

4. *Фіцула М. М.* Педагогіка: Навч. посіб. — Вид. 2-ге, випр., допов. — К.: Академвидав, 2005. — 560с.
5. *Фіцула М. М.* Педагогіка: Навч. посібник для вищих пед. закладів освіти. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 1997. — 192 с.
6. *Чернилевський Д. В.* Дидактические технологии в высшей школе: Учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ, 2002. — 437 с.

*Зубачова І. С.*, асистент кафедри  
теорії та історії держави і права

### **СИСТЕМАТИЧНІСТЬ І ПОСЛІДОВНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВознавство» для студентів денної форми навчання економічних спеціальностей**

І. П. Підласий зазначає, що система наукових знань створюється у тій послідовності, яка визначена внутрішньою логікою навчального матеріалу та пізнавальними можливостями студентів; процес навчання складається з окремих кроків і дає тим більші результати, чим менше в цьому перерв; якщо систематично не тренувати навички — вони втрачаються; не виконувати системи та недотримуватись послідовності в навчанні — процес розвитку вповільнюється.

Необхідно зазначити, що структура змісту навчального предмета не може повністю відповідати структурі науки, оскільки навчальний предмет не включає усі положення науки. Саме тому логіка навчального предмета не тотожна логіці науки. З цього випливає, що на основі принципу науковості і доступності не можна однозначно побудувати структуру навчального предмета. Має бути своєрідне доповнення до принципу науковості і доступності, яке б дало змогу розробити структуру навчального предмета. Цю функцію і виконує принцип систематичності і послідовності.

Крім систематичного та послідовного викладення, а також засвоєння навчальної дисципліни «Правознавство» необхідно використовувати і систематичний контроль за навчанням та засвоєнням навчального матеріалу студентами економічних спеціальностей. Саме зазначене вище, забезпечує постійну роботу студентів, а не тільки під час екзаменаційних сесій.

Необхідно визначити основні правила застосування принципу систематичності та послідовності. Так, до них можна віднести:

— вивчення навчальної дисципліни повинно здійснюватися систематично;

— студентам економічних спеціальностей необхідно висувати послідовні єдині вимоги ;

— планування навчального процесу з урахуванням оптимальної послідовності вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» і найбільш раціонального розташування навчального матеріалу за темами;

— перехід до вивчення наступного навчального матеріалу після засвоєння попереднього;

— виокремлення головного в матеріалі, що вивчається студентами економічних спеціальностей, а саме, навчальної дисципліни «Правознавство»;

— систематичного та послідовного поєднання теоретичних і практичних занять;

— запровадження в навчальний процес сучасних технологій навчання;

— систематичний контроль за самостійною роботою студентів.

Отже, принцип системності та послідовності є своєрідним доповненням принципу науковості і доступності, що створює можливість побудувати структуру навчального предмета. Завдяки систематичному та послідовному принципу викладання навчальної дисципліни «Правознавство» відсутні прогалини під час засвоєння навчального матеріалу студентами економічних спеціальностей; планування навчального процесу з урахуванням оптимальної послідовності вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» і найбільш раціонального розташування навчального матеріалу за темами, а також послідовного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Правознавство» студентами економічних спеціальностей. Крім того, застосування принципу системності та послідовності надає можливість перевірити рівень засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Правознавства» не тільки під час семінарського заняття по кожній темі, а й під час кожного етапу навчання, завдяки проведенню модульного контролю.

### *Література*

1. Подласый И.П. Педагогика. — М.: Владос, 1999. — 566 с.

2. Малафійк І. В. Дидактика. Навчальний посібник / К.: Кондор, 2009. — 406 с. — Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-4284.html>.