вивчають їх функціональні можливості, панелі інструментів, сфери застосування, обмеження; оформляють звіт-реферат по таким новітнім програмним продуктам (найчастіше це їх бета- або демо-версії). Виконання такої ЛР виховує в деякій мірі «жадібність» до опанування нової професійної інформації, яка значно підвищує інтелектуальну складову «озброєності» у сфері інформаційних технологій майбутніх бакалаврів. Практика показала, що вимоги до фірм-розробників демо-версій програм обов'язково повинні включати всі функціональні можливості таких програм, але, зрозуміло, обмеженого обсягу застосувань по кожній з функцій. На жаль найчастіше демо-версії включають тільки частину функціональних можливостей програмного продукту, що часто не дозволяє його використовувати навіть у навчальних цілях. Це не є фактором, який рекламує цю програму і збільшує у майбутньому кількість її потенційних користувачів.

По-друге, практична реалізація принципів гармонізації фундаментальної та інноваційної складової в процесі підготовки фахівців [1]. Таке органічне поєднання відбувається за рахунок

того, що замість нормованої кількості ЛР (згідно робочої програми) студентам пропонується на вибір значно більша кількість робіт, частина з яких є обов'язковими (тому що вони охоплюють основні фундаментальні складові дисципліни), а інші — на вибір серед запропонованих. Всього зараз викладачем пропонується вісім ЛР (найближчим часом їх кількість буде більшою). Таким чином, з одного боку, *по мінімуму* студент охоплюється лабораторними роботами з фундаментальних знань дисципліни та частиною ЛР, які більш відповідають його переконанням і професійним інтересам (часто деякі студенти вже частково працевлаштовані). З іншого боку, студент *по максимуму* може виконати всі запропоновані ЛР, і його прагнення до поглиблення знань буде в значній мірі задоволена. Зрозуміло, що це повинно мати відображення у відповідній кількості балів за виконані лабораторні роботи.

По-третє, удосконалення практичної складової навчального процесу для поглиблення професійної компетенції фахівців бакалаврського рівня. Реалізація цього відбувається не тільки за рахунок захисту виконаної роботи, тестування по ній, але й за допомогою оцінювання рівня професійної компетенції студента по темі ЛР. Для цього йому пропонується, наприклад, інший *виконаний* варіант такої ЛР з пропозицією, знайти помилки або шляхи удосконалення проекту і дати пропозиції щодо цього. Наприклад, у ЛР на тему « Автоматизація управління проектами із використанням системи *MS PROJECT*» найтиповішими помилками студентів є алогічність порядку робіт, малий рівень паралельності виконання завдань тощо. Знаходження студентом помилок у «чужих» проектах значно підвищує його рівень компетенції по цій темі ЛР і, таким чином, зрозуміло, по всій дисципліні.

Вважаю, що розглянуті підходи дозволяють враховувати як стратегічні культурно-освітні традиції України, так і практично реалізують завдання інтеграції дисципліни «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці» як елемента української системи освіти до світового освітнього простору.

Література

1. *Писаревська Т. А., Городній О. В.* Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2006. — 284 с.