

високоєфективного виконання навчальної діяльності. Якщо домінує якийсь певний стиль учіння, важливо знати його сильні сторони для використання його переваг у власному навчанні, а також його слабкі сторони — для попередження або уникнення можливих невдач.

З огляду на зазначене вище вважаємо за необхідне виокремити коло проблем, пов'язаних з індивідуальними можливостями реалізації навчання студентами, як специфічного суб'єкта навчання, підкреслити актуальність та нагальність потреби їхнього розв'язання з огляду на необхідність підвищення ефективності процесу здобуття ними майбутньої професії.

С. І. Наконечний, канд. екон. нау, професор,
С. С. Савіна, канд. екон. наук, доцент
кафедри економіко-математичних методів

ДО ПИТАННЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНО- ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ПО ДИСЦИПЛІНАХ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Кафедра економіко-математичних методів проводить значну роботу по профілізації дисциплін. Розроблені системи економіко-математичних моделей для кожного фахового напрямку. У результаті реалізації навчальних програм студент отримує навички математичного моделювання економічних процесів та явищ.

Наприклад, на спеціальності «Економіка агропромислових формувань» студенти при вивченні дисципліни «Математичне програмування» і «Дослідження операцій» розв'язують дві задачі:

1) оптимізація структури (поєднання) галузей у сільськогосподарських об'єднаннях;

2) оптимізація виробництва та переробки сільськогосподарської сировини.

На практичних заняттях надається постановка задачі поєднання галузей. Студенти, під керівництвом викладача, для кількох галузей, наприклад, вирощування пшениці, цукрового буряку, кормових культур і виробництва молока вибирають критерії оптимізації, формують обмеження і будують відповідну економіко-математичну модель. Кожен студент отримує індивідуальне завдання. Далі, під керівництвом викладача, студенти будують економіко-математичну модель з врахуванням погодних станів.

Як бачимо, задача ускладнюється. Ускладнюються також індивідуальні завдання. У результаті група студентів будує реальну

економіко-математичну модель поєднання галузей, а кожен із студентів на лабораторних заняттях по вказаній моделі проводить експерименти на ЕОМ згідно виданого варіанту роботи. Оскільки розроблена економіко-математична модель є універсальною, то кожен студент має можливість її використати при написанні курсових і магістерської дипломної робіт. Відповідним чином розробляється і реалізується на ЕОМ економіко-математична модель виробництва та переробки сільськогосподарської сировини.

При вивченні дисципліни «Економетрія» студенти отримують навички побудови виробничих функцій: урожайності сільськогосподарських культур, продуктивності тварин, собівартості сільськогосподарської продукції та сировини тощо. Ці функції студенти використовують для аналізу та планування економічних процесів та явищ, інформаційного забезпечення розроблених економіко-математичних моделей. Останні використовуються для оцінки економічних ризиків, тобто при вивченні дисципліни «Ризикологія».

Крім цього активним студентам пропонується вивчення результатів досліджень, які здійснені викладачами.

С. І. Наконечний, канд. екон. наук, професор,
С. С. Савіна, канд. екон. наук, доцент
кафедри економіко-математичних методів

НАУКОВІ ГУРТКИ — ОСНОВА НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Кафедра економіко-математичних методів проводить значну студентську науково-дослідну роботу. Основною формою є наукові гуртки та індивідуальна робота. Цикл економіко-математичних дисциплін починається на другому курсі. Викладачі виявляють серед студентів з високою математичною підготовкою та схильністю до наукової роботи. Кожен із таких студентів отримує тему для реферату та доповідає на засіданнях наукових гуртків. Цей перший період дає можливість виявити здібних до наукової роботи студентів. На третьому курсі студенти, які залишилися у науковому гуртку, отримують індивідуальні наукові завдання. При активній участі викладачів студенти розробляють теми, доповідають результати досліджень на засіданні наукових гуртків, приймають активну участь у студентських наукових конференціях та конкурсах.