

процесу проведення практичних занять зі студентами денної форми навчання. Доречним вважаємо також проведення практичних занять зі студентами заочної форми навчання.

*В. Є. Ковтун*, викладач,  
*М. Л. Співак*, старш. викладач,  
кафедра фізичного виховання

### **ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА» (ДІВЧАТА)**

Фізичне виховання у ВНЗ — це складний, психолого-педагогічний процес, метою якого є формування фізичної культури особистості майбутнього фахівця, здатного організувати й вести здоровий спосіб життя. Фізичне виховання — це єдина навчальна дисципліна, яка навчає студентів зберігати та зміцнювати своє здоров'я, підвищувати рівень фізичної підготовленості, розвивати й удосконалювати життєво важливі рухові якості.

На кафедрі фізичного виховання КНЕУ була розроблена робоча навчальна програма, згідно якої для проведення практичних занять з фізичного виховання на кожному курсі формуються навчальні відділення за такими напрямками: оздоровче, спеціальне, спортивне.

Найбільш масовим навчальним відділенням є оздоровче, до якого зараховуються студенти, які віднесені до основної і підготовчої медичних груп. Серед видів рухової активності атлетична гімнастика посідає значне місце і користується популярністю серед студенток.

Основу робочої програми з фізичного виховання складають практичні заняття. Також важливого значення набуває теоретична і методична підготовка оздоровчої спрямованості, що є неодмінним компонентом фізичного виховання у ВНЗ. Для цього на методичних заняттях ми даємо завдання студенткам нашої спеціалізації вивчити літературу і розробити самостійно комплекси розминочних вправ з подальшим впровадженням (опробуванням) їх на практичних заняттях.

У процесі цієї підготовки у студентів формуються валеологічні знання, уміння, навички, які вони тією чи іншою мірою засто-

совують на практиці та можуть використовувати в подальшому при самостійних заняттях.

Заняття в групах жіночої атлетичної гімнастики включають в себе розминочні комплекси, роботу на тренажерах, вправи з навантаженням на основні групи м'язів: з власною вагою, вагою партнера, гантелями невеликої ваги.

Оцінювання фізичної підготовленості студентів — вкрай складна справа. Ми працюємо з молодими людьми, котрі демонструють широкий діапазон фізичної підготовленості, що значною мірою залежить від рівня здоров'я та попереднього досвіду спортивної діяльності.

При розробці робочої програми з жіночої атлетичної гімнастики перед нами постало складне питання: як диференційовано підійти до розробки контрольних нормативів. На початку семестру ми приймаємо вихідні тести — максимальна кількість повторень вправ для м'язів черевного пресу та м'язів рук. Залежно від маси тіла, рівня фізичної підготовленості тощо, кожна студентка отримує індивідуальний результат. А заліковим нормативом стає приріст результатів у контрольних тестах, які приймаються в кінці семестру.

Виходячи з нашого практичного досвіду, було підмічено, що при регулярних заняттях практично кожна студентка підвищує свій результат.

Таким чином, розроблена програма з жіночої атлетичної гімнастики дозволяє враховувати індивідуальні показники фізичного розвитку та фізичної підготовленості кожної студентки, що дає можливість їм більш свідомо та зацікавлено ставитись до занять.

*І. І. Козловець*, старш. викл.,  
кафедра української мови та літератури

## **ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ**

Мовна освіченість студентів є однією з актуальних загально педагогічних проблем. У сучасному глобалізованому світі бурхливого розвитку науки й техніки мова залишається одним із важливих джерел інформації та засобом засвоєння фахових знань.