

• для ефективного навчання тих, хто все ж був надто значною мірою підданий інформаційному навантаженню, варто розробити альтернативи у способах отримання інформації та у навчальних завданнях для її закріплення.

### **Список використаних джерел**

1. Яшин Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Яшин Б.Л. — М. — Берлин : Directmedia, 2015. — 243 с.

2. Буряк В.В. Глобальная педагогика: новые вызовы высокотехнологического образования / Буряк В.В. // Электронные ландшафты гуманитарного образования: матер. IV рег. наук.-практ. конф. — Симферополь: Дом науки Автономной республики Крым / [Электронный ресурс] — Режим доступа: el.crimea.edu/thesis/Virtual BVV.doc

3. Семеновских Т.В. Психолого-педагогические детерминанты академического мошенничества в исследовательских работах студентов // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 4(17). / [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-determinanty-akademicheskogo-moshennichestva-v-issledovatel'skih-rabotah-studentov>

*Ключові слова:* «кліповий» тип мислення, «текстовий» тип мислення, методика навчання, комунікативна революція, студент, викладач, ефективність.

*Keywords:* «clip» thinking, «text» thinking, methods of teaching, communicative revolution, student, lecturer, effectiveness.

*Интернет-адреса публікації:* <http://ibe.kneu.org/uk/kasyan-v-m-neobhidnist-modernizatsiyi-metodychnyh-pidhodiv-navchannya-u-vyshhij-shkoli-u-zv-yazku-z-poshyrennyam-klipovogo-myslennya-sered-molodi/>

#### **Кизенко Олена,**

к.е.н., доцент кафедри стратегії підприємств,  
заступник директора Інституту управлінського консультування  
КНЕУ імені Вадима Гетьмана,  
[olena.kyzenko@kneu.ua](mailto:olena.kyzenko@kneu.ua)

### **ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ ONE NOTE CLASSROOM OFFICE 365 ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

#### **Kyzenko Olena,**

Ph.D, Associate Professor of Business Strategy  
SHHE «Kyiv National Economic University of Vadym Hetman»,  
[olena.kyzenko@kneu.ua](mailto:olena.kyzenko@kneu.ua)

### **USE OF THE SOFTWARE ONE NOTE CLASSROOM OFFICE 365 FOR THE ORGANIZATION OF STUDIES OF Selective DISCIPLINES**

З розвитком інформаційних технологій еволюціонують підходи до організації практичних чи контактних занять зі студентами, розширюючи можливості застосування принципів змішаного навчання (blending learning). Поступово змінюється роль викладача у процесі підготовки студентів, який усе більше має переорієнтуватись з процесу простої передачі знань на процес модерації самостійного пошуку студентом релевантної інформації для вирішення стандартних задач, підготовки аналітичних звітів і її творчого переосмислення для генерування інструментів вирішення нестандартних завдань. Відповідно, зміна ролі викладача потребує зміни традиційних інструментів і методик організації навчального процесу. Ця задача для викладача економічного університету наразі є комплексною і потребує постійного пошуку нових методів інтеграції вмінь застосування методів економічного аналізу і управління (як спеціальних професійних компетенцій) та використання прикладних програмних продуктів різного типу, що використовуються для розв'язання як управлінських, так і організаційних і педагогічних задач.

У цих тезах маємо на меті висвітлити досвід кафедри стратегії підприємств КНЕУ імені Вадима Гетьмана у комплексному використанні програмного продукту One Note Classroom Office 365 при організації практичних та контактних занять бакалаврів з вибіркової дисципліни «Управління витратами».

В КНЕУ імені Вадима Гетьмана поряд з реалізацією процесу запровадження дистанційної форми навчання на факультеті економіки та управління набуває поширення практика вклю-

чення on-line технологій у процес навчання в межах багатьох дисциплін. Зокрема, на інтеграцію професійних знань і навичок студентів, розвиток креативного мислення і набуття інформаційно-комунікативних навичок спрямовані проекти із застосування різних програмних продуктів при викладанні дисциплін на базі Навчально-тренінгового центру економіки та управління підприємством і Лабораторії інноваційних освітніх технологій [7], що створено на факультеті «Економіки та управління». В освітній процес комплексно включаються один або кілька програмних продуктів різного призначення, зокрема: бізнес-симуляції Vial+ [11, 13] та Sigam-Market [10]; програми обліку та бізнес-аналітики 1С, Diamond FMS та інші; інформаційно-комунікаційна платформа Microsoft Office 365, платформа для організації дистанційних курсів Moodle [8]; спеціальні навчальні платформи Adobe Connect та Web Knowledge, соціальні мережі Facebook [12], Google+ [5]. Ці проекти дозволяють проводити апробацію і розробляти нові методики проведення занять, спрямованих на формування у студентів, як майбутніх фахівців, таких компетенцій, як критичне мислення, креативність, координація та робота в команді, гнучкість свідомості, що будуть затребувані у майбутньому за даними щогорічних доповідей на міжнародному економічному форумі у Давосі, детальніше про цей досвід [1–4, 6].

Програма One Note Classroom Office 365 використовувалась у 2016–17 навчальному році для організації контактних занять при вивченні вибіркової дисципліни «Управління витратами» для спеціальності «Менеджмент» в індивідуально-консультативному режимі, що передбачено робочою навчальною програмою цієї дисципліни [9]. Проект є складовою пілотного проекту впровадження програм Microsoft Office 365 на факультеті економіки і управління КНЕУ імені Вадима Гетьмана.

One Note Classroom забезпечує викладачу швидкий шаблон налаштування записника One Note для початку занять у 4 ітерації: «створення записника класу (групи)», «додавання учнів», «додавання викладачів», «управління записником». Цей процес налаштування є нескладним і дозволяє одразу перейти до використання One Note в навчальному процесі.

Застосування програми One Note дозволяє інтегрувати в єдиному просторі весь необхідний обсяг навчально-методичної інформації, акцентуючи увагу на різне значення окремих її складових для організації вивчення дисципліни, поєднуючи аудиторну, групову та самостійну роботу студентів у єдиному процесі навчання. Для цього в інформаційному продукті виділено 3 складові: «Бібліотека» з інформаційними матеріалами, з якими працюють всі студенти групи, «Простір для спільної роботи», де студенти працюють у командах і мають можливість в онлайн-режимі переглядати та коментувати результати роботи інших міні-груп та «Індивідуальна сторінка студента», яку має змогу бачити лише окремий студент і використовує для виконання самостійних завдань. Викладач має змогу бачити всі складові, включаючи індивідуальні сторінки усіх студентів, перевіряти та коментувати виконані завдання. Для дисципліни «Управління витратами» в бібліотеці було створено такі розділи: «Тематичний план дисципліни», «Методичні рекомендації та основна література», «Індивідуальне завдання». Простір для спільної роботи був поділений на такі складові: есе (за темами) та практичні завдання. На індивідуальних сторінках студентів виокремлено індивідуальне завдання і інші практичні завдання. Відтак, студенти відпрацьовують навички організації самостійної і групової роботи з вивчення окремих тем і при звичаються до роботи в дистанційному режимі, вивчають програмний продукт Office 365, який активно використовується сучасними підприємствами для обміну інформацією між співробітниками.

З урахуванням викладеного, можна констатувати, що використання програмного продукту One Note Classroom інформаційно-комунікаційної платформи Microsoft Office 365 урізноманітнює формат організації практичних і контактних занять, відкриваючи нові можливості самостійної і дистанційної групової роботи студентів з вибіркової дисципліни.

### **Список використаних джерел**

1. Гребешкова О.М. Інноваційні моделі та технології підготовки економістів: сучасні виклики та потенціал університету / О.М. Гребешкова, О.М. Гребешков, О.О. Кизенко // Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції, Том 1, Частина II, Одеса, 12-15 вересня 2016 р. / Національна академія наук України, ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України», Київ-Одеса: 2016. — 209 с. — С. 177–181.

2. Гребешкова О.М. Впровадження інноваційних освітніх технологій в КНЕУ (результати опитування) / О.М. Гребешкова, О.М. Гребешков // Інновації в бізнес-освіті: матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 27 березня 2015 р. — К.: КНЕУ, 2015. — С. 138–139.

3. *Гребешкова О.М.* Підготовка сучасних економістів на факультеті економіки та управління: досвід впровадження моделі «змішаного» навчання / О.М. Гребешкова. — Інформаційний вісник Інституту вищої освіти ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана». — 2015. — №2. — С. 6–11.

4. *Кизенко О.* Використання програмних продуктів Business Intelligence в подоланні проблем практичної підготовки економістів [Електронний ресурс] / О. Кизенко. — Режим доступу: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/11151/1/149-152.pdf>

5. Лідерство та партнерство в бізнесі: тематична група в Google+ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://plus.google.com/u/0/communities/107714713771640162502>

6. *Михайленко О.* Перший в Україні колаборативний конструктивістський онлайн-курс «Культурні виміри та професійні стратегії» — результат українсько-канадської співпраці [Електронний ресурс] / О. Михайленко, О. Гребешкова, Т. Блейон. // Освітні тренди.- Режим доступу: <http://www.edutrends.info/online-course-kneu-uoit/> (дата 04.05.2016).

7. Офіційна сторінка Лабораторії інноваційних освітніх технологій факультету економіки та управління ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://ietlab.org/>

8. Портал дистанційного навчання кафедри стратегії підприємств ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://study.spkneu.org/>

9. Робоча навчальна програма вибіркової дисципліни «Управління витратами» для студентів спеціальності «Менеджмент» / Розробники О.О. Кизенко, О.С. Коцюба. Ю.М. Лозовик — К.: КНЕУ, 2015. — 36 с.

10. Управління бізнес-процесами підприємства в бізнес-симуляції «Sigam-market» з консолідацією ключових показників в «ІС: УНФ» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://kneu.edu.ua/ua/seminars/sem1/>

11. Успішний бізнес зі шкільної лави [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://kint.com.ua/ua/partners/admin>

12. Cross-cultural Online Learning: тематична група в Facebook [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://www.facebook.com/groups/learnculture/>

13. Vial+ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://kint.com.ua/ua/vial/blog>

*Інтернет-адреса конференції:* <http://ibe.kneu.org/uk/kyzenko-o-o-vykorystannya-programnogo-produktu-one-note-classroom-office-365-dlya-organizatsiyi-zanyat-z-vybirkovyh-dystyplin/>

### ***Кубарева Ірина Володимирівна,***

канд. екон. наук, доцент кафедри стратегії підприємств ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», локальний фасилітатор British Council, email: [irinav.kubareva@gmail.com](mailto:irinav.kubareva@gmail.com)

### ***Поліщук-Ба Марина Юрївна,***

асистент кафедри стратегії підприємств, ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», локальний фасилітатор British Council, email: [polishchuk.m@gmail.com](mailto:polishchuk.m@gmail.com)

## **ФАСИЛІТАЦІЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕДУМОВИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ**

### ***Kubareva Iryna,***

Assoc. Professor, Enterprise Strategy Department SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman», local facilitator on behalf of British Council, email: [irinav.kubareva@gmail.com](mailto:irinav.kubareva@gmail.com)

### ***Polischuk-Ba Maryna,***

Assistant, Enterprise Strategy Department SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman», national facilitator on behalf of British Council, email: [polishchuk.m@gmail.com](mailto:polishchuk.m@gmail.com)

## **FACILITATION IN THE LEARNING PROCESS: FEATURES AND PRECONDITIONS OF IMPLEMENTATION**

В університетському середовищі співпраця і консенсус є одними з найважливіших способів успішної колаборації студента та викладача у навчальному процесі. Створення умов, у яких навчальна робота студента буде продуктивною, ефективною та інноваційною — простий у розумінні, але складний у досягненні процес. З розвитком альтернативної освіти, дис-