

СТРУКТУРА ФІЛОСОФСЬКОГО ЗНАННЯ				
№ п/п	Галузь філософії	Предмет осмислення	Функція	Аспект рефлексії світогляду
10	Філософія релігії, релігієзнавство	Релігійне ставлення до світу і людини	Релігійна	Чи можливе існування в світі божественного? Як впливає релігійна віра на буття людини і суспільства?
11	Аксіологія (етики та естетика)	Ціннісно-орієнтаційна діяльність	Аксіологічна	Чи можлива реалізація життєвого сенсу, ключових моральних і естетичних цінностей?
12	Культурологія	Матеріальна і духовна культура	Цивілізаційна	Як можливе цивілізування («окультурювання») людини і світу? Яке майбутнє чекає людство у глобалізованому світі?

О. В. Безугла, ст. викл. кафедри української мови та літератури

ЗАСВОЄННЯ СИНТАКСИЧНИХ НОРМ ЯК ВИЯВ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ

Відповідно до програми з курсу української мови (за професійним спрямуванням) вивчення синтаксису (як одного з розділів граматики) посідає важливе місце.

Об'єкт синтаксису складають ті механізми мови (морфологічні, композиційні тощо), що забезпечують перехід від мови до мовлення, способи утворення з певного числа вихідних мовних елементів (слів, слівформ, словосполучень, речень) безконечної кількості мовленнєвих утворень (інтонаційно оформлених висловів, здатних входити до складу тексту).

На практичних заняттях з української мови студенти-економісти знайомляться (за браком годин дуже в обмеженому обсязі) з основними комплексними розділами синтаксису. Це синтаксис частин мови (словосполучення, прислівні зв'язки, синтагматичний синтаксис), що вивчає поєднувальні можливості слова (синтаксичної валентності, способи їх реалізації (узгодження, керування, прилягання) та відношення, що їх виражають (атрибутивні, комплетивні тощо).

При складанні текстів для перевірки знань студентів використовується порівняльний аналіз українських та російських словосполучень з метою засвоєння синтаксичних норм.

Порівняйте:

укр.	рос.
дякувати друзям	благодарить друзей
дякую вам	благодарю вас
(дякуючи долі)	(благодаря судьбе)
пропустити (заняття)	через пропустить (заняття) по
хворобу (у зв'язку з хворобою)	болезни (в святы с болезнью)
вступити до університету	поступить в университет
(в університет)	

тощо.

У другому розділі синтаксису — синтаксису речення — описується внутрішня структура, комунікативні типи (повідомлення, питання, спонукання); предикативність і модальність, семантика та синонімічні перетворення (напр., заміна підрядних речень дієприкметниковими зворотами, проте, частіше, навпаки при перекладі на українську мову заміна російських дієприкметників активного стану теперішнього часу недоконаного виду підрядними реченнями) простого та складного речень як цілісної предикативної та поліпредикативної одиниці, а також види і способи вираження відношень, що формують складне речення.

Третій розділ синтаксису вивчає актуалізацію речення, тобто ті модифікації, які воно зазначає при входженні у діалогічний або монологічний текст. Це актуальний синтаксис, синтаксис тексту. У цьому розділі досліджуються також правила адаптації речення до **контексту** (прономіналізація, еліпсис, зміна порядку слів, мета текстові вставні слова типу «тому що, проте, таким чином, тощо», з одного боку, та **до ситуації мовлення**, з іншого, (референція імен та іменних висловів, авторизація та адресація вислову).

О. О. Бєляєв, д-р екон. наук, професор,
А. С. Бебело, канд. екон. наук, доцент,
А. В. Коровський, канд. екон. наук, доцент кафедри
політичної економії ф-тів управління та маркетингу

ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПОСИЛЕННЯ ПРОФІЛЮВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПОЛІТЕКОНОМІЇ

Обговорення питань щодо удосконалення змісту викладання у вузах політекономії проводилось і раніше. Воно завжди було досить цікавим і корисним для викладачів. Проте суттєвими позитивними змінами в структурі навчальної програми та змісті курсу