

*І. Г. Манцуров*, д-р екон. наук,  
зав. кафедри статистики

## **МІЖПРЕДМЕТНИЙ ТРЕНІНГ У СУЧАСНІЙ СІСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ У СФЕРІ СТАТИСТИКИ**

Функціонування сучасної, гнучкої та прозорої національної статистичної системи (як державної, так і недержавної), здатної оперативної та об'єктивно відображати зміни тенденцій у розвитку суспільства є характерною рисою розвитку соціально-економічного життя країни на початку ХХІ століття. Для підтримки функціонування статистичної системи на належному науково-методологічному та інформаційно-технічному рівнях необхідно постійно забезпечувати відповідність професійної підготовки фахівців, що працюють в органах державної статистики, міністерствах та відомствах, державних та недержавних компаніях, бізнесі, науково-дослідних установах тощо, дбати про поширення статистичних знань серед спеціалістів економічних та інших спеціальностей, які здійснюють аналіз розвитку соціально-економічних явищ і процесів на макро- та мікрорівні.

В Україні протягом більше десяти років відбувається процес трансформації національної системи статистики у відповідність до міжнародних вимог, суттєво змінюється організація і методологія статистичних досліджень. Як результат, на сьогодні створена принципово нова система статистики, побудова та функціонування якої здійснюється з урахуванням сучасних надбань світової статистичної теорії і практики. Система викладання статистичних дисциплін та підготовки фахівців у галузі статистики, в свою чергу, також має відповідати міжнародним стандартам.

Стан справ, що склався в Україні у галузі освіти за спеціальністю «Прикладна статистика», свідчить про необхідність невідкладного приведення освітньої діяльності у відповідність до існуючих потреб суспільного життя та вимог, що диктуються запровадженням сучасного міжнародного досвіду у галузі статистики. Діяльність вищих навчальних закладів країни, які готують фахових статистиків, повинна стати однією з пріоритетних складових цілісної загальнодержавної політики удоско-

налення освітньої діяльності згідно з вимогами Болонського процесу.

Сучасному суспільству необхідні фахівці в галузі прикладної статистики на посадах аналітиків, експертів, радників та консультантів вищої кваліфікації, які:

- розуміють сутність та можливості використання статистичної методології для вирішення сучасних суспільно-економічних проблем;

- володіють культурою статистичного аналізу як важеля підвищення ефективності професійної діяльності;

- знають методологію статистичних досліджень як засіб вивчення закономірностей та тенденцій розвитку під впливом чинників внутрішнього і зовнішнього середовищ;

- володіють методикою та навичками прогнозування діяльності об'єктів господарювання відповідно до завдань стратегічного управління та підприємництва;

- на основі результатів статистичних досліджень можуть визначати можливості виконання стратегічних завдань та перспектив розвитку, резервів підвищення ефективності, забезпечення дієздатності та конкурентоспроможності на різних рівнях управління.

Одним з напрямів підвищення якості підготовки фахівців у галузі статистики є запровадження сучасної методології застосування активних методів навчання, таких, як ділові ігри, кейси, тренінги тощо. Приймаючи це до уваги, кафедра статистики КНЕУ імені Вадима Гетьмана розробила графік навчального процесу магістерської підготовки фахівців за спеціальністю «Прикладна статистика», невід'ємною і дуже важливою складовою якого є міжпредметний тренінг.

На відміну від інших спеціальностей міжпредметний тренінг планується організувати і провести наприкінці практики, а саме, в період між 25 травня і 15 червня.

Тренінг має базуватися на реальній статистичній інформації, яка збирається, обробляється та аналізується студентом протягом практики, результатах наукової праці, яка є необхідною складовою звіту про практику тощо.

Тренінг, на нашу думку, має проводитися в присутності керівників практики від кафедри та баз практики, що має забезпечити комплексність оцінювання його результатів та максимальну зорієнтованість випускників магістратури на практичні потреби органів державної статистики, міністерств та відомств, державних та недержавних установ, де студенти проходять практику та/чи планують працювати.

## Література

1. Програма розвитку державної статистики на період до 2008 року / Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. № 910.
2. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 — «Економіка і підприємництво». — Міністерство освіти і науки України. — К., 2002.
3. Положення про дистанційне навчання, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України 21.01.2004 № 40 / <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
4. *Пилипенко І. І.* Розвиток освіти в системі державної статистики України / Система державної статистики в Україні: сучасний стан, проблеми, перспективи. Збірник текстів доповідей на науково-практичній конференції з нагоди Дня працівників статистики. — К., 2003 — С. 8—12.

*І. Б. Мачуська*, старш. викл.,  
кафедра цивільного та трудового права

## МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ-ЮРИСТІВ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ

В умовах становлення ринкової економіки об'єктивно виникає необхідність суттєвої зміни традиційних структур системи професійної підготовки взагалі і юридичної підготовки зокрема. Нові типи суспільних відносин вимагають нових підходів до професійної підготовки майбутніх фахівців-юристів. Вони повинні базуватися на провідних ідеях про те, що основою формування всебічно розвиненої особистості фахівця є реальний соціальний досвід, тобто сума взаємодій з іншими людьми, з колективом, у якому формуються соціально значущі потреби людини.

В умовах конкуренції на ринку праці випускник вищої школи потребує не лише високого кваліфікаційного рівня. Сучасний молодий спеціаліст-юрист повинен творчо використовувати здобуті знання в роботі, повсякчас збагачувати їх, уміти самостійно розв'язувати будь-яку проблему. Конкурентоспроможність випускників значною мірою залежить від якості оволодіння теоретич-