

*В. Д. Дербенцев*, канд. екон. наук, доц.,  
*А. А. Овчаренко*, асистент,  
*В. І. Куліда*, старш. лаборант,  
кафедра інформатики

## **ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Сучасний стан розвитку економіки, посилення глобалізаційних та інтеграційних тенденцій, розвиток інформаційних та телекомунікаційних технологій висуває принципово нові вимоги щодо професійної підготовки майбутніх фахівців. Одним із напрямів забезпечення конкурентних переваг майбутнім випускникам вищих навчальних економічних закладів, на наш погляд, є поглиблене вивчення сучасних інформаційних систем і технологій, зокрема, засобів комп'ютерного моделювання, що дозволяють з'ясувати кількісні та якісні аспекти досліджуємих явищ, здійснювати сценарні прогностичні розрахунки при дослідженні економічних систем та процесів.

Сучасним менеджерам, фінансовим та системним аналітикам, фахівцям з банківської справи, маркетологам тощо необхідно оперативно обробляти значний обсяг інформації та приймати рішення в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Ефективність цих рішень залежить, з одного боку, від інтуїції та практичного досвіду, а з іншого, має ґрунтуватись на певних аналітичних висновках, що базуються на використанні концептуальних, математичних, імітаційних та комп'ютерних моделей.

В економічних дослідженнях імітаційні та комп'ютерні моделі використовуються для широкого класу задач: від задач оперативного планування виробництва та логістики, до задач стратегічного планування та управління, дослідження тенденцій розвитку галузей, секторів та всієї економіки в цілому, аналізу та прогнозування основних макроекономічних індикаторів тощо.

На сучасному ринку представлено велике різноманіття як універсальних, так і спеціалізованих засобів фінансового аналізу та комп'ютерного моделювання. Одним із найбільш поширених потужних універсальних засобів, який де-факто є стандартом на Україні для моделювання та наукових обчислень, є пакет

MATLAB від корпорації MathWorks. Він підтримує математичні обчислення, візуалізацію наукової графіки і програмування з використанням легко освоюваного операційного оточення, коли задачі та їхні розв'язки можуть бути представлені в аналітичному вигляді.

Цей пакет має спеціалізовані вбудовані програмні модулі (Toolboxes) для реалізації певного класу моделей, зокрема, фінансового аналізу, економетричного та статистичного моделювання, аналізу часових рядів, нечіткого моделювання, диференційних рівнянь, нейронних мереж, аналізу сигналів, оптимізації та ідентифікації систем, фрактального та вейвлет-аналізу тощо. Окрім цього він має вбудовану C-подібну мову програмування, за допомогою можна розробляти власні додатки, включаючи графічний інтерфейс.

На наш погляд, пакети комп'ютерного моделювання є корисними засобами вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які широко використовують моделювання як науковий метод дослідження, зокрема, макро- та мікроекономіка, маркетинг, менеджмент, фінансовий аналіз, моделювання економіки, системний аналіз, економічна кібернетика тощо та будуть корисні при проведенні лабораторних робіт та практичних занять. Тому, було б доцільно включити до навчальних планів вивчення сучасних пакетів комп'ютерного моделювання, зокрема, пакету MATLAB, що особливо важливо для підготовки висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, менеджерів, фінансових та банківських аналітиків тощо.

*Т. М. Дерев'яно*, канд. філос. наук, доц.,  
кафедра філософії

## **ЕТИКА В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ**

Тема нашої науково-методичної конференції є надзвичайно актуальною у контексті процесів, що відбуваються в сучасному українському освітньому просторі. Сучасна ситуація потребує створення нового покоління освітньо-професійних програм, котрі б забезпечували універсальність, фундаментальність освіти та її практичне спрямування. Це надзвичайно складне завдання, бо є різні типи знання і відповідні ціннісні орієнтації.