

Розділ 3. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ, МЕНЕДЖЕРІВ ТА ЮРИСТІВ

М. Г. Алейнікова, викладач,
кафедра іноземних мов ФЕФ

ПЕРЕВАГИ АКТИВНИХ МЕТОДІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Відповідно до вимог Болонської декларації кафедрами Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана проводиться планомірна робота щодо удосконалення форм та методів організації навчального процесу, зокрема, із впровадження сучасних методик та інтерактивних технологій навчання, які суттєво відрізняються від класичного підходу до навчання студентів у вищих навчальних закладах. В університеті було розроблено чітку систему методів активізації навчального процесу, яка включає використання під час практичної підготовки студентів семінарів-дискусій, мозкових штурмів, аналізу конкретних ситуацій, так званих кейсів, рольових і дидактичних ігор, комплексних тренінгів на матеріалах модельованої виробничої фірми і таке інше.

Використання у навчальному процесі активних методів навчання сприяє підвищенню ефективності використання обмежених годин, відведених навчальним планом, та зростанню якості оволодіння студентами не тільки сучасними економічними знаннями, а й іноземною і рідною мовами.

Перед кафедрами іноземних мов КНЕУ стоїть дуже відповідальне завдання, а саме, підготовка майбутніх випускників факультетів економічних спеціальностей, які вільно володіють іноземною мовою і наділені культурою іншомовного спілкування. Конкретний зміст визначається тим, яку мету ми ставимо перед собою: оволодіння чи вивчення мови. Зараз ми можемо вживати ці терміни у різних значеннях, тому що комунікативний метод навчання іноземних мов передбачає оволодіння мовою і мовленнєвою культурою іншої країни, а термін «вивчення мови» може використовуватись як загальний або підкреслювати процес.

На кафедрах іноземних мов КНЕУ викладається кілька дисциплін. Наприклад, на дворічний курс вивчення іноземної мови передбачено вдвічі менша кількість кредитів, ніж на чотириохрічний. Тому більша кількість навчальних годин, відведена на поглиблене вивчення іноземної мови, дає більше можливостей для використання АМН (активних методів навчання).

Принцип рольової перспективи забезпечує організацію і охоплення студентів різними видами навчальної діяльності, а саме:

1) ігрову діяльність (сюжетно-рольові і ділові ігри, рольові ситуації і т.д.);

2) комунікативну діяльність (діалоги, диспути, дискусії, комунікативні тренінги та ін.);

3) переконструювання навчального матеріалу;

4) діяльність моделювання. (Т. А. Гузік «Принцип рольової перспективи як вихідне положення в підготовці студентів вузу до творчої діяльності»).

У ході поглибленого вивчення іноземної мови викладачі мають можливість і час використовувати і соціальні мовні ігри, і професійні, які поступово ускладнюються до ділових тренінгів. Застосування тренінгових технологій навчання іноземної мови надає можливість сформувати у студентів творче, аналітичне мислення і практичні навички майбутньої ефективної професійної діяльності (В. І. Тинний, Н. А. Шамхалова, Н. М. Голуб «Активні методи навчання: застосування тренінгових технологій»).

Особливо корисною на заняттях з іноземної мови виявляється дискусія, зокрема для закріплення та активізації лексичних одиниць, що надалі зумовлює їх вільне використання в активній мові (О. Ю. Марішук, О. О. Феденко «Дискусія як складова інтенсивного навчання іноземним мовам»).

Незважаючи на незадовільний стан матеріально-технічної бази кафедр іноземних мов нашого університету (недостатня кількість і якість ТСО, слабка комп'ютеризація), багаторічні спостереження та порівняльний аналіз, проведений викладачами, доводить ефективність використання відео- і аудіо- матеріалів у процесі вивчення іноземних мов. Одночасне слухове і зорове сприймання мови є природним способом засвоєння рідної мови дитиною, а іноземної мови — у будь-якому віці. Ситуативне сприйняття інформації гарантує більш швидкий темп оволодіння мовою, тобто розуміння і відтворення її. Відеофільми саме і задовольняють ці вимоги (С. М. Савицька «Відеофільми як один із найефективніших технічних засобів у вивченні іноземних мов»).

Проблема визначення місця і функцій технології в навчальному процесі — це питання про головні концепції та стратегічні цілі освіти, що мають досягатися за допомогою сучасних технологічних засобів. На сучасному етапі розвитку інформаційних систем та технологій вагомий інтерес становлять особливості дистанційної форми для навчання іноземних мов. Її теж можна розглядати як один із ефективних перспективних видів АМН (В. І. Тинний «Психолого-педагогічні особливості дистанційного вивчення іноземних мов»).

Згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, для активізації розвитку часткових компетенцій, тих, що стосуються освітньої галузі або відкриття та оволодіння іншими культурами, ефективним є ситуації занурення у іноземне середовище. Це стосується не тільки студентів, а й викладачів іноземних мов, для яких стажування у країнах, мову якої вони викладають, є необхідним для підвищення професійного рівня і проведення наукових досліджень.

Викладачі кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету протягом трьох останніх років успішно впроваджують ще одну форму АМН: студентські наукові конференції іноземними мовами. Навички, набуті студентами у період підготовки доповіді, під час виступу на конференції, участі у дискусіях іноземними мовами між виступами доповідачів, участь у визначенні найкращого доповідача з погляду учасників, як це доводить досвід, сприяють підвищенню мобільності і конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці у різних галузях економічної, соціально-політичної і наукової діяльності як нашої країни, так і за кордоном.

Н. М. Александрова, викладач,
кафедра іноземних мов
ф-ту міжнародної економіки і менеджменту

ВПЛИВ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК СУЧАСНОГО АНГЛІЙСЬКОГО ВОКАБУЛЯРУ

Бурхливий розвиток технологій не міг не вплинути на створення нових слів та словосполучень у сучасній англійській мові. Інформаційні технології, новітні тенденції в розвитку сучасного бізнесу і визначили ці новоутворення, що з'явилися для позна-