

Карпова І. Б., канд. пед. наук, доцент,
Корнієнко С. О., старш. викл.,
кафедра фізичного виховання

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Одним із основних чинників здорового способу життя сучасної людини є раціональна рухова активність, яка проявляється у вигляді природних локомоцій (ходьба, біг, плавання), ігрових дисциплін, силових і гімнастичних комплексів, тренажерних систем, а також різних нетрадиційних вправ, як правило, інноваційного характеру.

Систематичне використання раціональних фізичних навантажень у режимі навчальних занять істотно покращує функції різних систем організму, підвищує адаптацію організму студентів до несприятливих факторів зовнішнього середовища. Основним інструментом при цьому є оздоровче тренування, яке спрямоване на підвищення чи підтримання рівня фізичного стану студентів шляхом використання оптимальних фізичних навантажень, що спричиняють оздоровчий ефект.

Оздоровчий ефект у результаті виконання фізичних вправ виникає за таких умов:

- участь у роботі великих м'язових груп (не менше 2/3 від маси тіла);

- можливість тривалого виконання вправ (не менше 20 — 40 хв.);

- енергозабезпечення роботи м'язів в основному за рахунок аеробних процесів;

- пульс 130 — 150 удар./хв.;

- регулярні заняття (не менше 3 — 4 разів на тиждень).

Мінімальною кратністю занять, які забезпечують підвищення рівня фізичного стану, є заняття, що проводяться 3 рази на тиждень; для збереження рівня фізичного стану — 2 рази на тиждень.

Спираючись на сучасні концептуальні положення оздоровчого тренування, на кафедрі фізичного виховання розроблена гнучка система оцінювання студентів на основі результатів поточної успішності з урахуванням досвіду провідних університетів світу.

Регулярність відвідування занять, активна робота на заняттях та задовільне виконання теоретично-методичних завдань дозво-

ляють студенту набрати 60 балів і отримати залік з дисципліни. Такий підхід є гуманістичним, полягає у неприпустимості дискримінації особистості та обмеження її гідності у зв'язку з різним рівнем фізичних можливостей.

Окрім того, система оцінювання містить комплекс контрольних тестів фізичної підготовленості, участь у навчальних змаганнях. Ми виходили з того, що стандарти в навчальному процесі є необхідними як соціальна норма фізичної підготовленості молоді, як базис формування всієї системи фізичного виховання.

Розроблена система оцінювання дозволяє процес фізичної підготовки спрямувати на формування здоров'я студентів, використовуючи індивідуальний підхід, що позитивно позначається на якості освіти в галузі фізичної культури.

*Мельничук В. В., канд. екон. наук, доцент
кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК*

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»: МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА

Невід'ємним елементом управління навчальним процесом у вищій школі є контроль знань, на який покладена роль важливої умови підвищення ефективності пізнавально-навчальної діяльності студентів та якості підготовки фахівців. Контроль покликаний сприяти не тільки визначенню рівня і якості засвоєння навчального матеріалу, виявлення успіхів у навчанні, прогалин у знаннях для коригування в процесі навчання, а й вважається важливим важелем впливу на удосконалення змісту, методів, засобів і форм організації навчального процесу. Важливим елементом навчального процесу є поточний контроль рівня знань студентів, що дає можливість протягом семестру оцінювати рівень засвоєння ними вивченого матеріалу та підготовки студентів для виконання передбачених завдань. Особливо важливим і відповідальним етапом контролю знань є підсумковий контроль, призначення якого полягає у встановленні правильної об'єктивної оцінки досягнутим успіхам студентів і перевірці логіки засвоєння ними матеріалу у розумінні взаємозв'язку ідей, понять, фактів, термінів та категорій.