

інформаційних засобів (релізи, буклети, плакати тощо). Виконання завдання потребує високого рівня теоретичних знань по всім темам курсу, так і здобутих на семінарських заняттях практичних навичок. Оцінювання відбувається наступним чином: 10 балів — якість підготовки письмового звіту (спільна оцінка для малої групи). 10 балів — індивідуальна оцінка кожного студента малої групи за знання теорії та вміння їх практично використовувати.

Як підсумок, на основі трирічного досвіду використання даної методології, можна зробити висновок про її високу ефективність як у сенсі мотивації та стимулювання студентів, активізації навчального процесу, так і в сенсі вироблення практичних навичок (перш за все, комунікативних) студентів.

Калина А. В., кандидат економічних наук,
доц. кафедри управління персоналом та економіки праці

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ»

В умовах розвитку економіки знань все більше уваги необхідно приділяти підвищенню рівня компетенції майбутніх фахівців.

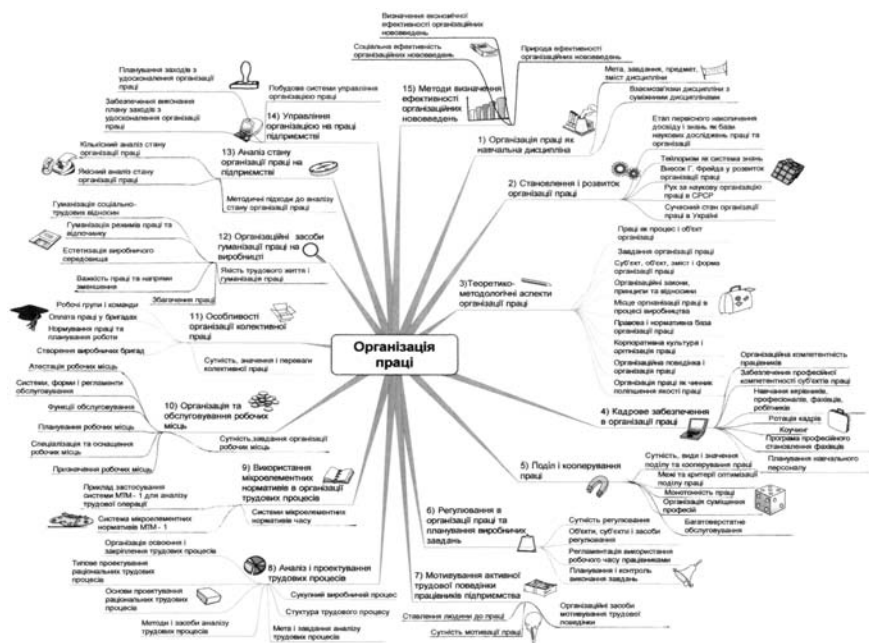
Це складна і багатоетапна задача, яку слід вирішувати колегіально. Кожна кафедра повинна проаналізувати свої дисципліни з точки зору їх важливості та необхідності для тієї чи іншої спеціальності.

Необхідно розглянути дисципліни, з яких формується навчальний план підготовки фахівця з точки зору їх взаємозв'язку та тієї суми знань, які сприяють формуванню його рівня компетенції.

Ця робота складна і потребує глибокого переосмислення ролі кожної дисципліни в такому складному процесі. Але це необхідно зробити, інакше життя зробить це за нас... З цією метою необхідно побудувати структурні карти кожної дисципліни. Незалежна група фахівців повинна їх оцінити й визначити, наскільки слід оновити структуру дисципліни, і що слід додати... Можливо, будуть і варіанти об'єднання дисциплін... Приклад такої структурної карти з дисципліни «Організація праці» наведено нижче.

Іноді при викладанні тієї чи іншої дисципліни зустрічаються повтори тем, а це розпорошує навчальний час, відволікає студентів (бо вони, почувши знайоме, вважають що це їм вже не потрібне).

Викладання дисципліни «Організація праці» не є виключенням. Ця дисципліна важлива і для економістів з управління персоналом, і для фахівців з економіки підприємств. Вона дає знання та вміння щодо різних аспектів як виробничого, так і трудового процесу. І від того, як студент опанує знання з цієї дисципліни, значною мірою залежатиме, який з нього буде фахівець, як він бачитиме себе у трудовому процесі й розумітиме необхідність його вдосконалення. На базі цієї дисципліни формується дисципліна «Організація праці менеджера», а також частково: «Менеджмент персоналу», «Нормування праці» та «Управління персоналом».



Оскільки дисципліни навчального плану не завжди щільно пов'язані між собою, важливо через компетенції, якими повинен володіти майбутній фахівець, проаналізувати і проранжувати їх, створивши по кожній спеціальності блок-схему підготовки фахівця, яку необхідно періодично корегувати згідно з вимогами часу ...