

Література

1. Шквір В. Д., Загородній А. Г., Височан О. С. Інформаційні системи і технології в обліку: Навч. посіб. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Знання, 2007. — 439 с.

С. В. Гушко, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку і аудиту,
Криворізький економічний інститут
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

One of the basic factors of influence of scientific and technical progress on all spheres of human activity is a wide use of informative systems. Among the most essential environments in which informative systems play a decision role, the special place is occupied by a management sphere.

Інформаційні системи існували з моменту появи суспільства, оскільки на будь-якій стадії розвитку суспільство вимагає для свого управління систематизованої, заздалегідь підготовленої інформації. Особливо це стосується процесів, пов'язаних з виробництвом матеріальних і нематеріальних благ, оскільки вони життєво важливі для розвитку суспільства. Саме виробничі процеси удосконалюються найдинамічніше. А в міру їх розвитку ускладнюється і управління ними, що, у свою чергу, стимулює вдосконалення і розвиток інформаційних систем.

Сучасна інформаційна система повинна відповідати всім нововведенням в теорії і практиці менеджменту. Безсумнівно, це — найголовніший фактор, тому що побудова прогресивної в технічному відношенні системи, не завжди відповідає вимогам щодо функціональності.

Оскільки комплексні системи управління орієнтовані, в першу чергу, на крупні компанії, що містять багатопрофільні структури, то вони не просто пропонують розвинений набір функцій, але і забезпечують надійне зберігання і обробку великих обсягів інформації, використовуючи для цього потужні платформи і системні засоби роботи, розрахованої на велику кількість користувачів. Сучасні інформаційні технології, комунікації і інтернет дозволяють вирішувати завдання видаленого доступу до єдиної бази даних, що також актуально для корпоративного управління.

Корпоративна інформаційна система є, по суті, природним наслідувачем еволюційного розвитку автоматизованих систем управління компанією. Зміна економічних умов призвела до зміни умов управління компанією і, як наслідок, перед'явила нові вимоги до автоматизованих інформаційних систем, головними з яких є:

- підвищення якості управління за рахунок більш оперативного і повного використання інформації про хід виробничого процесу, матеріальні, фінансові, енергетичні потоки і витрати, запаси сировини і матеріалів;
- визначення і ефективне використання комплексних показників в системах управлінського і фінансового обліку, що поліпшують інформаційне забезпечення оперативного управління;
- наявність комплексної системи управління фінансовим станом компанії, об'єднаної з інформаційними базами даних;
- наявність корпоративної мережі, побудованої по архітектурі клієнт-сервер, як основної інформаційної магістралі компанії;
- наявність єдиного інформаційного простору всієї компанії, до складу якого входять фактографічні бази даних, бази документів, бази прецедентів і об'єднуючий їх компонент — предметно-орієнтована база даних, що дозволяє використовувати всю накопичену інформацію для процесу ухвалення управлінських рішень.

Не існує спеціальних стандартів, що регламентують функції інформаційних систем, але як правило, такі системи орієнтується на широко поширені методології MRPII і ERP, управління бізнесом, що фактично є стандартами. Дані стандарти розроблені американським суспільством щодо контролю за виробництвом і запасами (American Production and Inventory Control Society, APICS).

Інформаційні системи класу ERP/ERP II дозволяють вирішувати такі важливі для процесних галузей задачі, як керування рецептурами і якістю, забезпечення ефективної роботи устаткування (включаючи підтримку закупівель запчастин і календарне планування техобслуговування), контроль і зниження витрат, а також мінімізація відсотка простоячих постачань замовникам.

Ядром системи є методологічна складова облікової політики, що формує журнал господарських операцій. Набір правил, створюваний на основі облікової політики, застосовується до господарських операцій, реєструємих у всіх модулях системи. Це означає, що по типових операціях проводки створюються автоматично, що кожен співробітник може одержати доступ до фінансової інформації для аналізу, і що усі функції фінансового керування можуть легко бути змінені.

Поява концепції ERP II — це результат розвитку методології і технології CSRP у напрямку більш тісної взаємодії підприємства з його клієнтами і контрагентами. При цьому управлінська інформація підприємства не тільки використовується для внутрішніх цілей, але і служить для розвитку відносин співробітництва з іншими організаціями.

Крім нової управлінської орієнтації, системи ERP II характеризуються і деякими технологічними особливостями. Тут, насамперед, мається на увазі інтернет-орієнтована архітектура, що істотно відрізняється від архітектури традиційних ERP-систем. Це обумовлено тим, що управлінська інформація, раніше збережена і застосовувана тільки усередині підприємства, тепер повинна бути доступної (зрозуміло, з розумними обмеженнями) для інформаційних систем клієнтів і партнерів.

Більшість сучасних CSRP-систем побудовані по модульному принципі, що дає замовнику можливість вибору і впровадження лише тих модулів, що йому дійсно необхідні. Модулі різних CSRP-систем можуть відрізнятися як по назвах, так і по змісту. Проте, є деякий набір функцій, що може вважатися типовим для програмних продуктів класу CSRP.

Викладені методи планування і контролю виконання виробничих і постачальницьких замовлень у взаємозв'язку з задачами збуту, методи контролінга витрат на продукт, функції реєстрації виконання замовлень і контролю якості технологічних процесів і продукції забезпечують:

- збільшення обсягів виробництва (обороту);
- скорочення матеріальних запасів і незавершеного виробництва (оборотних коштів);
- зниження витрат виробництва (собівартості);
- підвищення фондовіддачі технологічного устаткування (рентабельності капіталу) і згладжування навантаження виробничих потужностей;
- підвищення якості продукції і зменшення шлюбу.

Методи оцінки інвестиційних проектів досить добре відомі. В даний час визнаним підходом до обґрунтування інвестицій є метод дисконтування грошового потоку. Однак, проблема оцінки CSRP-проектів полягає в тому, що точно оцінити економічні вигоди від упровадження системи (як по обсязі, так і за часом) практично не представляється можливим. Справа в тому, що позитивні зміни (як результат упровадження), настають не відразу і залежать від багатьох факторів, у тому числі суб'єктивних. Крім того, деякі економічні вигоди (наприклад,

підвищення задоволеності клієнтів) не завжди можна з достатньою точністю оцінити в грошовому вираженні. Тому будь-яка оцінка економічної ефективності проекту завжди носить умовний характер.

Література

1. Гушко С. В., Терещенко Л. О., Шайкан А. В. Управлінські інформаційні системи [Підручник] / Л. О. Терещенко, С. В. Гушко, А. В. Шайкан. — К.: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2008. — 488 с.
2. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: [Навч. посіб.] / Л. А. Павленко. — Харківський держ. економічний ун-т. — Х.: ВД «ІНЖЕК», 2003. — 260 с.
3. О'Лири Д. ERP системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. Выбор, внедрение, эксплуатация / Дэниел О'Лири. — М.: ООО «Вершина», 2004. — 272 с.

Д. О. Демський, співробітник кафедри економіки підприємства
Донбаської державної машинобудівної академії,

С. Я. Елецьких, канд. екон. наук, завідувач кафедри фінансів
Донбаської державної машинобудівної академії,

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

In the articles exposed some aspects of forming of the unique informative field are in the system of preparation of specialists, use of software, as bases for future activity of specialists.

Реформування освіти в Україні є складовою процесу адаптації національної освітньої системи до змін, що відбуваються останні 20 років у Європейських країнах і пов'язані з визнанням значимості знань як рушія суспільного добробуту та прогресу.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні — одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку освітнього процесу, що забезпечує підвищення його ефективності.

Виникнення та бурхливий розвиток програмного забезпечення відкриває принципово нові можливості для підвищення кваліфікації робітників різних професій. Загально відомий вираз «Хто володіє інформацією — той володіє світом» повинен стати гаслом інноваційної діяльності закладів освіти.