

У Полтавській області розроблено наступні напрями розвитку та стимулювання молодіжного підприємництва:

1. Продовження реалізації проекту з підготовки молодих підприємців в бізнес-інкубаторі на базі Полтавського Національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.
2. Проведення для студентів вищих навчальних закладів спеціальних майстер-класів від успішних представників бізнесу.
3. Продовження реалізації проекту «Школа з основ підприємницької діяльності «Молодь обирає бізнес».
4. Реалізація комплексної навчально-освітньої програми «Школа малого бізнесу» в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах області впродовж 2017-2020 років.
5. Проведення науково-практичного семінару для підприємців малого та середнього бізнесу і науковців «Нові технології та обладнання харчових виробництв».
6. Продовження провадження в навчальний процес програм з питань підприємницької діяльності (основи підприємництва, розробка бізнес-планів, бізнес-проектів, участь студентів у винахідницькій діяльності, у науково-практичних конференціях з питань підприємницької діяльності).
7. Підготовка випускників вищих навчальних закладів до підприємницької діяльності через участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах бізнес-планів.
8. Залучення шкільної молоді до підприємництва через впровадження в шкільну програму спеціального курсу „Основи підприємницької діяльності». [2, с71-75]

### **Література**

1. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Програма розвитку підприємництва Полтавської області у 2017- 2020р. – Режим доступу: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/Pro\\_20081223\\_0.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/Pro_20081223_0.html)
3. Володарська В.П. Міжнародний досвід розвитку молодіжного підприємництва. Навчально-методичний посібник / За ред. проф. Ніколаєнко Д.М. – Харків- 2016.- 210с.
4. Мкртчян Г.И.: „Як створити власне підприємство...[Електронний ресурс] // Режим доступу: [www.mpravda.com](http://www.mpravda.com), 06серпня2017

УДК 339.7

**Наталія Задорожнюк**

*к.э.н., доцент кафедры экономических систем  
и управления инновационным развитием, ОНПУ,  
[zadorozhniuk.nat@gmail.com](mailto:zadorozhniuk.nat@gmail.com)*

**ПОТЕНЦИАЛ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО  
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПОТЕНЦІАЛ НАЙБІЛЬШ ПЕРСПЕКТИВНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ З  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**POTENTIAL OF THE MOST PERSPECTIVE UNIVERSITY OF THE WORLD FOR  
THE PREPARATION OF SPECIALISTS IN THE SPHERE OF INFORMATION  
TECHNOLOGIES**

**Аннотация.** Рассмотрены программы обучения в наиболее перспективных университетах мира, которые позволяют выявить современные направления развития ИТ-сферы. Определены ключевые исследования и технологии рассмотренных университетов, которые отражают современные и определяют будущие потребности мирового рынка.

**Анотація.** Розглянуті програми навчання в найбільш перспективних університетах світу, які дозволяють виявити сучасні напрямки розвитку ІТ-сфери. Визначені ключові дослідження та

технології розглянутих університетів, які відображають сучасні і визначають майбутні потреби світового ринку.

**Annotation.** It considers education programs of world's most promising universities to highlight the new directions of development in IT. The key researches and technologies of the considered universities are presented that reflect contemporary and determine the future needs of the world market.

В современном мире специальности в сфере информационных технологий (ИТ), считаются одними из самых перспективных. Ведь ИТ-сфера является одной из наиболее значимых для обеспечения развития национальной и мировой экономики в целом. Профессия ИТ-специалиста является популярной и востребованной во всем мире. Выпускники профильных вузов занимаются решением различных бизнес-задач, разработкой программного обеспечения, техническим обслуживанием и прочим. В связи с этим, исследования, посвященные перспективным университетам по подготовке специалистов ИТ-сферы являются не только актуальными, но и необходимыми.

Так как развитие сферы ИТ обеспечивают специалисты данной отрасли, то особое внимание необходимо уделить образованию: повышать его качество, обеспечивать будущих специалистов лабораториями, участием в научно-исследовательской деятельности, в освоении передовых технологий и т.д. В связи с этим возникает необходимость рассмотреть наиболее перспективные университеты мира в сфере ИТ (табл. 1).

Таблица 1

#### НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРА В СФЕРЕ ИТ

Название университета	Программы обучения	Ключевые исследования и технологии
1	2	3
1. Zurich – Swiss Federal Institute of Technology	- Теоретическая информатика; - информационная безопасность; - инженерия ПО; - разработка ПО; - робототехника; - распределенные системы; - визуализация вычислений; - биоинформатика; - системы управления.	Основное внимание уделяется математике, физике и химии. Исследования направлены на обработку информации и новых материалов, энергетику, изменения климата.
2. Ecole Polytechnique Federale de Lausanne	- Инженерия; - криптография; - коммуникации; - кодирование; - мобильные сети.	Осуществляет подготовку специалистов-микротехников и инженеров коммуникационных систем. Изучение ИТ проходит на базе Школы компьютеров и коммуникаций.
3. Massachusetts Institute of Technology	- Искусственный интеллект; - компьютерные системы; - прикладная физика; - биометрия и инженерия.	Разработки в сфере искусственного интеллекта и робототехники.
4. Stanford University	- Компьютерные науки; - программное обеспечение; - системные технологии; - искусственный интеллект; - робототехника.	Сосредоточены самые передовые высокотехнологичные производства. Функционируют 18 лабораторий и исследовательских центров.
5. Carnegie Mellon University in Pittsburgh	- ИТ и информационная безопасность (MSIT-IS); - ИТ и мобильные системы (MSIT-MOB) - ИТ и менеджмент программного обеспечения (MSIT-SM).	Исследования инноваций в сфере ИТ-технологий, робототехники и искусственного интеллекта; изучение инновационных мобильных систем, сервисов, устройств и разнообразных приложений. Мировой лидер в разработке революционных идей, их продвижении и создании бизнес-стартапов.

1	2	3
6. The Australian National University	- Компьютерные науки; - программное обеспечение; - системные технологии; Изучение ИТ проводится на базе Исследовательской школы информатики.	Поддерживается связь с правительственными, Производственными, исследовательскими институтами, НАСА и ЕС, Оксфордом, Кембриджем, Беркли и другими университетами мирового уровня.
7. The University of Tokyo	- Компьютерные системы; - теория вычислений; -различные языки программирования; - компьютерная архитектура; - информатика; - системные технологии.	Вуз входит в несколько международных организаций, в числе которых Ассоциация исследовательских университетов стран Восточной Европы, Ассоциация Тихоокеанских университетов, Международный альянс исследовательских университетов.
8. Istanbul Technical University (İTÜ)	- Компьютерные технологии; - электронная инженерия, - промышленные технологии; - программное обеспечение; - системные технологии	Является одним из самых престижных вузов Турции. При университете действуют 360 лабораторий и 13 научно-исследовательских центров. İTÜ имеет наибольшее в мире число аккредитованных инженерных программ. На сегодняшний день здесь реализуется около 200 проектов НИОКР.

*Джерело: сформировано на основе источников [1-2]*

Рассмотренные программы обучения в наиболее перспективных университетах мира позволяют выявить современные направления развития ИТ-сферы: информационная безопасность, робототехника, искусственный интеллект, биометрия и инженерия и т.д.

Таким образом, ИТ-сфера характеризует развитие страны на мировой арене. Достижения в области ИКТ способствуют процессам модернизации и трансформации в других секторах, стимулируя их развитие, а также позволяет современным товарам и услугам удовлетворять спрос, а компаниям – сокращать операционные расходы, повышая общую продуктивность экономики.

Помимо рассмотренных мировых лидеров в сфере подготовки специалистов сферы ИТ интересно отметить, что в Украине специалисты такого профиля высоко ценятся как на внутреннем, так и на внешних рынках. Среди украинских ВУЗов лидируют:

- Киево-Могилянская Академия, которая выпускает специалистов по таким специализациям как: информационные управляющие системы и технологии; программное обеспечение автоматизированных систем; системы и методы принятия решений. Следует отметить, что в Академии успешно функционирует научно-образовательный центр «Инновационная лаборатория», в котором реализуются различные проекты студентов и преподавательского состава;

- Харьковский национальный университет радиоэлектроники, который выпускает специалистов по таким специализациям как: программная инженерия; искусственный интеллект; безопасность информационных и коммуникационных систем; ИТ в биомедицине. В университете есть научный парк «Радиоэлектроника и информатика», в рамках которого создаются новые виды информационных продукта, осуществляются меры по их коммерциализации и т.д.

В Южном регионе Украины лидирующие позиции занимает Институт компьютерных систем Одесского национального университета, который осуществляет подготовку специалистов сферы ИТ по различным специализациям.

Таким образом, специалисты сферы ИТ востребованы сегодня практически в любой стране и уровень их подготовки зависит главным образом от потенциала и политики учебного заведения. Поэтому государство и предпринимательский сектор должны взаимодействовать с учебными заведениями для достижения высокого уровня подготовки специалистов.

## Литература

1. Zadorozhniuk N. Analysis of global trends in the development of the IT field / N. Zadorozhniuk // Економічний форум. – Луцьк : ЛНТУ. – 2018. – № 1. – С. 35-38.
2. Самые перспективные университеты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infocity.az/2017/09>

УДК 330.341

**Алла Касич**

*д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту,  
Київського національного університету технологій та дизайну,  
[kasich.alla@gmail.com](mailto:kasich.alla@gmail.com)*

### **РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ**

### **РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **DEVELOPMENT OF UNIVERSITY ENTERPRISE POTENTIAL AS A BASIS FOR IMPROVING THEIR ECONOMIC SAFETY LEVEL**

**Анотація.** Визначено складові підприємницького потенціалу університетів, розвиток яких дасть можливість підвищити рівень їх економічної безпеки через розвиток кадрового, фінансового потенціалу та матеріально-технічної бази. Узагальнено зарубіжний досвід визначення ефективності функціонування університетів у сучасних умовах. Сформовано цільові завдання розвитку підприємницького потенціалу університетів України.

**Анотация.** Определены составляющие предпринимательского потенциала университетов, развитие которых даст возможность повысить уровень экономической безопасности университетов через развитие кадрового, финансового потенциала и их материально-технической базы. Обобщен зарубежный опыт определения эффективности функционирования университетов в современных условиях. Сформированы целевые задачи развития предпринимательского потенциала университетов Украины.

**Annotation.** The components of the entrepreneurial potential of universities are determined, the development of which will enable to increase the level of economic security of universities through the development of personnel, financial potential and their material and technical base. The foreign experience of determining the efficiency of universities functioning in modern conditions is generalized. The target tasks of development of entrepreneurial potential of Ukrainian universities have been formed.

В умовах інноваційно-орієнтованої економіки відбувається зміна функцій університетів, які окрім якісної підготовки фахівців повинні забезпечувати їх орієнтацію на ініціативність та креативність, а відтак, і самі повинні ставати центрами активізації підприємництва в широкому сенсі. Актуальність цього завдання загострюється також тим фактом, що держава зменшує фінансування освіти, а бізнес-середовище не збільшує, оскільки відсутні форми комерційної взаємодії між цими суб'єктами економіки. За таких умов стратегічно-значимим для університетів стає розвиток підприємницького потенціалу, який забезпечить розширення можливостей для фінансового забезпечення та їх більш активну участь у системі продукування інновацій, запитаних реальним сектором економіки.

Відповідно підприємницький потенціал університету слід розглядати як його здатність: по-перше, брати активну участь у формуванні та розвитку інноваційно-активних підприємницьких структур шляхом активізації наукових досліджень та їх комерціалізації; по-друге, розвивати підприємницьку ініціативу та професійну здатність її реалізувати серед студентів.

Активізації науково-дослідницької роботи та перетворення її у реальне джерело доходів університетів та викладачів – це перший стратегічний напрям, який дасть можливість взаємозв'язок між освітою та підприємницьким сектором. Розвиток університетів слід